

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІЧНИЙ КОНСАЛТИНГ ТА БІЗНЕС-ЕКОНОМІКА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: Бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ д.т.н., проф. Володимир КЮРЧЕВ

(протокол № 8 від 24.05.2021 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.07.2021 р.

Ректор \_\_\_\_\_ д.т.н., проф. Володимир КЮРЧЕВ


(наказ № 109-ОД від 03.06.2021 р.)



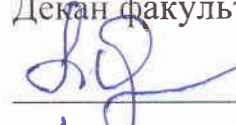
Мелітополь, 2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми


Гарант освітньо-професійної програми

  
\_\_\_\_\_ д.е.н., професор Наталя ТРУСОВА  
« 4 » чер, Вил 2021р.

Декан факультету економіки та бізнесу

  
\_\_\_\_\_ д.е.н., доцент Ганна ОРТИНА  
« 21 » чер, Вил 2021р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

  
\_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Олександр ЛОМЕЙКО  
« 4 » чер, Вил 2021

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма модернізована у 2019-2020 навчальному році відповідно до Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка», Наказ від 13.11.2018 р., № 1244.

### **Розробники освітньо-професійної програми:**

**Трусова Наталя Вікторівна** – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор економічних наук, професор кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

**Єременко Денис Володимирович** – доктор економічних наук, доцент кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

**Колокольчікова Ірина Володимирівна** – доктор економічних наук, доцент кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

**Карман Сергій Вікторович** – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

**Бакіна Тетяна Володимирівна** – кандидат економічних наук, доцент кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

**Бандура Микола Пилипович** – керівник ТОВ «Агросервіс», м. Мелітополь Запорізької області, заступник голови Координаційної ради з питань розвитку бізнесу в м. Мелітополі;

**Булгакова Тетяна Олегівна** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 2 курсу, спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійної програми «Економічний консалтинг та бізнес-економіка» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**Захарчук Юрій Вікторович** – начальник управління соціально- економічного розвитку міста виконавчого комітету Мелітопольської міської ради Запорізької області;

**Серебрякова Ілона Миколаївна** – керівник ГС «СП «Мелітопольський навчально-виробничий комплекс»

**Шиян Дмитро Вікторович** – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки підприємства та менеджменту Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця;

**Мазуренко Олена Василівна** – доктор економічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу організації наукових досліджень та інноваційного розвитку ННЦ «Інститут аграрної економіки» НААН

Розглянуто на засіданні кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму Протокол № 10 від 02.04.2021р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу Протокол № 11 від 24.05.2021 р.

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
«Економічний консалтинг та бізнес-економіка»  
за спеціальністю 051 «Економіка»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, кафедра економіки і бізнесу
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень, бакалавр з економіки (Bachelor of Economics)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економічний консалтинг та бізнес-економіка» зі спеціальності 051 «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний денна форма 240 кредитів, 3 роки 10 місяців заочна форма 240 кредитів, 4 роки 6 місяців
Наявність акредитації	відсутня
Цикл / рівень	QF for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень; НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освіти на основі освітньо- професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2021 – 30.06.2025
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.tsatu.edu.ua/feb/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-bakalavr/">http://www.tsatu.edu.ua/feb/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-bakalavr/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка кваліфікованих фахівців у сфері економічного консалтингу та бізнес-економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, фундаментальними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання типових завдань у консалтинговій та господарській практиці, розвивати за допомогою сучасних інформаційно-комунікативних технологій аналітичні здібності до оцінки економічних явищ і процесів, бути затребуваними на ринку праці та здатними до безперервного навчання.	

### 3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань)	<p>05 – Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 «Економіка»</p> <p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Вища освіта в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка». Основний фокус програми у формуванні навичок з економічного консалтингу та бізнес-економіки</p> <p><i>Ключові слова:</i> економіка, економічний консалтинг, консалтингова діяльність, комунікація, бізнес-економіка</p>
Особливості програми	<p>Програма орієнтована на розв'язання складних задач у сфері економіки, бізнес-консалтингу, глибоке вивчення основних концепцій, принципів і методів аналізу діяльності економічних суб'єктів із використанням сучасних інструментів для вдосконалення систем управління.</p>

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми та за будь-якими видами економічної діяльності. Професійні назви робіт (за ДК 003:2010): 2441.2 - економіст 2441.2 - економіст з планування 2441.2 - економіст з фінансової роботи 2441.2 - економіст з аналізу даних 2441.2 - економічний радник 2441.2 - консультант з економічних питань International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): Economists (2631), Financial and Investment Advisers (2412), Financial Analysts (2413)
Продовження освіти	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання на основі компетентнісного підходу з використанням платформи Moodle. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, розв'язання ситуаційних завдань, практик, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, дистанційної самопідготовки на освітньому порталі, консультації з викладачами.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни регламентуються вимогами <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ</a> та <a href="#">Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ТДАТУ</a> . Система оцінювання знань за освітніми компонентами складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі тестів, розв'язання практичних завдань, виконання індивідуальних робіт, розв'язання виробничих ситуацій (кейсів) тощо. Після кожного змістовного модуля з дисципліни проводиться підсумковий модульний контроль. Семестровий контроль знань відбувається у вигляді диференційного заліку або екзамену (проводиться в усній, письмові формі, комп'ютерним тестуванням).

