МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація: магістр з геодезії та землеустрою

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради _____/д.т.н., професор Сергій КЮРЧЕВ
(протокол № 1 від «29» серпня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.
Ректор _____ / д.т.н., професор Сергій КЮРЧЕВ
(наказ № 64-ОД від «30» серпня 2023 р.)

Запоріжжя, 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Гарант освітньо-професійної програми

_____ к.т.н., доцент Ольга МАЗИКІНА

«16» серпня 2023 р.

Декан факультету агротехнологій та екології

_____ к.с-г.н., доцент Ірина ІВАНОВА

«22» серпня 2023 р.

Перший проректор

_____ к.т.н., доцент Олександр ЛОМЕЙКО

«29» серпня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» розроблено в 2022 році відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, Положення про освітні програми в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного (2023 р.), проєкту стандарту вищої освіти (2017 р.).

Освітньо-професійну програму «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» модернізовано в 2023 році відповідно до стандарту вищої освіти (наказ №835 від 10.07.2023 р.).

Розробники освітньо-професійної програми:

Мазикіна Ольга Борисівна – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри геоекології і землеустрою ТДАТУ;

Даценко Людмила Миколаївна - доктор геологічних наук, професор кафедри геоекології і землеустрою ТДАТУ;

Третяк Назар Платонович - кандидат технічних наук, старший викладач кафедри геоекології і землеустрою ТДАТУ;

Поліщук Станіслав Станіславович – інженер-геодезист ФОП Поліщук С.С.

Лебедь Тетяна Раїсівна – здобувачка вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» ТДАТУ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Савенко Володимир Олегович – кандидат технічних наук, інженер-містобудівельник, провідний інженер технічного нагляду за будівництвом будівель і споруд, ФОП Савенко В.О.

Ганик Наталія Леонідівна – інженер – геодезист, експерт з технічної інвентаризації, ФОП Ганик Н.Л.

Розглянуто на засіданні кафедри геоекології і землеустрою
Протокол №1 від «16» серпня 2023 р.
Схвалено методичною комісією факультету агротехнологій та екології
Протокол №1 від « 22 » серпня 2023 р.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 193 «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного Факультет агротехнологій та екології Кафедра геоекології і землеустрою
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Кваліфікація – магістр з геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій 193 Геодезія та землеустрій
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС; Термін навчання 1рік 6 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/Рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня магістра можуть вступати особи, що здобули освітній рівень бакалавра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2023 р. по 28 лютого 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tsatu.edu.ua/ate/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-mahistr/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Теоретична і практична підготовка висококваліфікованих фахівців, до практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності; формування у здобувачів загальних і фахових компетентностей для розв’язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру в процесі професійної діяльності або навчання в сфері геодезії та землеустрою.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань)	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій»

	Об'єкти вивчення та/або діяльності: теорії, методики, технології створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель. **Цілі навчання**: набуття здатності розв'язувати складні комплексні прикладні завдання, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою. **Теоретичний зміст предметної області**: принципи, концепції, теорії створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель у міждисциплінарних контекстах. **Методи, методики та технології**: аналітичні та експериментальні методи та методики дослідження предметної області, цифрові та геоінформційні технології. **Інструменти та обладнання**: прилади, обладнання, устаткування, засоби програмно-технічного, інформаційного забезпечення інструменти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Освітній фокус освітньої програми	Здобуття вищої освіти в галузі 19 «Архітектура та будівництво» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Формування фахівця, здатного розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою. Акцент робиться на формуванні здатності розв'язувати завдання геодезії, землеустрою та виявляти регіональні геоекологічні проблеми природокористування. *Ключові слова:* геодезія; землеустрій; природокористування; державний земельний кадастр; раціональне використання та охорона земель; геоінформаційні системи; управління земельними ресурсами, ландшафтні системи.
Особливості програми	Програма передбачає обов'язкове проходження виробничої (науково-дослідної) практики в землевпорядних підприємствах та установах, що організовують та здійснюють землеустрій та топографо-геодезичну діяльність. Програма орієнтована на спеціальну підготовку фахівців, здатних оцінювати усі ризики, швидко адаптуватись до вимог сучасного

