


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МАРКЕТИНГ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D5 Маркетинг
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
Кваліфікація: бакалавр з маркетингу

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  / д.т.н., професор Сергій КЮРЧЕВ
(протокол № 8 від «25» березня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.07.2025 р.

Ректор  / д.т.н., професор Сергій КЮРЧЕВ
(наказ №14-ОД від «26» березня 2025 р.)




Запоріжжя, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ


освітньої-професійної програми

Гарант освітньо-професійної програми


_____ к.е.н., доцент Наталя КУКІНА

«17» березня 2025 р.

Декан факультету економіки та бізнесу


_____ д.е.н., професор Ірина КОЛОКОЛЬЧИКОВА

«21» березня 2025 р.

Перший проректор


_____ к.т.н., доцент Олександр ЛОМЕЙКО

«25» березня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Маркетинг» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D5 «Маркетинг» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійну програму «Маркетинг» зі спеціальності D5 «Маркетинг» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 05.12.18 за №1343) та доповненнями відповідно до Наказу № 842 від 13.06.2024.

Розробники освітньо-професійної програми (зміни внесено відповідно до Наказу ректора від 29.08.2025 р. №65/1-ОД):

Кукіна Наталя Володимирівна – керівник робочої групи, гарант освітньої програми, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри маркетингу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Легеза Дар'я Георгіївна – доктор економічних наук, професор кафедри маркетингу, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Сокіл Яна Сергіївна – кандидат економічних наук, доцент, кафедри маркетингу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Майборода Ганна Олександрівна - PhD, старший викладач кафедри маркетингу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Шквиря Наталя Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Венгерова Олена Василівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Буднікевич Ірина Михайлівна - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри маркетингу, інновацій та регіонального розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

Єсенгазієва Сауле Копешевна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки Казахського національного університету імені Аль Фарабі;

Бут-Галкіна Ангеліна – випускниця 2012 н.р., спеціальності 075 «Маркетинг» за ОС «Бакалавр», менеджер по роботі з клієнтами в Банку Канади, м. Торонто;

Лук'янов Дмитро – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 075 «Маркетинг» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Вішал Дагар – доктор наук, доцент кафедри економіки Інституту менеджменту Великих озер, Гургаон;

Фурсова Ірина Олександрівна - начальник управління з розвитку підприємництва, промисловості та захисту прав споживачів виконавчого комітету Мелітопольської міської ради Запорізької області;

Куц Андрій В'ячеславович – віце-президент Запорізької торгово-промислової палати.

Хижняк Петро Володимирович – директор Товариства з обмеженою відповідальністю «РЕСПЕКТ 2020»

Розглянуто на засіданні кафедри маркетингу
Протокол № 9 від «17» березня 2025 р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу
Протокол №7 від «21» березня 2025 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Маркетинг» за спеціальністю D5 «Маркетинг»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, факультет економіки та бізнесу, кафедра маркетингу
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень, бакалавр маркетингу (Bachelor of Marketing)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Маркетинг» Спеціальність D5 «Маркетинг»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: 1) на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; 2) на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та строки здобуття освіти	Очна (денна) і заочна, термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Первинна, Сертифікат про акредитацію спеціальності від 02.03.2017р. УД №08010897, термін дії до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень; НРК України – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти або освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра, у тому числі за іншою спеціальністю. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» .
Мова(и) викладання	українська

Термін дії освітньої програми	01.07.2025-30.06.2029
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tsatu.edu.ua/feb/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-bakalavr/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців у сфері сучасного маркетингу, які володіють критичним та творчим мисленням, системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними технологіями та практичними навичками, необхідними для провадження ефективної маркетингової діяльності	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>D – Бізнес, адміністрування та право D5 – Маркетинг</p> <p>Об'єкт вивчення: маркетингова діяльність як форма взаємодії суб'єктів ринкових відносин для задоволення їх економічних та соціальних інтересів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка бакалаврів маркетингу, які володіють сучасним економічним мисленням та відповідними компетентностями, необхідними для провадження ефективної маркетингової діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: суть маркетингу як сучасної концепції управління бізнесом; понятійно-категорійний апарат, принципи, функції, концепції маркетингу та їх історичні передумови; специфіка діяльності ринкових суб'єктів у різних сферах та на різних типах ринків; зміст маркетингової діяльності, розроблення маркетингових стратегій та формування управлінських рішень у сфері маркетингу.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, професійні методики та технології, необхідні для забезпечення ефективної маркетингової діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти, необхідні для прийняття та імплементації маркетингових управлінських рішень</p> <p>Освітні компоненти: дисципліни циклу загальної підготовки (32,5%), дисципліни циклу професійної підготовки (41,3%), дисципліни за вибором здобувача ВО (25%), інші складові освітнього процесу (1,3%).</p>

