

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗАГАЛЬНОУНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ



ЗАТВЕРДЖУЮ:
Ректор ГДАТУ,
д.т.н., професор
В.М. Кюрчев
«23» СІЧНЯ 2019 р.

СТРАТЕГІЯ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ
ЗАГАЛЬНОУНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ
ТАВРІЙСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРОТЕХНОЛОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ

на 2019-2021 р.р.

Розглянуто і затверджено
Вченою радою ННІЗУП
Протокол № 4
від "11" грудня 2018 року

МЕЛІТОПОЛЬ
2019

Стратегія інноваційного розвитку Навчально-наукового інституту загальноуніверситетської підготовки Таврійського державного агротехнологічного університету на 2019-2021 р.р. / Галько С.В., Максимець О.М., Симоненко С.В., Газаєв В.Н. – Мелітополь: ТДАТУ, 2019 – 42 с.

Стратегія інноваційного розвитку Навчально-наукового інституту загальноуніверситетської підготовки Таврійського державного агротехнологічного університету на 2019-2021 роки розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки, Статуту Таврійського державного агротехнологічного університету та Концепції інноваційного розвитку ТДАТУ на 2016-2021 роки

Метою даної Стратегії є визначення пріоритетних напрямків діяльності Навчально-наукового інституту загальноуніверситетської підготовки в умовах сучасного ринку праці.

Авторський колектив:

Галько С.В. – керівник Навчально-наукового інституту загальноуніверситетської підготовки, к.т.н., доцент

Максимець О.М. – завідувач кафедри суспільно-гуманітарних наук, к. філол. н., доцент

Симоненко С.В. – завідувач кафедри іноземних мов

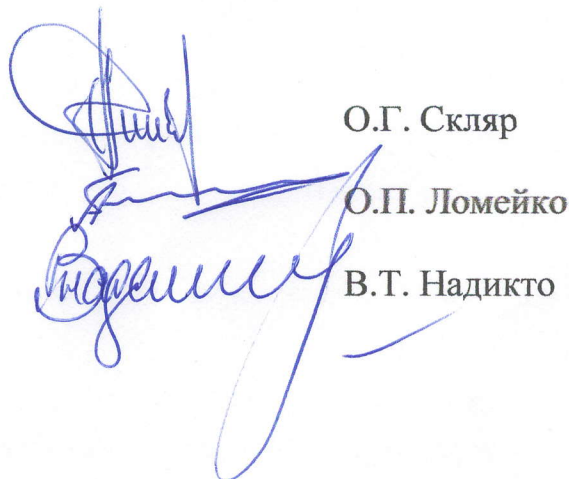
Газаєв В.Н. – в.о. завідувача кафедри фізичного виховання і спорту

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор

Проректор з НІР

Проректор з НР



О.Г. Скляр
О.П. Ломейко
В.Т. Надикто

ЗМІСТ

Передмова.....	4
Розділ 1. Загальні положення.....	6
Розділ 2. Стан розвитку інституту.....	7
Розділ 3. Стратегія розвитку інституту в умовах сучасного ринку праці.....	9
3.1. Стратегічні напрями удосконалення освітньої діяльності.....	10
3.2. Стратегічні напрями удосконалення виховного процесу.....	26
3.3. Стратегічні напрями розвитку науки і наукової діяльності.....	37
3.4. Формування кадрового потенціалу.....	28
3.5. Міжнародна співпраця.....	39
3.6. Стратегічні напрями щодо проведення профорієнтаційної роботи....	40
3.7. Стажування і підвищення кваліфікації.....	41
3.8. Розвиток матеріально-технічної бази.....	42
3.9. Формування іміджевої політики.....	42

ПЕРЕДМОВА

Світові процеси глобалізації, їх вплив на загальні тенденції розвитку національної економіки України, стрімкий розвиток науки, інтеграція української науки і освіти у світовий та європейський науково-освітній простір, впровадження у діяльність університету новітніх інформаційних технологій, посилення конкуренції на ринку надання освітніх послуг вимагають інноваційного розвитку освіти, кардинальних змін, спрямованих на підвищення її якості і конкурентоспроможності.

Розв'язання стратегічних завдань, які стоять перед національною системою освіти, зокрема Таврійським державним агротехнологічним університетом, в сучасних економічних і соціокультурних умовах, неможливе без цілеспрямованого прогресивного зростання структурних підрозділів університету (інститутів, факультетів тощо).

Мета стратегії – визначення цілей та завдань інноваційного розвитку Навчально-наукового інституту загальноуніверситетської підготовки (ННІЗУП) університету в умовах сучасного ринку праці і шляхів підвищення конкурентоспроможності випускників заочної форми навчання.

Основним *завданням стратегії* є:

- підвищення якості заочної і загальноуніверситетської підготовки з суспільно-гуманітарних дисциплін, іноземних мов, фізичного виховання тощо;
- формування творчої особистості сучасного фахівця для важливих галузей економіки із збереженням національних освітніх традицій;
- розвиток інших форм здобуття освіти, зокрема дистанційних технологій, дуальної освіти тощо, і запровадження їх в освітній процес заочної форми навчання;

Стратегія ґрунтується на основі *положень*

- Конституції України;
- Закону України «Про вищу освіту»;
- Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки;
- Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні»;
- Указу Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні»;
- нормативних документів Міністерства освіти і науки України;
- Статуту Таврійського державного агротехнологічного університету;
- Концепції інноваційного розвитку Таврійського державного агротехнологічного університету на 2016-2021 роки.

Основні *принципи* реалізації стратегії наступні:

- гуманізація освіти;
- науковість;
- студентоцентризм;
- партнерство;
- відповідність суспільним потребам;
- ефективність, результативність і економічна доцільність діяльності;
- мобільність студентів, викладачів, наукових працівників;
- цілісність;
- сталість;
- відповідність світовим і вітчизняним стандартам якості освіти;
- відкритість.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розроблена з метою встановлення стратегічних цілей, принципів, завдань і механізмів розвитку Навчально-наукового інституту загальноуніверситетської підготовки Таврійського державного агротехнологічного університету на 2019-2021 роки.

Місія інституту – створити умови для надання якісної сучасної заочної і гуманітарної освіти в університеті через вільне творче навчання та наукові дослідження відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком Української держави, науки, економіки та культури.

Стратегічні завдання:

- підвищення якості освітнього процесу, що відповідає міжнародним стандартам шляхом впровадження новітніх освітніх технологій і відповідного кадрового забезпечення;
- перетворення інституту в потужний структурний підрозділ університету, який створює умови для теоретичної та практичної підготовки студентів заочної форми навчання;
- забезпечення всебічного розвитку кафедр інституту;
- формування матеріально-технічної бази кафедр, яка б забезпечувала ефективне функціонування інституту.

Стратегія розвитку:

Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської підготовки прагне стати

- **провідним** структурним підрозділом університету;
- **бажаним** місцем здобуття освіти студентів заочної форми навчання;
- **науково-освітнім центром**, який гарантує високу якість заочної освіти;
- **привабливим центром** фізичного виховання і спорту міста та регіону;
- **освітянським осередком** вивчення іноземних мов;
- **динамічною** освітньо-науковою структурою, що відповідає вимогам часу;
- **спільнотою**, що сповідує загальнолюдські цінності й демократичні принципи свободи і відповідальності.

2. СТАН РОЗВИТКУ ІНСТИТУТУ

Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської підготовки ТДАТУ заснований у 1945 році на базі заочного відділення інженерів-механіків сільського господарства. З 1971 року заочне відділення перетворено на факультет заочного навчання, а з 2009 р. наказом ректора університету факультет перейменовано у Навчально-науковий інститут заочної та дистанційної освіти (ННІ ЗДО). ННІ ЗУП створений на його базі шляхом реорганізації відповідно до наказу №316-ОД від 01 липня 2015 р.