	геодезичного та землевпорядного виробництва, вирішувати регіональні завдання використання природних ресурсів задля економічного розвитку нашої держави. Можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. Робочі місця у державних землевпорядних, геодезичних будівельних установах, органах місцевого самоврядування, приватних організаціях в сфері геодезії, землеустрою, будівництва і архітектури; закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах: адміністратор (гео) системи (2131.2); адміністратор бази (гео) даних (2131.2); аерофотогеодезист (3131); аерофотозйомник (2148.2); асистент астронома (3111); асистент геолога (3111); викладач професійного навчально-виховного закладу 2320; зберігач фондів (геофондів) (2431.2); геодезист (2148.2), замірник на топографо-геодезичних і маркшейдерських роботах (7111), зберігач фондів (геофондів) (2431.2), інженер з відтворення природних екосистем (2213.2); інженер з інвентаризації нерухомого майна (2149.2); інженер з природокористування (2213.2); інженер-землевпорядник (2148.2); інспектор з інвентаризації (3439); картограф (2148.2); оцінювач (експертна оцінка майна) (3417); редактор карт (2148.2); фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища (2148.2); фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу (2148.2); фотограмметрист (2148.2)
Продовження освіти	Можливість продовження навчання за програмою третього циклу вищої освіти (НРК – 8 рівень, NQF Level 8), освітньо-науковому рівні (доктор філософії) та

	набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання на принципах академічної свободи та мобільності на основі компетентнісного підходу з використанням платформи ZOOM, Moodle. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних та лабораторних занять, виробничої практики, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, дистанційної самопідготовки на освітньому порталі університету, консультацій з викладачами тощо. Узагальнення результатів навчальної та наукової роботи, виробничої (науково-дослідної) практики здобувачів у вигляді доповідей на студентських, науково-практичних конференціях, виконання та захист випускної кваліфікаційної роботи. Організація освітнього процесу за дуальною формою для здобувачів вищої освіти денної форми навчання.
Оцінювання	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань здобувачів проводиться в усній або письмовій формі та за результатами тестування. Підсумковий контроль знань у вигляді диференційованого заліку або екзамену, який проводиться в усній формі на основі розробленого пакету екзаменаційних білетів або тестових матеріалів. Усний захист звітів з виробничої (науково-дослідної) практики, випускної кваліфікаційної роботи. Апробація результатів досліджень на наукових семінарах, конференціях, захист кваліфікаційної роботи. Основні принципи організації та оцінювання поточного і підсумкового контролів регламентуються вимогами Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ і Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ТДАТУ. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	**ІК.** Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою

Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК01.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК02.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК03.** Здатність розробляти проєкти та управляти ними. **ЗК04.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК05.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. **ЗК06.** Прагнення до збереження навколишнього середовища
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК), визначені стандартом вищої освіти спеціальності	**ФК01**. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою. **ФК02**. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань. **ФК03.** Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. **ФК04.** Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. **ФК05.** Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою. **ФК06.** Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. **ФК07.** Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою. **ФК08.** Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності. **ФК09.** Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК), визначені закладом вищої освіти	**ФК10.** Здатність використовувати методи територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників.

	ФК11. Здатність застосовувати знання цивільної безпеки при виконанні завдань у професійній діяльності.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН), визначені стандартом вищої освіти	**РН01.** Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій. **РН02.** Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою. **РН03.** Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог. **РН04.** Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою. **РН05.** Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацювувати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою. **РН06.** Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готовити тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори. **РН07.** Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях. **РН08.** Розробляти і керувати проєктами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними. **РН09.** Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. **РН10.** Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

	РН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів. **РН12.** Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. **РН13.** Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки. **РН14.** Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.
Програмні результати навчання (РН), визначені закладом вищої освіти	**РН15.** Застосовувати понятєвий, термінологічний, концептуальний апарат геодезії та землеустрою, теоретичні й емпіричні досягнення науки на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно- та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язувати та порівнювати різні погляди на проблемні питання раціонального природокористування й планування. **РН16.** Розробляти проєкти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії. **РН17.** Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, сучасними технологіями ведення державного земельного кадастру, моніторингу земель, з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Користування мережею Інтернет безлімітне. *Інструменти та обладнання:* інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання задач геодезії та землеустрою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.tsatu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.