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна вища освіта в галузі D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D5 Маркетинг. Основний фокус програми спрямований на практико-орієнтовану підготовку здобувачів з метою надання компетенцій та навиків у маркетинговій діяльності підприємств галузей сільського господарства, харчової промисловості та ресторанного господарства.</p> <p><i>Ключові слова:</i> маркетинг, комплекс маркетингу, принципи та методи управління системою маркетингу ринкового суб'єкту, маркетингові дослідження, маркетингова товарна політика, маркетингові комунікації, поведінка споживачів, маркетингове ціноутворення, маркетингове забезпечення управлінських рішень, управління маркетинговими проектами</p>
Особливості програми	Програма передбачає поглиблене вивчення напрямів використання інформаційних технологій для вирішення практичних маркетингових завдань в задоволенні споживачів та клієнтів у ресурсах та готовій продукції.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування за різними видами підприємницької діяльності у вітчизняних та міжнародних компаніях різних секторів економіки, консалтингових компаніях.</p> <p>Випускники можуть працювати на первинних посадах, пов'язаних з плановою (у т.ч. прогнозною) аналітичною, проєктною діяльністю та управлінням маркетингом на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності та видів економічної діяльності, зокрема, у таких підрозділах та відділах: маркетингу; постачання; збуту; виробництва; планово-економічному; контролю якості; маркетингових досліджень; реклами та PR, а також в органах державного управління усіх рівнів, у навчальних закладах, для самостійного виконання планових, діагностичних, дослідницьких та проєктних завдань, здійснення складних економічних розрахунків, керування фахівцями нижчого посадового рівня, викладання.</p> <p>Бакалавр з маркетингу може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010»:</p> <p>– 1452 Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – 1454 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами; – 1474 Менеджер (управитель) із комунікаційних технологій; – 1475 Менеджер (управитель) з маркетингу; – 1475.4 Менеджер (управитель) з логістики; – 1475.4 Менеджер (управитель) з постачання; – 1475.4 Менеджер (управитель) із збуту; – 1476.1 Менеджер (управитель) з реклами; – 2419.2 Консультант з маркетингу; – 2419.2 Логіст; – 2419.2 Фахівець з методів розширення ринку збуту (маркетолог); – 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; – 2419.2 Економіст із збуту; – 2419.2 Рекламист.
Продовження освіти	<p>Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ ENEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень), підвищувати кваліфікацію та набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання здійснюється на основі студенто-орієнтованого підходу. Аудиторні заняття побудовані у формі лекцій, практичних та семінарських занять. Значна частина навчання відводиться на оволодіння практичних навиків та використання сучасних методів викладання (робота у групі, публікацій статей у соц. мережах, проведення онлайн зустрічей, використання інформаційних технологій в освітньому процесі). Унікальною стороною програми є практична підготовка здобувачів (відношення лекцій та практичних занять за фаховими компонентами не менше ніж 1:2). При вивченні одного компонента в семестр циклу спеціальної (фахової) підготовки здобувач здійснює індивідуальну роботу (або бере участь у створенні групового проекту), що є реальним практичним кейсом. Наприкінці кожного навчального року передбачені навчальна або виробнича практика. В умовах дії воєнного стану широко застосовуються методи онлайн навчання та контролю знань здобувачів. Підготовка відбувається за базі освітнього порталу та індивідуальних онлайн зустрічей із здобувачами. Система надання інформації проходить за допомогою інформаційної платформи MOODLE, на якій</p>