До структури ННІ ЗУП входять такі підрозділи:

- відділ заочної освіти;
- кафедра суспільно-гуманітарних наук;
- кафедра іноземних мов;
- кафедра фізичного виховання і спорту;
- навчально-консультативні пункти при Ново-Каховському коледжі ТДАТУ,

Каховському державному агротехнічному коледжі, Дніпрорудненському індустріальному коледжі, Ногайському коледжі ТДАТУ, Оріхівському коледжі ТДАТУ, Покровському ВПУ №75.

ННІ ЗУП готує фахівців за заочною формою навчання для агропромислового комплексу та економіки України, проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження гуманітарного спрямування, є одним з провідних центрів фізичного виховання і спорту в південному регіоні України.

У ННІ ЗУП впроваджено магістерські програми за спеціальностями: «Економіка», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Маркетинг», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Облік і оподаткування», «Екологія», «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», «Галузеве машинобудування», «Агрономія», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «Агроінженерія», «Цивільна безпека», «Харчові технології», які враховують актуальні проблеми сільськогосподарського виробництва.

Колектив інституту проводить культурно-просвітницьку діяльність в університеті, залучає студентську молодь до масового спорту, популяризує здоровий спосіб життя, має належний рівень кадрового і матеріального забезпечення.

Кваліфікований науково-педагогічний колектив інституту у складі 38 осіб, з яких 1 доктор наук, професор та 11 кандидатів наук, доцентів, 3 заслужених тренери України, з них 1 майстер спорту міжнародного класу та 2 майстри спорту СРСР, 1 майстер спорту України; відзначається високим рівнем фахової підготовки,

активною участю в громадському житті університету, держави і суспільства.

За час існування заочної освіти в університеті вищу фахову освіту отримали понад 25 тис. студентів заочної форми навчання. Серед них заступники голів облсільгосптехніки: Черепаха Ф.С., Лаврин А.А., Крикливий М.І. Деякі з випускників захистили дисертації і стали викладачами: Лушников І.А., Чех В.Ф., Ялпачик Ф.Ю. та інші; керівниками аграрних підприємств, серед них Яцик К.П., Перебийніс Ю.П., Ворона Г.Г., Небаба Н.І. та багато інших.

Щорічно студенти, підготовлені викладачами кафедр ННІ ЗУП, виступають на предметних олімпіадах, наукових конференціях, симпозіумах, проходять стажування за кордоном, беруть участь у спортивних змаганнях різного рангу.

В інституті утверджуються кращі традиції українського народу, втілюється в життя концепція національного і духовного відродження України.

3. СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ІНСТИТУТУ В УМОВАХ СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ

Головним завданням своєї діяльності інститут спільно з кафедрами суспільно-гуманітарних наук, іноземних мов та фізичного виховання і спорту вважає виховання високої культури міжособистісного спілкування майбутніх випускників університету, прищеплення здобувачам вищої освіти шанобливого ставлення до духовної спадщини українців та представників інших націй.

Дисципліни, що викладаються на кафедрах інституту, повинні сприяти не тільки духовному збагаченню та зростанню особистості здобувача вищої освіти, вони неодмінно передбачають своїм завданням формування і підвищення фахової культури майбутнього фахівця.

Орієнтуючись на класичні традиції європейської та української освіти, активно асимілюючи продуктивні новації новітніх вітчизняних та закордонних освітніх доктрин, інститут активно впроваджує в життя ті курси суспільно-гуманітарної підготовки, які в майбутньому допомагатимуть людині з вищою освітою впевнено орієнтуватися у світовому просторі, формувати морально-етичні норми суспільних та ділових стосунків.

Стратегічні цілі ННІ ЗУП та стратегічні завдання їх реалізації спрямовані на забезпечення випереджального розвитку інституту в таких напрямках:

- освітній та науковій діяльності;
- формуванні кадрового потенціалу;
- інформаційному забезпеченні та впровадженні інформаційних технологій;
- виховній роботі;
- міжнародній діяльності та інтеграції в європейський та світовий освітній простір;
- матеріально-технічному забезпеченні;
- соціальному забезпеченні працівників і студентів;
- формуванні іміджевої політики.

Основними **стратегічними завданнями** інституту є:

- розширення спеціальностей (освітніх програм) на заочній формі навчання, відповідно до існуючих в університеті, які відповідають потребам держави, ринку праці, особистості та суспільства;
- корегування (оновлення) освітніх програм згідно з потребами ринку праці;
- участь у забезпеченні акредитації освітніх програм існуючих спеціальностей в університеті;

- створення відкритого нового освітнього, дослідницького, інформаційного та виховного середовища підготовки фахівців нового покоління з широким спектром необхідних знань і компетентностей;

- поглиблене оновлення заочної і гуманітарної освіти, заснованої на фундаментальних і прикладних наукових дослідженнях;

- розширення спектра освітніх послуг, що надаються кафедрами інституту, орієнтованих на потреби регіону;

- створення ділового клімату і протидія корупції;

- активне впровадження освітніх реформ, що відбуваються у державі та університеті;

- підвищення якості освітніх послуг на кафедрах;

- захист прав особистості та розвиток її творчого потенціалу;

- створення вільного доступу до публічної інформації;

- створення інноваційного середовища для розвитку творчих здібностей здобувачів вищої освіти.

- створення умов та контроль за виконанням на рівні вимог показників професійної активності науково-педагогічних працівників (НПП);

- забезпечення ефективної практичної підготовки студентів заочної форми навчання;

- ефективна організація профорієнтаційної роботи для забезпечення набору студентів як на денну так і на заочну форми навчання;

- забезпечення оперативного інформування всіх працівників і студентів інституту про перспективи та плани його роботи;

- планомірна підготовка кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру, докторантуру;

- розширення зв'язків з науковими установами, закладами вищої освіти, агровиробниками тощо для проходження стажування та підвищення кваліфікації НПП;

- розвиток науки через студентські наукові гуртки, публікаційну активність, винахідництво тощо;

- удосконалення виховної роботи серед студентської молоді, культурно-масової, спортивної роботи.

3.1. Стратегічні напрями удосконалення освітньої діяльності

Основним *стратегічним напрямом* удосконалення освітньої діяльності інституту є підготовка високоякісних та конкурентоспроможних на ринку праці

фахівців міжнародного рівня.

Розробка та впровадження освітніх програм заочної форми навчання
Освітні програми:

- розробляються відповідно до освітніх програм денної форми навчання на основі стандартів вищої освіти для кожного рівня та спеціальності згідно з Національною рамкою кваліфікацій;
- використовуються для визначення та оцінювання якості змісту і результатів освітньої діяльності інституту;
- використовують зовнішню експертизу моделі фахівця та орієнтири із залученням у цей процес роботодавців, студентів та інших зацікавлених осіб;
- відповідають стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти;
- розроблені за структурно-логічною схемою таким чином, щоб забезпечити поступовий прогрес студентів;
- визначають навантаження студентів у кредитах ECTS;
- містять чітко визначені можливості практичної підготовки студентів;
- підлягають офіційному процесу затвердження на вченій раді університету та інституту.

Для реалізації освітніх програм необхідно забезпечити:

- вимоги щодо їх акредитації, де одними з головних є показники професійної активності НПП;
- право студентів на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ECTS, передбачених для даного рівня вищої освіти;
- розробку програм з навчальних дисциплін освітньої програми з урахуванням вихідних знань і вмінь, необхідних як для вивчення наступних дисциплін, так і для роботи за спеціальністю;
- розробку електронних навчально-методичних комплексів, мережевих електронних навчальних ресурсів нового покоління і контролюючих програм для підвищення якості освіти;
- наскрізне практичне орієнтування теоретичного навчального матеріалу;
- гуманітарну підготовку випускників університету, їх уміння організовувати роботу підлеглих, дотримуючись демократичних та правових принципів;
- підготовку з іноземних мов на рівні загальноєвропейських вимог;
- залучення студентської молоді до масового спорту та популяризації здорового способу життя та фізичної реабілітації;

– максимальну реалізацію здібностей обдарованої молоді у масовому, резервному спорті, спорті вищих досягнень та виховання її в дусі олімпізму;

– використання спортивної інфраструктури міста, залучення тренерів-викладачів високого рівня, впровадження в навчально-тренувальний процес передових методів науково-педагогічного підходу.