	Наукова бібліотека ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka Відкритий доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS за посиланням https://www.scopus.com Електронні навчальні курси дисциплін на освітньому порталі MOODLE http://op.tsatu.edu.ua Читальний зал забезпечений вільним доступом до мережі Інтернет. Електронний інституційний репозитарій elarTSATU - http://elar.tsatu.edu.ua
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ» та «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ТДАТУ». У рамках двосторонніх договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутим компетентностям.
Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність потенційно можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закордонними навчальними закладами. http://www.tsatu.edu.ua/vmz/partnery-universytetu/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти у ТДАТУ проводиться на загальних умовах з додатковою мовленнєвою підготовкою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Перелік компонент освітньо-професійної програми подається у вигляді таблиці 2.1

Таблиця 2.1

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Педагогіка і психологія вищої школи	3	Диф. залік
ОК 02	Ділова іноземна мова	3	Диф. залік
ОК 03	Моніторинг та охорона земель	3	Диф. залік
ОК 04	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Диф. залік
ОК 05	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	Диф. залік
ОК 06	ГІС-технології в землеустрої	5	Екзамен
Всього за циклом загальної підготовки:		**20**	***Диф.залік-5 Екзамен-1***
2. Цикл професійної підготовки			
ОК07	Природоохоронне законодавство та екологічне право	4	Екзамен
ОК08	Державний контроль за використанням та охороною земель	7	Диф. залік, Екзамен
ОК09	Методи експертної грошової оцінки земель	4	Екзамен
ОК10	Землевпорядна експертиза	5	Екзамен
ОК11	Протиерозійна організація територій	9	Диф. залік, Екзамен
ОК12	Новітні методи дистанційного зондування Землі	6	Диф. залік, Екзамен
Всього		**35**	***Диф.залік-3 Екзамен-6***
2.1 Практична підготовка			
ОК 13	Виробнича (науково-дослідна) практика (ВП)	9	Диф. залік
Всього		**9**	
Всього за циклом професійної підготовки:		**44**	***Диф.залік-4 Екзамен-6***
ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА			
ВК 1	Дисципліна за вибором 1	4	Диф. залік
ВК 2	Дисципліна за вибором 2	4	Екзамен
ВК 3	Дисципліна за вибором 3	5	Диф. залік
ВК 4	Дисципліна за вибором 4	4	Диф. залік
ВК 5	Дисципліна за вибором 5	5	Екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 6	Дисципліна за вибором 6	3	Диф залік
Всього за вибором здобувача		**25**	***Диф. залік – 4 Екзамен - 2***
ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ			
Атестація здобувачів вищої освіти		1	
Всього за іншими складовими		**1**	
Разом за обов'язковою частиною підготовки		**65**	***Диф. залік – 9 Екзамен - 7***
Разом за вибірковою частиною підготовки		**25**	***Диф. залік -4 Екзамен -2***
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90**	***Диф. залік – 13 Екзамен - 9***

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Структурно-логічну схему освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» представлено на рисунку 2.1.

Рис. 2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної комплексної задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем вищої освіти самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на академічний плагіат. Кваліфікаційна робота до захисту розміщується у репозиторії ТДАТУ. Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з геодезії та землеустрою.
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні атестаційної екзаменаційної комісії при наявності завершеної кваліфікаційної роботи, результатів перевірки на унікальність, відгуків наукового керівника і рецензента.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Таврійському агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного впроваджено систему управління якістю, що підтверджено сертифікатами на відповідність системи управління якістю в ТДАТУ вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018. http://www.tsatu.edu.ua/op/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti/

У ТДАТУ впроваджена система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного», наказ № 88-ОД від 05.10.22 р.

Для організації та функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в ТДАТУ створено відділ моніторингу якості освітньої діяльності, який керується «Положенням про відділ моніторингу якості освітньої діяльності у ТДАТУ». Режим доступу: http://www.tsatu.edu.ua/op/ .

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за ОПП «Геодезія та землеустрій»:

– моніторинг системи менеджменту якості освіти в університеті;

– перегляд освітніх програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю робочої групи, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності щорічно наприкінці навчального року та оформлюється відповідними протоколами;

– включення роботодавців і здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньої програми;

– онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) щодо якості освітньої програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/;

– розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями робочої групи щодо підвищення якості освіти за даною освітньо-професійною програмою на веб-сайті університету http://www.tsatu.edu.ua/op/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/ ;

– аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти;

– самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;

– періодичний аналіз успішності здобувачів вищої освіти та якості знань;

– оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірки залишкових знань студентів за

тестовими завданнями після складання сесії (за рішенням Навчально-наукового центру ТДАТУ);

– оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників по завершенню навчального року, що здійснюється відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ТДАТУ» та оприлюднюється на веб-сайті університету;

– регулярне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за програмою, проходження довгострокових стажувань на підприємствах, установах, організаціях;

– залучення молодих викладачів до роботи Вищої школи педагогічної майстерності, функціонування якої спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;

– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), які відповідають ліцензійним вимогам;

– використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контроль поточної успішності в системі «Osvita», електронні навчальні курси дисциплін на освітньому порталі MOODLE, Web-сайт Наукової бібліотеки з репозитарієм;

– розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі на веб-сайті університету;

дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Кодексом честі ТДАТУ та Антикорупційною програмою ТДАТУ;

– регулярні анонімні он-лайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті університету http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/;

– перевірка на предмет академічного плагіату всіх кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, наукових та навчальних праць науково-педагогічних працівників університету.