	розміщені конспект лекцій, завдання для виконання практичних занять та самостійної роботи. При реалізації ОП передбачена дуальна форма навчання на підприємствах з якими укладено угоди з ТДАТУ про дуальне навчання
Оцінювання	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного, підсумкового та семестрового контролю. Основні принципи організації та оцінювання поточного і підсумкового контролів регламентуються вимогами Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ТДАТУ , Положення про кредитно-модульну систему організації освітнього процесу в ТДАТУ , Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ . Поточний контроль знань здобувачів проводиться в усній або письмовій формі та за результатами тестування. Підсумковий контроль знань проводиться у вигляді екзамену або диференційованого заліку. Екзамен – в усній формі. Усний захист звітів з практик. Складання атестаційного екзамену. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою та шкалою ECTS.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів маркетингу та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

	<p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК13. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність логічно і послідовно відтворювати отримані знання предметної області маркетингу.</p> <p>ФК2. Здатність критично аналізувати й узагальнювати положення предметної області сучасного маркетингу.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати теоретичні положення маркетингу для інтерпретації та прогнозування явищ і процесів у маркетинговому середовищі.</p> <p>ФК4. Здатність проваджувати маркетингову діяльність на основі розуміння сутності та змісту теорії маркетингу і функціональних зв'язків між її складовими.</p> <p>ФК5. Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу.</p> <p>ФК6. Здатність проводити маркетингові дослідження у різних сферах маркетингової діяльності.</p> <p>ФК7. Здатність визначати вплив функціональних областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів.</p> <p>ФК8. Здатність розробляти маркетингове забезпечення розвитку бізнесу в умовах невизначеності.</p> <p>ФК9. Здатність використовувати інструментарій маркетингу в інноваційній діяльності.</p> <p>ФК10. Здатність використовувати маркетингові інформаційні системи в ухваленні маркетингових рішень і розробляти рекомендації щодо підвищення їх ефективності.</p> <p>ФК11. Здатність аналізувати поведінку ринкових суб'єктів та визначати особливості функціонування ринків.</p>

	<p>ФК12. Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати досліджень у сфері маркетингу.</p> <p>ФК13. Здатність планування і провадження ефективної маркетингової діяльності ринкового суб'єкта в крос-функціональному розрізі.</p> <p>ФК14. Здатність пропонувати вдосконалення щодо функцій маркетингової діяльності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності, визначені закладом вищої освіти</p>	<p>ФК15. Здатність використовувати основні принципи провадження маркетингової діяльності у сільському господарстві, харчовій промисловості та ресторанній справі з метою розробки маркетингових проєктів та інноваційних рішень.</p> <p>ФК16. Здатність адаптувати на практиці концепції маркетингу з урахуванням особливостей просування харчових продуктів та послуг за допомогою сучасних інформаційних технологій та інструментів.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності</p>	<p>РН1. Демонструвати знання і розуміння теоретичних основ та принципів провадження маркетингової діяльності.</p> <p>РН2. Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності.</p> <p>РН3. Застосовувати набуті знання для розв'язання практичних завдань у сфері маркетингу.</p> <p>РН4. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.</p> <p>РН5. Виявляти й аналізувати ключові характеристики маркетингових систем різного рівня, а також особливості поведінки їх суб'єктів.</p> <p>РН6. Визначати функціональні області маркетингової діяльності ринкового суб'єкта та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність такої діяльності.</p> <p>РН7. Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також програмні продукти, необхідні для належного провадження маркетингової діяльності та практичного застосування маркетингового інструментарію.</p> <p>РН8. Застосовувати інноваційні підходи щодо провадження маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, гнучко адаптуватися до змін маркетингового середовища.</p>