Відповідно до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті систематично забезпечувати поточний моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм для надання гарантії, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам студентів і суспільства. Ці перегляди повинні вести до безперервного вдосконалення освітньої програми. Інформація про перегляд та зміни в освітніх програмах повинна бути прозорою та доступною для усіх зацікавлених сторін.

Моніторинг освітніх програм включає оцінювання

– змісту програми у світлі останніх досягнень у певній галузі знань, гарантуючи, що програма відповідає сучасним вимогам;

– суспільних потреб, що змінюються;

– навчального навантаження студентів, їх досягнень і завершення освітньої програми;

– ефективності процедур оцінювання студентів;

– навчального середовища і послуг щодо підтримки студентів, а також їх відповідність меті програми.

Модернізація організації освітнього процесу:

– удосконалювати форми, методи навчання, впроваджувати новітні інноваційні технології навчання, в тому числі і дистанційні, з врахуванням вимог сучасних європейських стандартів вищої освіти;

– продовжити удосконалення організації освітнього процесу в інституті за Європейською кредитно-трансферною системою навчання;

– удосконалювати самостійну роботу студентів заочної форми навчання шляхом розробки та систематичного оновлення на Навчально-інформаційному порталі університету електронних навчальних курсів з дисциплін та контролюючих програм;

– забезпечити прозорість та об'єктивність оцінювання знань та вмінь студентів інституту за рахунок введення електронних навчальних журналів;

– вдосконалювати засоби і методи контролю якості вищої освіти;

– підвищити рівень знань іноземної мови студентами університету і викладачами інституту;

– продовжити інформатизацію і комп'ютеризацію освітнього процесу із

запровадженням, як ліцензійних прикладних програм, так і створенням спеціалізованих комп'ютерних програм, електронних підручників, аудіо- та відео засобів навчання;

- підвищити рівень атестації здобувачів вищої освіти шляхом забезпечення високого рівня комплексного державного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності;

- посилити заходи із протидії академічному плагіату в освітньому процесі;

- поширити застосування в освітньому процесі, особливо при підготовці магістрів, останніх досягнень науки, техніки та передового досвіду.

Реорганізація практичної підготовки фахівців в інституті:

- вдосконалення змісту програм навчальних практик відповідно до вимог сучасного виробництва;

- продовження створення в університеті сучасних навчальних лабораторій, впровадження та розробка прикладних програм з моделювання виробничих ситуацій; розширення науково-дослідного саду, розсадника, теплиць тощо;

- запровадити екскурсії та відвідування студентами заочної форми навчання у період лабораторно-екзаменаційних сесій агрогосподарств, переробних підприємств тощо з сучасною інфраструктурою та інноваційними технологіями;

- забезпечення можливості проходження студентами заочної форми навчання стажувань та закордонних виробничих практик.

Рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників (НПП) кафедр ННІЗУП станом на 1.11.2018 р. наведений у таблицях 3.1.1-3.1.3.

Підвищення рівня наукової та професійної активності НПП інституту:

- підвищення рівня професійної підготовки викладачів інституту шляхом

- підвищення кваліфікації та стажування у провідних вітчизняних і міжнародних освітніх закладах та наукових установах,

- участі у роботі виставок за професійним спрямуванням,

- проведення семінарів з підвищення педагогічної майстерності, круглих столів тощо;

- підвищення якісного рівня науково-педагогічного потенціалу кафедр інституту шляхом розвитку наукових досліджень за окремими галузями знань, науки й техніки;

- запровадити практику залучення до викладацької діяльності в інституті провідних фахівців сільськогосподарських підприємств, науково-дослідних установ, НПП провідних закладів вищої освіти України та зарубіжних країн;

Таблиця 3.1.1 - Наукова та професійна активність викладачів кафедри «Суспільно-гуманітарні науки» станом на 1.11.2018 р.

П.І.Б.	Кваліфікація відповідно до спец.		Найменування показника наукової та професійної активності																		
	Базова освіта	Науковий ступінь	Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у Scopus або Web of Science	Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях	Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії	Наукове керівництво здобувача	Участь у міжнародних наукових проєктах	Проведення навчальних занять іноземною мовою	Робота у складі експертних рад МОН	Виконання функцій наук. керівника або відповідального виконавця наук. теми, або головного редактора наук. видання, включеного до НАФВ України	Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів НДР	Орг. робота у закладах освіти на посадах керівника (заст. керівника) закладу освіти/факультету, кафедри, НМЦ, лабораторії, вченого секретаря закладу освіти/факультету	Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради	Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів	Наявність виданих навчально-методичних посібників	Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади або робота у складі орг. комітету/журі або керівництво постійно діючим студ. наук. гуртком	Наявність науково-популярних та/або дорадчих та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій	Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років	Наукове консультування установ, підприємств, організації протягом не менше двох років	Всього
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1. Максимець О.М.	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-	4
2. Михайлов В.В.	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	4
3. Мельник О.О.	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	4
4. Морарь М.В.	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	3
5. Ісакова О.І.	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	4
6. Тараненко Г.Г.	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-	5
7. Єременко Л.В.	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	4
8. Щербакова Н.В.	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	4
9. Зімонова О.В.	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	2
10. Шлієна Л.І.	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	2

Таблиця 3.1.2 - Наукова та професійна активність викладачів кафедри «Іноземні мови» станом на 1.11.2018 р.

П.І.Б.	Кваліфікація відповідно до спец.		Найменування показника наукової та професійної активності																		
	Базова освіта	Науковий ступінь	Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у Scopus або Web of Science	Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях	Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії	Наукове керівництво здобувача	Участь у міжнародних наукових проєктах	Проведення навчальних занять іноземною мовою	Робота у складі експертних рад МОН	Виконання функцій наук. керівника або відповідального виконавця наук. теми, або головного редактора наук. видання, включеного до НАВР України	Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів НДР	Орг. робота у закладах освіти на посадах керівника (заст. керівника) закладу освіти/ факультету, кафедри, НМЦ, лабораторії, вченого секретаря закладу освіти/факультету	Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради	Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів	Наявність виданих навчально-методичних посібників	Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади або робота у складі орг. комітету/журі або керівництво постійно діючим студ. наук. гуртком	Наявність науково-популярних та/або дорадчих та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій	Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років	Наукове консультування установ, підприємств, організації протягом не менше двох років	Всього
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1.Симоненко С.В.	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	-	-	8
2.Караєва Т.В.	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	-	-	6
3.Тітова О.А.	+	011 Науки про освіту	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	7
4.Білоус Н.В.	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	3
5.Виноградова М.С.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	2
6.Жукова Т.В.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	3
7.Зайцева Н.В.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	5
8.Кравець О.А.	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	4

<i>9.Кривонос І.А.</i>	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-		+	+	+	-	-	4
<i>10.Мунтян С.Г.</i>	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+		-	-	5
<i>11. Шевченко С.П.</i>	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	5
<i>12. Просіна К.М.</i>	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	3
<i>13. Коваль О.Ю.</i>	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	2
<i>14. Нісаноглу Н.Г.</i>	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	3
<i>15. Сергієнко Г.В.</i>	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	2
<i>16. Сімкіна М.А.</i>	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	2
<i>17. Лемещенко-Лагода В.В.</i>	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	2
<i>18. Супрун О.М.</i>	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	2
<i>19. Кулешов С.О.</i>	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	2
<i>20. Гладких Г.В.</i>	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	2

Таблиця 3.1.3 - Наукова та професійна активність викладачів кафедри «Фізичне виховання і спорт» станом на 1.11.2018 р.