Щорічне оновлення та удосконалення навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін реалізується через:

– щорічне оновлення робочих програм навчальних дисциплін та силабусів;

– оновлення і розробку нових засобів діагностики навчальних досягнень;

– впровадження в освітній процес результатів наукових досліджень;

– впровадження новітніх форм активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти;

– використання досвіду, отриманого під час підвищення кваліфікації викладачів та стажування.

5. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ЩОДО ВІДПОВІДНОСТІ СКЛАДОВИХ ОП

Узгодженість складових елементів освітньо-професійної програми демонструється через відповідність:

- програмних результатів визначеним ОПП компетентностям (таблиця 5.1).
- програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми (таблиця 5.2);
- програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (таблиця 5.3).

Таблиця 5.1

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	**Компетентності**																	
		Загальні компетентності						**Спеціальні (фахові) компетентності**										
	Інтегральна	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11
РН01	+	+		+	+			+	+	+					+	+	+	+
РН02	+		+			+									+		+	+
РН03	+	+		+		+		+	+	+	+			+		+		+
РН04	+		+	+				+		+								
РН05	+			+							+		+					
РН06	+				+	+							+		+			
РН07	+	+					+			+		+		+				+
РН08	+	+		+		+	+						+	+		+		
РН09	+	+		+		+							+	+		+		
РН10	+		+	+	+										+			+
РН11	+	+					+			+	+	+						
РН12	+		+		+												+	+
РН13	+						+			+		+	+	+				
РН14	+	+			+			+	+							+	+	+
РН15	+	+																
РН16	+						+	+					+	+		+		
РН17	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+						

Таблиця 5.2

Матриця відповідності програмних результатів навчання та обов'язкових освітніх компонент

Результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти												
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
РН 01				+			+		+			+	
РН 02		+											
РН 03				+						+		+	+
РН 04						+							
РН 05			+			+		+		+			
РН 06								+		+		+	+
РН 07						+							+
РН 08	+					+	+						
РН 09								+				+	
РН 10				+									
РН 11			+		+				+		+		
РН 12	+				+		+						+
РН 13			+							+			
РН 14				+									+
РН 15						**+**					+		
РН 16						**+**		+	+			+	+
РН 17			+								+		

Таблиця 5.3

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей та обов'язкових компонент ОПП

Компетентності	Обов'язкові освітні компоненти												
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК 01	+		+	+							+		
ЗК 02	+	+		+		+		+					+
ЗК 03						+	+	+	+			+	
ЗК 04	+			+	+	+		+		+		+	+
ЗК 05	+	+		+				+		+		+	
ЗК 06			+				+	+			+		
ФК 01				+		+	+	+		+	+	+	+
ФК 02			+	+				+	+				
ФК 03	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 04			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 05			+	+		+		+	+	+	+	+	+
ФК 06			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 07			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 08				+			+	+	+	+			
ФК 09				+		+						+	
ФК 10			+				+	+			+		+
ФК 11					+		+	+				+	

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 28.09.2017. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 (дата звернення: 15.03.2023)
2. Про освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (із змінами) URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text (дата звернення: 24.03.2023)
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти / Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266 (із змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text (дата звернення: 15.03.2023).
4. Про затвердження національної рамки кваліфікацій / Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 (із змінами) URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п/paran12#n12 (дата звернення: 24.03.2023).
5. ДК 003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій» / Наказ Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. №237 (із змінами). URL: https:// https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-%2010#Text (дата звернення: 24.03.2023)
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/doc/ 04_2016_ESG_2015.pdf
7. Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text
8. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 19 – Архітектура та будівництво, спеціальність 193 – Геодезія та землеустрій: Наказ МОН України від 10.07.2023 р. № 835. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/14.07.2023/Zatverd-standart-193-Heodeziya.ta.zemleustriy-mahistr-835-10.07.2023.pdf (дата звернення: 30.07.23 р.)

Гарант освітньо-професійної програми **Ольга Мазикіна**