	<p>RH9. Оцінювати ризики провадження маркетингової діяльності, встановлювати рівень невизначеності маркетингового середовища при прийнятті управлінських рішень.</p> <p>RH10. Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям та нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкту.</p> <p>RH11. Демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід та здійснювати маркетингові функції ринкового суб'єкту.</p> <p>RH12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним</p> <p>RH13. Відповідати за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи.</p> <p>RH14. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані маркетингові рішення.</p> <p>RH15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості</p> <p>RH16. Відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки.</p> <p>RH17. Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.</p> <p>RH18. Демонструвати відповідальність у ставленні до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства у професійній маркетинговій діяльності.</p>
<p>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</p>	<p>RH19. Застосувати сучасні інформаційні інструменти в маркетинговій діяльності підприємства, що займається виробництвом, просуванням, реалізацією продовольчих товарів та послуг, пов'язаних з ними.</p> <p>RH20. Виявляти та обґрунтувати функціональні унікальні особливості продовольчих товарів з метою подальшого планування маркетингової діяльності підприємства.</p> <p>RH21. Проводити дослідження та, на основі цього, створювати актуальні на часі маркетингові проекти інноваційного бізнесу у сільському господарстві, харчовій промисловості та ресторанній справі.</p> <p>RH22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів</p>

	недобросовісної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси ТДАТУ, навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, точки бездротового доступу до мережі Internet, наукова бібліотека ТДАТУ, гуртожитки, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам та потребі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua , на якому розміщено навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, наукова бібліотека ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka , методичні кабінети кафедр, сайт факультету економіки та бізнесу http://www.tsatu.edu.ua/feb/ , сайт кафедри маркетингу http://www.tsatu.edu.ua/mk/ , сайти кафедр, точки бездротового доступу до мережі Internet, наявність доступу до баз даних Scopus https://www.scopus.com та Web of Science. Електронні навчальні курси дисциплін на освітньому порталі Moodle http://op.tsatu.edu.ua . Електронний інституційний репозитарій elar TSATU - http://elar.tsatu.edu.ua
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ та Положення про академічну мобільність студентів ТДАТУ . Можливість перезарахування кредитів у межах кредитно-трансферної системи на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закладами вищої освіти України http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТДАТУ за кордоном . Можливість реалізації програм подвійного диплому, програм стажування, навчальних тренінгів і вебінарів від міжнародних фондів та наукове співробітництво на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закордонними навчальними закладами Німеччини, Польщі, Франції, США, Литви, Китаю, Індії, Угорщини та інших країн http://www.tsatu.edu.ua/vmz/partnery-universytetu/ . Університет надає можливість навчання на

	онлайн платформах Coursera та Ukrainian Global Faculty як вид неформальної освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за загальних підстав в межах ліцензійного обсягу за умови попередньої мовленнєвої підготовки.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Маркетинг»

Окремі компоненти освітньої програми можуть повністю або частково визнано та перезараховано для здобувачів вищої освіти, зарахованих на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» за результатами навчання отриманими в межах попередньої освітньої програми підготовки фахової (передвищої) освіти відповідно до [Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ](#) не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.

Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Маркетинг» представлено в таблиці 2.1