П.І.Б.	Кваліфікація відповідно до спец.		Найменування показника наукової та професійної активності																		
	Базова освіта	Науковий ступінь	Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у Scopus або Web of Science	Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях	Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії	Наукове керівництво здобувача	Участь у міжнародних наукових проєктах	Проведення навчальних занять іноземною мовою	Робота у складі експертних рад МОН	Виконання функцій наук. керівника або відповідального виконавця наук. теми, або головного редактора наук. видання, включеного до НФВ України	Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів НДР	Орг. робота у закладах освіти на посадах керівника (заст. керівника) закладу освіти/ факультету, кафедри, НМЦ, лабораторії, вченого секретаря закладу освіти/факультету	Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради	Наявність не менше п'яти авторських свідоцств та/або патентів	Наявність виданих навчально-методичних посібників	Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади або робота у складі орг. комітету/журі або керівництво постійно діючим студ. наук. гуртком	Наявність науково-популярних та/або дорадчих та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій	Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років	Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років	Всього
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1. Газаєв В.Н.	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+	5
2. Нестеров О.С.	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	4
3. Артеменко В.В.	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	3
4. Мілаєв О.І	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	3
5. Верховська М.В.	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	+	-	-	5
6. Єфремов А.С.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

– посилити персональну відповідальність викладачів за якість наданих знань та вмінь студентам, зміст освітніх програм та їх відповідність моделі майбутнього фахівця і вимогам сучасності.

Планування наукової та професійної активності НПП кафедри «Суспільно-гуманітарні науки» на 2019-2021рр.

2019 р.

п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

- Максимець О.М. Видання навчального посібника з дисципліни «Мистецтво ведення переговорів»
- Щербакова Н.В. Видання навчального посібника з дисципліни «Філософія науки»
- Ісакова О.І. Видання навчального посібника з дисципліни «Філософія науки»
- Зімонова О.В., Шлеїна Л.І. Видання навчального посібника «Українська мова (за професійним спрямуванням) для студентів технічних спеціальностей»
- Морарь М.В. Видання навчального посібника з дисципліни «Політологія»

п.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників

- Максимець О.М. Видання навчально-методичного посібника «Практикум з української мови (за професійним спрямуванням)»
- Ісакова О.І. Видання навчально-методичного посібника для самостійної роботи студентів з дисципліни «Філософія науки»
- Зімонова О.В., Шлеїна Л.І. Видання навчально-методичного посібника для самостійної роботи з української мови (за професійним спрямуванням) для студентів економічних спеціальностей
- Зімонова О.В., Шлеїна Л.І. Видання навчально-методичного посібника «Практикум з української мови (за професійним спрямуванням) для студентів технічних спеціальностей»
- Зімонова О.В., Шлеїна Л.І. Видання навчально-методичного посібника «Конспект лекцій з української мови (за професійним спрямуванням) для студентів економічних спеціальностей»
- Єременко Л.В. Видання навчально-методичних рекомендацій для самостійної роботи з дисципліни «Конфліктологія»
- Єременко Л.В. Видання навчально-методичних рекомендацій для самостійної роботи з дисципліни «Психологія управління»
- Єременко Л.В. Видання навчально-методичних рекомендацій до практичних занять з дисципліни «Психологія»

– Морарь М.В. Видання навчально-методичного посібника для практичної роботи з дисципліни «Політологія»

– Морарь М.В. Видання навчально-методичного посібника для самостійної роботи з дисципліни «Політологія»

п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади або робота у складі орг. комітету/журі або керівництво постійно діючим студ. наук. гуртком

– Максимець О.М. Підготовка студента до участі в I етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови

– Максимець О.М. Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Лінгвіст»

– Тараненко Г.Г. Керівництво постійно діючим науковим гуртком «MAGISTER»

– Щербакова Н.В. робота у складі журі III Всеукраїнського студентського турніру з філософії

– Щербакова Н.В. Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Герменевтика»

– Ісакова О.І. Підготовка студента до участі в I етапі Всеукраїнської олімпіади з філософії

– Ісакова О.І. Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Scientia»

– Зімонова О.В. Підготовка студента до участі в I етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови

– Шлеїна Л.І. Підготовка студента до участі в I етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови

– Зімонова О.В. Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Публіцист»

– Шлеїна Л.І. Керівництво постійно діючим науковим гуртком «GENDER STUDIES»

– Михайлов В.В. Керівництво постійно діючим науковим гуртком «КЛІО»

– Мельник О.О. Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Інтелект»

– Єременко Л.В. Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Ресурс»

– Морарь М.В. Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Держава як інститут політичної системи»

п.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю

– Максимець О.М. Участь у ГО «Спілка освітян України»

- Тараненко Г.Г. Учуть у професійних об'єднаннях за спеціальністю: вступ до ГО «Спілка освітян України»
- Щербакова Н.В. Участь у ГО «Спілка освітян України»
- Ісакова О.І. Учуть у професійних об'єднаннях за спеціальністю: вступ до ГО «Спілка освітян України»
- Зімонова О.В. Участь у ГО «Спілка освітян України»
- Шлеїна Л.І. Участь у ГО «Спілка освітян України»
- Михайлов В.В. Участь у професійному об'єднанні ГО «Спілка краєзнавців Мелітопольщини»
- Мельник О.О. Членство у ГО «Спілка освітян України»
- Єременко Л.В. Участь у ГО «Спілка освітян України»

n.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років

- Єременко Л.В. ТОВ «Агроман»
-

2020 р.

n.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у Scopus або Web of Science

- Максимець О.М. Наявність наукової публікації у Web of Science
- Тараненко Г.Г. Публікація наукової статті у журналі Web of Science
- Ісакова О.І. Публікація наукової статті у Scopus
- Михайлов В.В. Наукова публікація у Scopus або Web of Science
- Морарь М.В. Публікація наукової статті у Scopus

n.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників

- Щербакова Н.В. Видання навчально-методичного посібника з дисципліни «Філософія»
- Мельник О.О. Видання конспекту лекцій з дисципліни «Інтелектуальна власність»
- Мельник О.О. Видання методичних вказівок для практичних занять з дисципліни «Історія науки і техніки»
- Мельник О.О. Видання методичних вказівок для самостійної роботи з дисципліни «Історія державності та культури України»
- Єременко Л.В. Видання навчально-методичних рекомендацій для практичних занять з дисципліни «Психологія управління»
- Морарь М.В. Видання навчально-методичного посібника з дисципліни «Політологія»

2021 р.

п.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у Scopus або Web of Science

- Зімонова О.В. Наявність наукової публікації у Web of Science
- Шлеїна Л.І. Наявність наукової публікації у Web of Science
- Єременко Л.В. Наявність наукової публікації у Web of Science

п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

- Тараненко Г.Г. Наявність виданого навчального посібника з дисципліни «Логіка та риторика»
- Максимець О.М., Зімонова О.В., Шлеїна Л.І. Видання навчального посібника «Основи ораторського мистецтва»

п.12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів

- Щербаківа Н.В. Наявність авторських свідоцтв з філософії
- Ісакова О.І. Наявність авторських свідоцтв з філософії

п.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників

- Михайлов В.В. Наявність виданих методичних рекомендацій для практичних занять та самостійної роботи історії та культури України
- Єременко Л.В. Видання навчально-методичних рекомендацій для самостійної роботи з дисципліни «PR-технології»
- Морарь М.В. Видання конспекту лекцій з дисципліни «Політологія».

Планування наукової та професійної активності НПП кафедри «Іноземні мови» на 2019-2021рр.

2019 р.

п.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

- Мунтян С.Г.

п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

- Тітова О.А. Видання монографії «Теоретичне обґрунтування та методичне забезпечення педагогічної системи розвитку творчого потенціалу майбутніх інженерів в аграрних університетах»
- Лемещенко-Лагода В.В. Видання монографії на лінгвістичну тематику.

п.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

– Білоус Н.В., Зайцева Н.В. Видання навчально-методичного посібника з ділової німецької мови для студентів магістратури усіх спеціальностей.

– Лемещенко-Лагода В.В. Видання навчально-методичного посібника з англійської мови для студентів 3 курсу спеціальності «Геодезія та Землеустрій».

– Коваль О.Ю. Видання навчально-методичного посібника з англійської мови для студентів спеціальності 141 «Енергетика, електротехніка та електромеханіка».

– Сімкіна М.А. Видання навчально-методичного посібника з англійської мови для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

– Білоус Н.В., Зайцева Н.В. Методичні вказівки з організації самостійної роботи з ділової іноземної мови (німецька) для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» зі спеціальності 208 «Агроінженерія» денної форми навчання.

– Білоус Н.В., Зайцева Н.В. Методичні вказівки для проведення практичних занять з ділової іноземної мови (німецька) для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» зі спеціальності 208 «Агроінженерія» денної форми навчання.

– Білоус Н.В., Зайцева Н.В. Методичні вказівки з організації самостійної роботи за професійним спрямуванням (німецька) для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 208 «Агроінженерія» денної форми навчання.

– Нісаноглу Н.Г. Методичні вказівки з організації самостійної роботи з англійської мови для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 281 «Публічне управління» денної форми навчання.

– Нісаноглу Н.Г. Методичні вказівки до лабораторних занять з англійської мови для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 281 «Публічне управління» денної форми навчання.

– Супрун О.М. Методичні рекомендації до лабораторних занять з англійської мови для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання.

– Супрун О.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з англійської мови для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання.

– Гладких Г.В. Методичні рекомендації до лабораторних занять з англійської мови для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 051 «Економіка» денної форми навчання.

– Гладких Г.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з англійської мови для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 051 «Економіка» денної форми навчання.

п.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю

– Мунтян С.Г.

2020 р.

п.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у Scopus або Web of Science

- Виноградова М.С. Наявність наукової публікації у Web of Science
- Караєва Т.В. Наявність наукової публікації у Web of Science
- Зайцева Н.В. Наявність наукової публікації у Web of Science
- Кривонос І.А. Наявність наукової публікації у Web of Science
- Лемещенко-Лагода В.В. Наявність наукової публікації у Web of Science
- Гладких Г.В. Наявність наукової публікації у Web of Science.

п.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

- Кравець О.О.

п.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

– Кравець О.О. Видання навчально-методичного посібника з англійської мови для здобувачів 3 курсу ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 263 «Цивільна безпека».

– Кривонос І.А., Шевченко С.П. Видання навчально-методичного посібника з латинської мови для здобувачів 1 курсу ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія».

– Виноградова М.С. Методичні рекомендації до лабораторних занять з французької мови для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» економічних спеціальностей.

– Виноградова М.С. Методичні рекомендації до самостійної роботи з французької мови для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» економічних спеціальностей.

– Жукова Т.В. Методичні рекомендації до лабораторних занять з англійської мови для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

– Жукова Т.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з англійської мови для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

п.15 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

– Кулешов С.О.

– Гладких Г.В.

п.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю

– Виноградова М.С.

2021 р.

п.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у Scopus або Web of Science

– Супрун О.М. Наявність наукової публікації у Web of Science.

п.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

– Жукова Т.В.

– Зайцева Н.В.

– Кривонос І.А.

– Просіна К.М.

– Коваль О.Ю.

– Сімкіна М.А.

– Лемещенко-Лагода В.В.

– Кулешов С.О.

– Гладких Г.В.

п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

– Просіна К.М. Навчальний посібник з англійської мови для розвитку навичок читання та говоріння для студентів факультету АТЕ зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» «Civil Safety and Health».

– Кулешов С.О. Навчальний посібник з англійської мови для розвитку навичок читання та говоріння для студентів зі спеціальності «Туризм».

– Гладких Г.В. Навчальний посібник з англійської мови для розвитку навичок читання та говоріння для студентів зі спеціальності 051 «Економіка».

п.15 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

– Нісаноглу Н.Г.

– Супрун О.М.

**Планування наукової та професійної активності НПП кафедри
«Фізичне виховання і спорт» на 2019-2021рр.**

2019 р.

п. 1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у Web of Science.

– Газаєв В.Н., Нестеров О.С., Артеменко В.В., Мілаєв О.І.

п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

– Верховська М.В. Видання навчального посібника "Фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні студентів вищих закладів освіти".

п. 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю

– Мілаєв О.І., Артеменко В.В. - члени осередків обласних та міських федерацій за видами спорту

2020 рік

п. 13. Наявність виданого навчально-методичного посібника.

– Газаєв В.Н., Нестеров О.С., Артеменко В.В., Мілаєв О.І., Верховська М.В. "Гирьовий спорт як основний масовий оздоровчий засіб фізичного виховання студентів закладів вищої освіти".

п. 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю.

– Нестеров О.С. – члени осередків обласних та міських федерацій за видами спорту.

2021 рік

п. 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових фахових виданнях.

– Газаєв В.Н.

п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

– Газаєв В.Н., Верховська М.В., Артеменко В.В., Мілаєв О.І. "Сучасні та олімпійські види спорту як засіб спортивного вдосконалення студентів вищих закладів освіти".

п. 12. Наявність не менше п'яти патентів.

– Верховська М.В.

п. 15. Наявність науково-популярних та/або дорадчих та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

– Газаєв В.Н.

п. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.

– Газаєв В.Н.

План підвищення рівня наукової та професійної активності НПП кафедр інституту на 2019-2021 роки наведений у таблицях 3.1.4-3.1.6.

Очікувані результати:

– забезпечення ефективного функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в інституті та університеті;

– підготовка фахівців відповідно до Національних і міжнародних стандартів, потреб сучасного виробництва і конкурентоспроможність випускників інституту на вітчизняному і міжнародному ринку праці;

– тісний взаємозв'язок представників вищої освіти, науки і виробництва;

– збільшення контингенту студентів інституту;

– конкурентоспроможність професорсько-викладацького складу і науковців інституту на вітчизняному і міжнародному рівнях;

– підвищення іміджу інституту серед вітчизняних і закордонних вищих навчальних закладів;

– розробка і оновлення навчально-методичних комплексів та електронних курсів дисциплін на Навчально-інформаційному порталі кафедр інституту відповідно до сучасних вимог;

– для забезпечення якісного освітнього процесу в інституті у 2019-2021 р.р. планується підготовка та видання навчально-методичного забезпечення з грифом університету:

- кафедра іноземних мов: 3 начальних посібників (підручників) і 2 монографії,
- кафедра суспільно-гуманітарних наук: 7 начальних посібників (підручників),
- кафедра фізичного виховання і спорту: 2 начальний посібник (підручник).

3.2. Стратегічні напрямки удосконалення виховного процесу

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають національно-патріотичне, громадянське виховання, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають основу для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Таблиця 3.1.4 – План підвищення наукової та професійної активності викладачів кафедри «Суспільно-гуманітарні науки» на 2019-2021 роки

П.І.Б.	Рік	Кваліфікація відповідно до спец.		Найменування показника наукової та професійної активності																		
		Базова освіта	Науковий ступінь	Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у Scopus або Web of Science	Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях	Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії	Наукове керівництво здобувача	Участь у міжнародних наукових проектах	Проведення навчальних занять іноземною мовою	Робота у складі експертних рад МОН	Виконання функцій наук. керівника або відповідального виконавця наук. теми, або головного редактора наук. видання, включеного до НФВ України	Керівництво школярем, який зайняв призове місце III - IV етапу Всеукраїнських унієських олімпіад, II - III етапу Всеукраїнських конкурсів НДР	Орг. робота у закладах освіти на посадах керівника (заст. керівника) закладу освіти/факультету, кафедри, НМЦ, лабораторії, вченого секретаря закладу освіти / факультету	Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради	Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів	Наявність виданих навчально-методичних посібників	Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади або робота у складі орг. комітету/журі або керівництво постійно діючим студ. наук. гуртком	Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій	Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років	Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років	Всього
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1. Максимець О.М.	2019	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	-	-	7
	2020	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	-	-	8
	2021	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	7
2. Михайлов В.В.	2019	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	5
	2020	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	6
	2021	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	7