Таблиця 2.1

Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК2	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	диф. залік
ОК3	Бухгалтерський облік	6	диф. залік
ОК4	Господарське право	3	диф. залік
ОК5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	диф. залік
ОК6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК7	Іноземна мова (поглиблений курс)	5	диф. залік
ОК8	Іноземна мова (поглиблений курс)	4	екзамен
ОК9	Менеджмент	4	екзамен
ОК10	Мистецтво та мова ведення переговорів	3	диф. залік
ОК11	Мікро та макроекономіка	6	диф. залік
ОК12	Статистика	6	екзамен
ОК13	Товарознавство	6	екзамен
ОК14	Фізичне виховання	4	4 заліки
ОК15	Філософія	4	диф. залік
ОК16	Фінанси підприємств	4	екзамен
ОК17	Цифрова грамотність	4	екзамен
Всього за циклом загальної підготовки		74	8 диф.заліків, 4 заліки, 8 екзаменів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
2. Цикл професійної підготовки			
OK18	Інформаційні системи і технології в маркетингу	4	екзамен
OK19	Інфраструктура товарного ринку	6	екзамен
OK20	Логістика	6	екзамен
OK21	Маркетинг	6	екзамен
OK22	Маркетингова товарна політика	6	екзамен
OK23	Маркетингові дослідження	6	екзамен
OK24	Маркетингові інновації	6	екзамен
OK25	Маркетингові комунікації	6	екзамен
OK26	Маркетингове планування	6	екзамен
OK27	Маркетингове ціноутворення	6	екзамен
OK28	Обґрунтування господарських рішень та ризиків	5	екзамен
OK29	Поведінка споживача	6	екзамен
OK30	Управління маркетинговими проектами	6	екзамен
OK31	Цифровий маркетинг	6	екзамен
OK32	PR-технології	6	екзамен
Всього		87	15 екзаменів
Практична підготовка			
OK33	Навчальна практика «Вступ до фаху»	4	диф. залік
OK34	Навчальна практика «Маркетингова товарна політика»	4	диф. залік
OK35	Навчальна практика «Поведінка споживача»	4	диф. залік
OK36	Виробнича практика «Управління маркетинговими проектами»	4	диф. залік
Всього		16	4 диф.заліки
Всього за циклом професійної підготовки		103	4 диф.заліки, 15 екзаменів
Дисципліни за вибором здобувача			
ВК1	Дисципліна за вибором 1 / Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)*	3	диф. залік
ВК2	Дисципліна за вибором 2	4	диф. залік
ВК3	Дисципліна за вибором 3	4	диф. залік
ВК4	Дисципліна за вибором 4	4	диф. залік
ВК5	Дисципліна за вибором 5	5	диф. залік
ВК6	Дисципліна за вибором 6	5	диф. залік
ВК7	Дисципліна за вибором 7	4	диф. залік
ВК8	Дисципліна за вибором 8	5	диф. залік
ВК9	Дисципліна за вибором 9	5	диф. залік
ВК10	Дисципліна за вибором 10	5	диф. залік
ВК11	Дисципліна за вибором 11	4	диф. залік
ВК12	Дисципліна за вибором 12	4	диф. залік
ВК13	Дисципліна за вибором 13	4	диф. залік
ВК14	Дисципліна за вибором 14	4	диф. залік
Всього дисциплін за вибором здобувача		60	14 диф.заліків
Інші складові освітнього процесу			
Підготовка до атестації здобувачів ВО		2	

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Атестація здобувачів ВО	1	
	Всього за іншими складовими	3	
	Разом за обов'язковою частиною підготовки	180	13 диф.заліків, 4 заліки 23 екзамени
	Разом за вибірковою частиною підготовки	60	14 диф.заліків
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	240	27 диф.заліків, 4 заліки 23 екзамени

** Навчальна дисципліна БЗВП (теоретична підготовка) є обов'язковою вибірковою дисципліною для здобувачів чоловічої статі, крім звільнених від її проходження.*

Вивчення навчальної дисципліни БЗВП (теоретична підготовка) передбачено в ОПП «Маркетинг» та навчальному плані денної форми здобуття освіти в обсязі трьох кредитів ЄКТС з формою контролю диференційований залік, як обов'язкової для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством (або які її проходять добровільно на підставі особистої заяви) і є вибірковою для інших здобувачів.

Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання.

Наприкінці другого семестру здобувачі вищої освіти здійснюють вибір компонентів освітньо-професійної програми з циклу «дисципліни за вибором здобувача». Серед переліку вибірових дисциплін у здобувачів є можливість обрати майнор професійного спрямування, дисципліни якого розширюють фахові компетентності з маркетингу.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми за спеціальністю D5 Маркетинг

Структурно-логічну схему освітньо-професійної програми «Маркетинг» наведено на рисунку 2.1.