3. Мельник О.О.	2019	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	5
	2020	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	6
	2021	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	6
4. Морарь М.В.	2019	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	5
	2020	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	6
	2021	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	6
5. Ісакова О.І.	2019	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	6
	2020	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	7
	2021	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	8
6. Тараненко Г.Г.	2019	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	-	-	6
	2020	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	-	-	7
	2021	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	-	-	8
7. Єременко Л.В.	2019	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+		+	6
	2020	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+		+	6
	2021	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+		+	7
8. Щербакова Н.В.	2019	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	4
	2020	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	5
	2021	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-	6
9. Зімонова О.В.	2019	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	6
	2020	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	6
	2021	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	7
10. Шлєїна Л.І.	2019	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	6
	2020	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	6
	2021	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	7

Таблиця 3.1.5 – План підвищення наукової та професійної активності викладачів кафедри «Іноземні мови» на 2019-2021 роки

П.І.Б.	Рік	Кваліфікація відповідно до спец.		Найменування показника наукової та професійної активності																		
		Базова освіта	Науковий ступінь	Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у Scopus або Web of Science	Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях	Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії	Наукове керівництво здобувача	Участь у міжнародних наукових проєктах	Проведення навчальних занять іноземною мовою	Робота у складі експертних рад МОН	Виконання функцій наук. керівника або відповідального виконавця наук. теми, або головного редактора наук. видання, включеного до НФВ України	Керівництво школярем, який займав призове місце III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, II - III етапу Всеукраїнських конкурсів НДР	Орг. робота у закладах освіти на посадах керівника (заст. керівника) закладу освіти/факультету, кафедри, НМЦ, лабораторії, вченого секретаря закладу освіти / факультету	Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради	Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів	Наявність виданих навчально-методичних посібників	Керівництво студентом, який займав призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади або робота у складі орг. комітету/журі або керівництво постійно діючим студ. наук. зуртком	Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій	Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років	Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років	Всього
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1. Симоненко С.В.	2019	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	-	-	8
	2020	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	-	-	8
	2021	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	-	-	8
2. Карасєва Т.В.	2019	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	-	-	6
	2020	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	-	-	7
	2021	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	-	-	7
3. Тітова О.А.	2019	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	7
	2020	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	7
	2021	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	7

4. Білоус Н.В.	2019	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	5	
	2020	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	5	
	2021	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	5	
5. Виноградова М.С.	2019	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	3	
	2020	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	4	
	2021	+	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	5	
6. Жукова Т.В.	2019	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	3
	2020	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	4	
	2021	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	5	
7. Зайцева Н.В.	2019	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+	-	-	6	
	2020	+	-	+	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+	-	-	7	
	2021	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+	-	-	8	
8. Кравець О.А.	2019	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	5	
	2020	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	7	
	2021	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	7	
9. Кривонос І.А.	2019	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-	4	
	2020	+	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-	6	
	2021	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-	7	
10. Мунтян С.Г.	2019	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	-	-	-	5	
	2020	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	-	-	7	
	2021	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	-	-	7	
11. Шевченко С.П	2019	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	5	
	2020	+	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	6	
	2021	+	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	6	
12. Просіна К.М.	2019	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	3	
	2020	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	4	
	2021	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	5	

<i>13. Коваль О.Ю.</i>	2019	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	3
	2020	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	4
	2021	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	5
<i>14. Нісаноглу Н.Г.</i>	2019	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	3
	2020	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	4
	2021	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	5
<i>15. Сімкіна М.А.</i>	2019	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	3
	2020	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	4
	2021	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	5
<i>16. Лемещенко- Лагода В.В.</i>	2019	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	4
	2020	+	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	5
	2021	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	7
<i>17. Супрун О.М.</i>	2019	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	3
	2020	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	4
	2021	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	5
<i>18. Кулешов С.О.</i>	2019	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	3
	2020	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	4
	2021	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	5
<i>19. Гладких Г.В.</i>	2019	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	3
	2020	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	5
	2021	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	7

Таблиця 3.1.6 – План підвищення наукової та професійної активності викладачів кафедри «Фізичне виховання і спорт» на 2019-2021 роки

П.І.Б.	Рік	Кваліфікація відповідно до спец.		Найменування показника наукової та професійної активності																		
		Базова освіта	Науковий ступінь	Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у Scopus або Web of Science	Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях	Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії	Наукове керівництво здобувача	Участь у міжнародних наукових проєктах	Проведення навчальних занять іноземною мовою	Робота у складі експертних рад МОН	Виконання функцій наук. керівника або відповідального виконавця наук. теми, або головного редактора наук. видання, включеного до НФВ України	Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів НДР	Орг. робота у закладах освіти на посадах керівника (заст. керівника) закладу освіти/ факультету, кафедри, НМЦ, лабораторії, вченого секретаря закладу освіти/факультету	Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради	Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів	Наявність виданих навчально-методичних посібників	Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади або робота у складі орг. комітету/журі або керівництво постійно діючим студ. наук. гуртком	Наявність науково-популярних та/або дорадчих та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій	Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років	Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років	Всього
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1. Газасєв В.Н.	2019	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+	6
	2020	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	+	+	+	8
	2021	+	-	+	+	+	-	+	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	11
2. Нестеров О.С.	2019	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	5
	2020	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+	-	7
	2021	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+	-	-	7

<i>3. Артеменко В.В.</i>	2019	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	-	5
	2020	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	-	6
	2021	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	-	7
<i>4. Мілаєв О.І</i>	2019	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	-	5
	2020	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	-	6
	2021	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	-	7
<i>5. Верховська М.В.</i>	2019	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	6
	2020	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	7
	2021	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	8

В основу національно-патріотичного виховання повинно бути покладено ідею розвитку української державності як консолідуючого чинника розвитку українського суспільства та української політичної нації. Важливу роль у просвітницькій діяльності посідає відновлення історичної пам'яті про тривалі державницькі традиції України. Особливого значення набуває ознайомлення з історією героїчної боротьби українського народу за державну незалежність протягом свого історичного шляху.

Підвищення рівня виховного процесу в інституті реалізується шляхом:

➤ ***культурно-масової роботи:***

- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
- виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- підвищення престижу військової служби, а звідси – культивування ставлення до солдата як до захисника Вітчизни, героя;
- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- сприяння набуттю молоддю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;
- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;
- культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, обережного ставлення до природи;
- спонування зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму;
- формування мовленнєвої культури;
- підготовка нормативно-правових документів з питань національно-патріотичного виховання молоді;
- розробка громадських заходів з інформаційної безпеки, спрямованих на запобігання негативним наслідкам впливу інформаційної війни;
- вироблення методичних засад патріотичного виховання молоді: включення проблематики патріотичного виховання молоді до дослідницьких програм та планів;

– вивчення потреб молоді, зокрема шляхом проведення соціологічних досліджень;

– забезпечення активної участі сім'ї та родини в розвитку фізично і морально здорової, патріотично налаштованої зростаючої особистості;

– підтримка та сприяння волонтерським проектам, іншої громадської діяльності, спрямованої на заохочення молоді до благодійних соціальних, інтелектуальних та творчих ініціатив і проектів на благо України;

– створення умов для популяризації кращих здобутків національної культурної і духовної спадщини, героїчного минулого і сучасного українського народу, підтримки професійної і самодіяльної творчості;

– активне залучення до патріотичного виховання молоді - учасників бойових дій на Сході України, членів сімей Героїв Небесної Сотні, бійців АТО та їхніх сімей, діячів сучасної культури, мистецтва, науки, спорту, які виявляють активну громадянську і патріотичну позицію;

– залучення молоді до участі у збереженні і підтримці єдності українського суспільства, у громадському русі задля громадянського миру і злагоди;

– налагодження співпраці з військовими формуваннями України як мотивація готовності до вибору військових професій;

– активізація виховної роботи студентської молоді через військово-патріотичні ігри;

– удосконалення підготовки та перепідготовки НПП, які займаються питаннями національного і патріотичного виховання студентської молоді;

– запобігання пропаганді в засобах масової інформації культу насильства, жорстокості й бездуховності та інших матеріалів, що суперечать загальнолюдським та національним духовним цінностям, заперечують суверенність Української держави;

– організація у теле-, радіопрограмах, Інтернет-ресурсах та в друкованій пресі постійно діючих рубрик, що популяризують українську історію, боротьбу українського народу за незалежність, мову та культуру, досвід роботи з національно-патріотичного виховання різних соціальних інституцій;

– здійснення заходів щодо розширення фактографічної бази історичних подій, публікація розсекречених архівних документів, видання історичної науково-популярної літератури, довідкових матеріалів про здобутки України за роки незалежності;

➤ **спортивно-масової роботи:**

– сприяння спортивній і фізичній підготовці, спрямованій на утвердження здорового способу життя студентської молоді з урахуванням принципів

національно-патріотичного виховання;

– популяризація здорового способу життя та подолання стану суспільної байдужості до здоров'я нації, у тому числі за рахунок широкого впровадження соціальної реклами різних аспектів здорового способу життя в усіх засобах масової інформації та заборони усіх прямих та прихованих видів реклами алкоголю, тютюну тощо;

– створення бази даних найкращих студентів-спортсменів ТДАТУ та її постійне оновлення;

– розширення фізкультурно-оздоровчих освітніх послуг, у тому числі й на платній основі, спортивних заходів для студентів, викладачів, співробітників і членів їх сімей;

– створення на базі кафедри фізичного виховання і спорту збірних команд з баскетболу, важкої атлетики, мас-рестлінгу та перетягування канату;

– створення в ТДАТУ Центру студентського спорту та матеріального стимулювання найкращих спортсменів університету (харчування, безкоштовне надання медичних послуг тощо).

Очікувані результати:

– забезпечення у молодого покоління розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про спільне благо, збереження та шанування національної пам'яті;

– зацікавленість молоді щодо служби у Збройних силах України, готовність до захисту України та виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів та незалежності України з метою становлення її як правової, демократичної, соціальної держави;

– збереження стабільності в суспільстві, соціальному та економічному розвитку країни, зміцнення її обороноздатності та безпеки;

– створення ефективної виховної системи національно-патріотичного виховання студентської молоді;

– збільшення числа студентів, які беруть участь у наукових гуртках, гуртках художньої самодіяльності, спортивних секціях тощо;

– зменшення числа порушень громадського порядку в тій чи іншій формі;

– зменшення числа студентів, які палять, вживають алкоголь тощо;

– збільшення числа студентів, що беруть участь у благодійних акціях; збільшення наукових, спортивних та інших досягнень студентів;

– покращення екологічного (санітарного) стану громадських місць і аудиторного фонду університету;

– покращення умов для здійснення виховного процесу.

3.3. Стратегічні напрямки розвитку науки і наукової діяльності

Основною метою удосконалення науково-дослідної та інноваційної діяльності в інституті є створення сприятливого інституційного середовища для розроблення конкурентоспроможної наукової продукції і підготовки висококваліфікованих фахівців шляхом забезпечення правових, економічних і організаційних умов у напрямку активізації наукової діяльності.

Основні завдання інституту у напрямку досягнення поставленої мети:

- оновлення матеріально-технічної бази кафедр;
- залучення додаткового фінансування наукових досліджень;
- розвиток фундаментальних і прикладних наукових досліджень для забезпечення високої якості освіти і виховання;
- удосконалення роботи наукових гуртків, зокрема: з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням) – «Лінгвіст», з політології - «Держава як інститут політичної системи», з дисципліни Інтелектуальна власність - «Інтелект», з дисципліни «Філософія науки» - «Scientia», з педагогічних наук - «MAGISTER», з психології і конфліктології - «Ресурс», з історії та культури України - «КЛІО», з філософії - «Герменевтика»;
- залучення до наукової роботи здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей;
- оприлюднення результатів наукової діяльності здобувачів вищої освіти як у вітчизняних, так і закордонних виданнях;
- проведення постійних наукових конференцій та семінарів із залученням здобувачів вищої освіти університету;
- пошук можливостей для розширення географії наукових публікацій та друку результатів наукових досліджень у наукометричних базах Web of Science та Scopus.
- нарощування інтелектуальної власності університету та захисту авторських прав, акумуляції всіх публікацій співробітників інституту в його електронній бібліотеці;
- створення системи науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, методичних нарад, що сприяють обміну позитивними результатами модернізації та інноваційного розвитку освіти;
- удосконалення методики вибору пріоритетних напрямів наукової діяльності;
- підвищення ефективності використання наукового потенціалу співробітників інституту;
- підвищення рівня співпраці інституту з вітчизняними та закордонними науковими установами і освітніми закладами;

- підвищення мотивації залучення студентської молоді до наукової діяльності, наукових гуртків тощо.

Очікувані результати:

- оновлення змісту і підвищення результативності наукових гуманітарних досліджень, що сприятиме створенню та реалізації конкурентоспроможної наукової продукції в умовах сучасного ринку праці;

- оновлення матеріально-технічної бази кафедр інституту, підвищення якості підготовки висококваліфікованих фахівців на засадах інтеграції освіти, науки та інновацій;

- розширення форм співпраці НПП інституту з науковими установами країни, сільгоспвиробниками всіх форм власності, фахівцями європейського науково-освітнього простору;

- збільшення постійно діючих студентських наукових гуртків (не менше 1 гуртка на кожного НПП) з результатом, що очікується, не менше 2-х доповідей на студентських наукових конференціях та/або публікацій, що призведе до збільшення питомої ваги студентської молоді, яка задіяна у наукових дослідженнях;

- підвищення публікаційної активності НПП інституту (не менше двох публікацій на одного НПП за навчальний рік у наукових фахових виданнях України і не менше однієї публікації за 3 роки у періодичних виданнях, що включені до бази даних Scopus та/або Web of Science).

3.4. Формування кадрового потенціалу

Стратегічні завдання:

1. Активізувати підготовку кадрів вищої кваліфікації в інституті через аспірантуру та докторантуру.

2. Підвищити рівень якості підготовки викладачів через проходження стажування та у тісній співпраці з провідними закладами вищої освіти за профілем кафедр.

3. Залучати викладачів та студентів до роботи в обласних, всеукраїнських та міжнародних освітніх та наукових Програмах, Проектах і Грантах.

Очікувані результати:

– збільшення НПП з науковими ступенями, а саме на:

➤ кафедрі іноземних мов: 1 – доктор наук (к.т.н., доцент Тітова О.В.), 2 – кандидати наук (зав. кафедри Симоненко С.В., ст. викл. Білоус Н.В.),

➤ кафедрі суспільно-гуманітарних наук: 1 – кандидат наук (ст. викл. Шлеїна Л.І.);

- покращення якості викладання і проведення навчальних занять.

3.5. Міжнародна співпраця

Стратегічні цілі:

- зміцнення та розвиток співробітництва з провідними зарубіжними інститутами і університетами;
- досягнення міжнародних стандартів якості освітніх послуг;
- участь у проведенні спільних міжнародних наукових досліджень;
- розширення можливості доступу студентів до міжнародних, в тому числі європейських, освітніх програм.