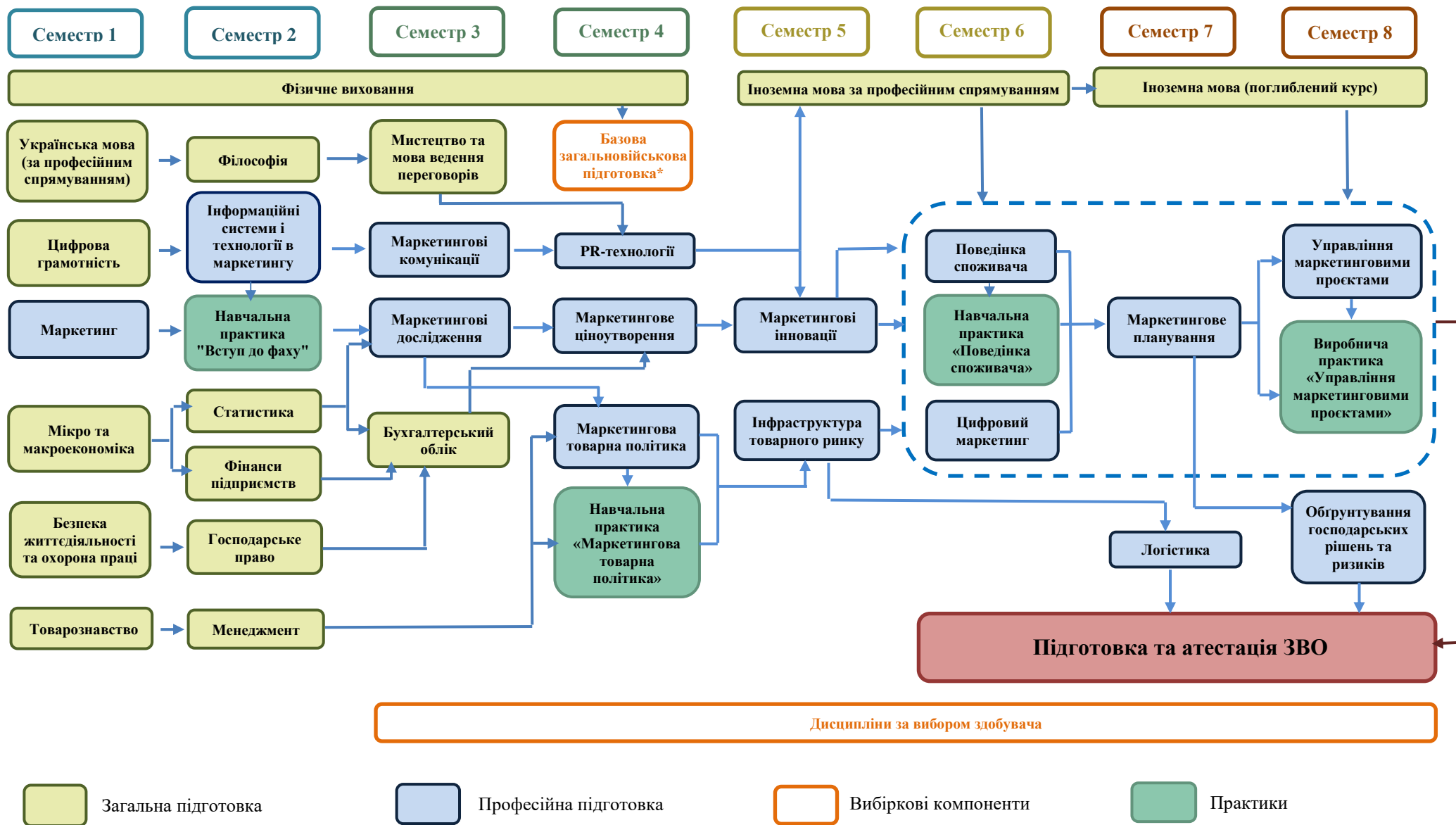


Рис. 1. Структурно-логічна схема ОП за спеціальністю D5 «Маркетинг»

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітньо-професійної програми спеціальності D5 Маркетинг здійснюється у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з маркетингу. Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією та проходить відкрито та публічно
Вимоги до атестаційного екзамену	<p>Програма атестаційного екзамену зі спеціальності D5 Маркетинг містить освітні компоненти циклу професійної підготовки, що відображають п'ятий та шостий рівень таксономії Блума: «Цифровий маркетинг», «Поведінка споживача», «Маркетингове планування», «Управління маркетинговими проєктами».</p> <p>Атестаційний екзамен здійснюється у письмовій формі шляхом висвітлення теоретичних питань та розв'язання комплексних аналітичних завдань, пов'язаних з управлінням маркетинговою діяльністю суб'єктів господарювання. Практичні задачі розроблені на основі реальних кейсів підприємств у галузях сільського господарства та харчової промисловості.</p> <p>Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.</p> <p>Успішне складання атестаційного екзамену завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр маркетингу. Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією та проходить відкрито та публічно</p>

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного функціонує система управління якістю, яка відповідає вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018 <http://www.tsatu.edu.ua/op/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti/>

У ТДАТУ впроваджена система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується «[Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного](#)» (наказ № 88-ОД від 05.10.2022).