Реалізація стратегічних цілей у міжнародній діяльності інституту потребує вирішення таких *завдань*:

- збільшення кількості іноземних громадян, що навчаються в інституті на заочній формі навчання;
- формування ефективного механізму наукової співпраці інституту із зарубіжними партнерами;
- залучення науковців інституту до участі в проектах програми ЄС з досліджень та інновацій «Горизонт 2020»;
- збільшення індексу Гірша викладачів інституту в міжнародній наукометричній базі даних Scopus;
- розширення участі НПП інституту в міжнародних проектах академічних обмінів викладачами і вченими, курсах підвищення кваліфікації та стажування за кордоном;
- запрошення кваліфікованих НПП закордонних вищих освітніх закладів та спеціалістів організацій до проведення лекцій, тренінгів, семінарів англійською та іншими іноземними мовами;
- залучення викладачів кафедри іноземних мов інституту до участі у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
 - IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language) – Міжнародна асоціація викладачів англійської мови як іноземної, створена за ініціативою Британської Ради;
 - TESOL (Teachers of English to Speakers of other languages) – Всесвітня асоціація викладачів англійської мови, створена за ініціативою Уряду США;
 - FEFU– Федерація Обмінів Франція - Україна (FEFU): ELEFU – Франко-українська Асоціація з французької мови як іноземної “Обміни Лорен – Україна”;
 - Goethe-Institut (Київ);

– участь викладачів кафедри іноземних мов у підготовці магістрів та випускників ТДАТУ до вступу у закордонні заклади вищої освіти.

Очікувані результати:

- підвищення якості мовної підготовки студентів з метою їх залучення до міжнародних програм академічної мобільності;
- підвищення рівня володіння іноземною мовою НПП з метою забезпечення доступу до єдиного міжнародного освітнього та наукового простору;
- збільшення публікацій результатів наукових досліджень у міжнародних виданнях іноземною мовою викладачами інституту;
- отримання міжнародних сертифікатів про знання іноземної мови НПП інституту і університету для отримання наукових звань;
- покращення професійної підготовки викладачів кафедри іноземних мов за рахунок участі у професійних міжнародних об'єднаннях.

3.6. Стратегічні напрямки щодо проведення профорієнтаційної роботи

Стратегічні цілі:

- створити умови для глибокого усвідомлення кожним викладачем і співробітником інституту своєї персональної відповідальності за результати набору студентів на навчання;
- створити комплекс з розвинутою мережею шкільних і професійних освітніх закладів, закріплених за кафедрами інституту, («середній навчальний заклад – кафедра», «заклад професійної освіти – кафедра») з метою формування контингенту абітурієнтів для вступу у ТДАТУ, впроваджуючи ступеневу підготовку;
- створити в загальноосвітніх школах районів, закріплених за кафедрами інституту, осередки університету з метою більш оперативного і поглибленого інформування школярів та їх батьків про перелік освітніх послуг, умови навчання, проживання, гармонійного розвитку особистості та шляхів підвищення цінності майбутнього фахівця на сучасному ринку праці;
- продовжити розвивати ступеневу підготовку в інституті та університеті;
- пошук нових можливостей спілкування як з абітурієнтами, так і з їх батьками через систему особистих зустрічей;
- створити замкнутий технологічний цикл від початкових «шкіл здоров'я» до вищої школи «високих спортивних досягнень», як наслідок селекційної та профорієнтаційної робіт на всіх ділянках фізкультурно-виробничого ланцюга: дитячо-юнацькі спортивні школи – коледжі – університет.

Стратегічні завдання:

- організувати і проводити профорієнтаційну роботу з фахової визначеності школярів на принципах, які обумовлені розширенням та поглибленням творчої, соціально-вагомої (пізнавальної та комунікативної) діяльності учнівської молоді, формування моральної, естетичної та екологічної культури;

- створити у закріплених районах, освітніх закладах, закріплених за кафедрами інституту, умови безперервного процесу навчання за моделями «середній навчальний заклад – кафедра» та «заклад професійної освіти – кафедра», яка орієнтує учнів шкіл та професійних закладів освіти на отримання вищої освіти у ТДАТУ;

- формувати фахову визначеність абітурієнтів та забезпечувати шлях молоді у професійному та особистісному зростанні;

- організувати і проводити регіональні етапи олімпіад школярів з гуманітарних дисциплін та іноземних мов;

- створити розвинуту систему довузівської підготовки школярів та студентів коледжів (технікумів), спрямованої на підвищення середнього балу зовнішнього незалежного оцінювання знань і ранню професійну орієнтацію їх на спеціальності університету;

- організувати безперервну системну роботи з талановитими школярами, орієнтованими на агротехнічну і бізнес-освіту;

- для наближення місця навчання до проживання працюючої молоді і тим самим скороченням вартості навчання, продовжити розвивати мережу навчально-консультаційних пунктів заочної форми навчання.

Очікувані результати:

– усвідомлення кожним викладачем і співробітником інституту своєї персональної відповідальності за результати набору студентів на навчання;

– розширення географії проведення профорієнтаційної роботи;

– отримання професійно-орієнтованого абітурієнта, підготовленого до вступу у ТДАТУ;

– збільшення набору студентів очної і заочної форм навчання до університету.

3.7 Стажування і підвищення кваліфікації

У ННІ ЗУП ведеться активна робота з приводу активізації викладацької активності щодо підвищення кваліфікації та проходження стажування не рідше одного разу на п'ять років.

Стратегічними пріоритетами у цьому напрямі роботи інституту є:

- створення умов для організації закордонних стажувань викладачів;

- розвиток системи безперервної підготовки фахівців на основі інтеграції різних типів освітніх установ;
- оновлення системи безперервного підвищення кваліфікації та перепідготовки НПП, орієнтованої на пріоритетні напрямки освітніх програм і наукових досліджень кафедр інституту.

3.8. Розвиток матеріально-технічної бази

Стратегічними пріоритетами розвитку матеріально-технічної бази є:

- повне забезпечення навчальними і науковими лабораторіями для ефективного функціонування й розвитку інституту;
- забезпечення необхідним сучасним обладнанням, оргтехнікою тощо освітнього процесу і наукових досліджень кафедр;
- зміцнення й розвиток спортивно-оздоровчої бази, комплексів для занять фізичною культурою, створення максимально комфортних умов для студентів і співробітників університету;
- поліпшення спортивної інфраструктури, здатної задовольнити потреби студентської молоді і співробітників інституту у щоденній руховій активності відповідно до фізіологічних потреб, у тому числі осіб з обмеженими фізичними можливостями та спеціальної медичної групи;
- придбання доступного і високоякісного спортивного обладнання та інвентаря, які здатні задовольнити попит студентської молоді відповідно до освітніх програм та тренувальний процес збірних команд університету з метою конкурувати на змаганнях різного рівня.

Стратегія розвитку матеріально-технічної бази інституту:

- забезпечення належного утримання та експлуатації навчальних, лабораторних приміщень, виробничих споруд, повної відповідності їх санітарним та протипожежним нормам;
- організація та оснащення новітніми технічними засобами навчальних лабораторій, високоякісним спортивним обладнанням та інвентарем кафедр інституту.

3.9. Формування іміджевої політики

Стратегічні цілі:

- створювати привабливий імідж інституту як освітнього центру підготовки фахівців за заочною формою навчання в регіоні;
- формувати корпоративний імідж та корпоративну культуру інституту;
- здійснювати PR-діяльність зі створення іміджу інституту.

Стратегічні завдання:

- позиціонувати лідерство інституту на ринку освітніх послуг аграрної освіти регіону;
- підтримувати позитивний імідж інституту шляхом поліпшення якості освітніх послуг за заочною формою навчання;
- запрошувати провідних учених України і зарубіжжя для читання лекцій;
- формувати внутрішній імідж інституту для консолідації колективу, вдосконалення корпоративної культури;
- забезпечити ефективність планування та контролю за освітнім процесом заочної форми навчання;
- організувати PR-діяльність, спрямовану на різні групи громадськості;
- інформувати громадськість про успіхи інституту;
- популяризувати бренд інституту на національному, регіональному та міжнародному рівнях за допомогою поширення рекламно-інформаційних матеріалів (буклети, довідники, електронні та відео презентації);
- використовувати мережу Інтернет як ефективний інформаційно-комунікаційний канал, розвивати та супроводжувати сайти інституту та кафедр, поширювати рекламно-інформаційні матеріали у соціальних мережах;
- посилювати роль інституту як центру інтелектуальної культури та просвітництва.