З метою організації та функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в університеті створено відділ моніторингу якості освітньої діяльності, який керується відповідним [Положенням про відділ моніторингу якості освітньої діяльності у ТДАТУ](#), затвердженим наказом № 89-ОД від 05.10.22 р. Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/op/>.

З метою здійснення внутрішнього моніторингу якості освіти у процесі реалізації освітньої програми D5 «Маркетинг» проводяться моніторинг змісту освітньої програми через:

- самоаналіз стану підготовки фахівців відповідно до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог тощо ;
- періодичний (по завершенню кожного семестру) аналіз успішності студентів та якості знань на освітньому порталі <https://op.tsatu.edu.ua/>;
- періодичний (за рішенням [Навчально-наукового центру ТДАТУ](#)) зріз знань у формі проходження комп'ютерного тестування перед екзаменом та на початку наступного семестру для виявлення рівня залишкових знань <https://op.tsatu.edu.ua/>;
- аналіз відгуків керівників виробничої практики та голів державної атестаційної комісії;
- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) щодо якості освітньої програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkhoderiv-schodo-jakosti-osvity/>);
- публікація аналітичних звітів стосовно результатів опитування роботодавців та представників місцевої влади щодо якості підготовки здобувачів вищої освіти <http://www.tsatu.edu.ua/op/monitornh-stejkhoderiv-schodo-jakosti-osvity/ocinjuvannja-vykladachamy-jakosti-osvitno-profesijnoji-prohramy/> ;
- публікація аналітичних звітів стосовно результатів опитування здобувачів вищої освіти про якість освітньої програми, освітнього процесу та рівень викладання <http://www.tsatu.edu.ua/op/monitornh-stejkhoderiv-schodo-jakosti-osvity/ocinjuvannja-zdobuvachamy-vyschoji-osvity-jakosti-osvitnoho-procesu/> ;
- публікація аналітичних звітів стосовно результатів опитування випускників щодо якості освітньої програми та рівня підготовки здобувачів вищої освіти <http://www.tsatu.edu.ua/op/monitornh-stejkhoderiv-schodo-jakosti-osvity/ocinjuvannja-vypusknymy-rivnja-zadovolenosti-otrymanyh-osvitnih-posluh/> ;
- публікація аналітичних звітів стосовно результатів опитування викладачів щодо рівня підготовки здобувачів вищої освіти <http://www.tsatu.edu.ua/op/monitornh-stejkhoderiv-schodo-jakosti-osvity/analitichni-zvity-opytuvan-vykladachiv/> ;
- розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду, інформування про зміни в освітній програмі на сайті кафедри / факультету <http://www.tsatu.edu.ua/feb/osvitni-prohramy/osvitni->

prohramy-os-bakalavr/;

– періодичну перевірку відділом моніторингу якості освітньої діяльності ТДАТУ якості проведення занять викладачами кафедри та методичного забезпечення освітнього процесу;

– організація відкритих лекції та практичних занять викладачами кафедри маркетингу;

– проведення щорічного рейтингу викладачів <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/osvitnyj-proces/rejtynh-vykladacha/>;

– залучення викладачів та здобувачів вищої освіти на навчання у [Вищій школі педагогічної майстерності](#);

– наявність та використання для ефективного управління освітньою діяльністю інформаційних систем: контролю поточної успішності «Osvita», електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі MOODLE (режим доступу: <http://op.tsatu.edu.ua>, Web-сайту Наукової бібліотеки (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>, з репозитарієм (режим доступу: <http://elar.tsatu.edu.ua/>;

– дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються [Кодексом честі ТДАТУ](#), [Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу](#) та [Антикорупційною програмою ТДАТУ](#);

– регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті університету (режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkhoderiv-schodo-jakosti-osvity/>);

– перевірку наукових робіт і звітів на плагіат <https://bit.ly/3imRBXr>.

Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін щорічно оновлюється та удосконалюється, що реалізується через:

– щорічне оновлення робочих навчальних програм та силабусів;

– оновлення і розробку нових засобів діагностики навчальних досягнень (у т.ч. засобів поточного і підсумкового контролю, тестових комплексів);

– впровадження новітніх форм активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти;

– впровадження в освітній процес результатів наукових досліджень;

– використання досвіду, отриманого під час підвищення кваліфікації викладачів та стажування.

5. Пояснювальна записка щодо відповідності складових ОПП

Узгодженість складових елементів освітньо-професійної програми демонструється через відповідність:

- програмних результатів та компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою (таблиця 5.1);

- програмних результатів навчання та освітніх компонентів (таблиця 5.2);

- програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (таблиця 5.3).

Таблиця 5.2

Матриця відповідності програмних результатів навчання та обов'язкових освітніх компонентів

Результати навчання	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37,38			
PH1						+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH2					+			+		+	+	+	+	+		+			+	+							+	+	+	+				+	+	+	+	+		
PH3																			+	+				+			+	+	+				+	+	+	+	+	+		
PH4			+		+				+		+			+			+	+	+	+						+					+			+	+	+	+	+	+	
PH5				+				+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH6			+		+			+	+		+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH7											+			+			+	+		+				+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	
PH8														+				+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH9			+		+				+		+			+		+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH10			+		+	+	+	+	+								+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						
PH11				+	+					+								+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+							
PH12				+	+			+	+	+								+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+							
PH13					+			+		+					+				+	+					+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	
PH14				+														+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH15	+	+		+				+	+	+					+		+									+	+													
PH16	+	+						+							+		+										+									+	+	+	+	
PH17	+	+						+			+			+				+									+													
PH18										+	+	+	+										+		+	+														
PH19														+						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
PH20														+						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
PH21																			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH22				+																																		+		

Таблиця 5.3

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей та обов'язкових компонент освітньо-професійної програми

Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37,38		
ЗК1				+						+																+								+	+	+			
ЗК2										+					+												+								+	+	+		
ЗК3			+		+				+	+	+	+	+			+					+					+			+	+	+				+			+	
ЗК4		+						+		+																+	+		+	+	+				+	+	+	+	
ЗК5					+	+	+	+						+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК6														+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК7				+							+									+	+						+								+				
ЗК8											+			+					+		+					+	+								+				
ЗК9											+							+																		+	+	+	
ЗК10	+																	+																		+	+	+	
ЗК11				+													+										+		+		+					+	+	+	+
ЗК12		+	+	+	+	+			+			+	+			+																							
ЗК13	+									+																+													
ЗК14				+				+		+					+		+												+	+									+
ЗК15				+																																+			
ФК1			+		+	+	+	+	+		+	+	+			+											+								+	+	+		
ФК2			+		+	+	+	+	+			+	+			+												+								+	+	+	
ФК3			+					+	+			+	+													+	+			+						+	+	+	
ФК4								+	+			+	+																										
ФК5								+											+	+		+		+	+	+			+	+	+	+						+	

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 075 «Маркетинг» / Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1343. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/075-marketing-bakalavr-1.pdf> (дата звернення: 14.01.2025 р.).

2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (із змінами, внесеними згідно із Законом від 16.01.2020 р. № 392-IX). База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 14.01.2025 р.)

3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення 14.01.2025).

4. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9-239. URL: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf> (дата звернення: 14.01.2025 р.).

5. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / під ред. В. Г. Кременя. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.

6. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 14.01.2025).

6. Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських: Постанова КМУ від 21 червня 2024 р. № 734 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-п#Text> (дата звернення 28.03.2025).

6. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система. Довідник користувача / пер. з англ., за ред. Ю. М. Рашкевича та Ж. В. Таланової. 2-ге вид. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. 106 с.

Гарант освітньо-професійної програми:



Наталя КУКІНА