	<p>Після завершення семестрового контролю з дисципліни оцінка здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни за 100- бальною шкалою (так же й оцінки за виконання інших видів навчальної роботи) переводиться у національні оцінки («Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно») та оцінки ЄКТС («А», «В», «С», «D», «E», «FX», «F»). Звіт з виробничої практики прилюдно захищається здобувачем (з диференційованою оцінкою). Складання атестаційного екзамену.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського(демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК2.Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК4.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК5.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК7.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК8.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p>

	<p>ЗК 10. Здатність бути критичними, самокритичним</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності визначені стандартом вищої освіти спеціальності</p>	<p>ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-,макро- та міжнародному рівнях</p> <p>ФК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами</p> <p>ФК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки</p> <p>ФК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати</p> <p>ФК5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів</p> <p>ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоових відносин</p> <p>ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси</p> <p>ФК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів</p> <p>ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію</p>

	<p>ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення</p> <p>ФК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності</p> <p>ФК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності визначені закладом вищої освіти</p>	<p>ФК 15. Здатність розробляти рекомендації та системні заходи для підвищення ефективності господарської діяльності економічних суб'єктів за рахунок використання науково — технічних і організаційно-економічних інновацій</p> <p>ФК16. Здатність пропонувати нові управлінські рішення на всіх рівнях ієрархії управління для покращення якості керівництва та реалізації визначених перспектив розвитку</p>
<b>7- Програмні результати навчання</b>	
<p>Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти спеціальності</p>	<p>РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство, права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу</p> <p>РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем</p> <p>РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)</p> <p>РН6. Використовувати професійну аргументацію для</p>

донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності

РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

РН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

РН14. Визначати і планувати можливості особистого професійного розвитку.

РН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

РН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

РН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з урахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

РН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

РН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні

	<p>технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів</p> <p>RH20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземними мовами</p> <p>RH21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів</p> <p>RH22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах</p> <p>RH23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>RH24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
<p>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</p>	<p>RH25. Вміти працювати як самостійно, так і в команді при вирішенні професійних задач.</p> <p>RH26. Усвідомлювати пріоритетність реалізації цілей сталого розвитку</p> <p>RH27. Застосовувати прикладне інформаційно-програмне забезпечення в практиці господарської діяльності.</p> <p>RH28. Системно аналізувати процес господарської діяльності, розробляти комплекси заходів та рекомендації економічним агентам для підвищення рівня ефективності їх господарської діяльності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, які відповідають будівельним та санітарним нормам. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, мультимедійне обладнання відповідає потребі. Користування мережею Інтернет безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, що включає гуртожитки, їдальню та буфети, центр культури і дозвілля студентів, навчальний корпус фізичного виховання, медичний пункт. Кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ТДАТУ <a href="http://www.tsatu.edu.ua/">http://www.tsatu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Електронні навчальні курси дисциплін на розміщені на освітньому порталі Moodle <a href="http://op.tsatu.edu.ua">http://op.tsatu.edu.ua</a> , наукова бібліотека ТДАТУ <a href="http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/">http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/</a> , сайт факультету економіки та бізнесу <a href="http://www.tsatu.edu.ua/feb/">http://www.tsatu.edu.ua/feb/</a> , сайт кафедри економіки і бізнесу <a href="http://www.tsatu.edu.ua/et/">http://www.tsatu.edu.ua/et/</a> , сайти кафедр, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наявність доступу до баз даних Scopus та Web of science, необмежений доступ до мережі Інтернет.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин. Можливість перезарахування кредитів у межах кредитно-трансферної системи на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закладами вищої освіти України здійснюються відповідно до <a href="#">Закону України «Про вищу освіту»</a> , <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ</a> та <a href="#">Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ТДАТУ</a> . У рамках двосторонніх договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України <a href="http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/">http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/</a>
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», <a href="#">«Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ»</a> та <a href="#">«Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТДАТУ за кордоном»</a> індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус +, реалізація програм подвійного диплому, програм стажування та наукове співробітництво на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закордонними навчальними закладами <a href="http://www.tsatu.edu.ua/vmz/partnery-universitytetu/">http://www.tsatu.edu.ua/vmz/partnery-universitytetu/</a>
Навчання іноземних здобувачів ВО	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовленнєвою підготовкою.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Таблиця 2.1

#### Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
OK2	Психологія сприйняття та переробки інформації	4	екзамен
OK3	Вища математика	5	диф. залік
OK4	Економічна теорія	6	екзамен
OK5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	4	диф. залік
OK6	Макроекономіка	6	екзамен
OK7	Мікроекономіка	5	екзамен
OK8	Філософія	4	екзамен
<b>Всього за циклом загальної підготовки</b>		<b>38</b>	<b>2 диф. заліки, 6 екзаменів</b>
<b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
OK9	Історія економіки та економічної думки	6	екзамен
OK10	Маркетинг	4	диф. залік
OK11	Економіка	6	екзамен
OK12	Основи консалтингу	5	екзамен
OK13	Економіка фірми	5	екзамен
OK14	Статистика	5	екзамен
OK15	КР Економіка фірми	1	захист КР
OK16	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2+2+3+4+4+4	5 диф. заліки 1 екзамен
OK17	Економічний ризик та методи його оцінювання	5	екзамен
OK18	Бухгалтерський облік	4	екзамен
OK19	Фінанси підприємств	5	екзамен
OK20	Комунікації в консалтинговій діяльності	6	диф. залік
OK21	Економічна діагностика	5	диф. залік
OK22	Макроекономічна політика	4	екзамен
OK23	Комп'ютерні інформаційні системи в бізнесі	6	екзамен
OK24	КР Комп'ютерно-інформаційні системи	1	захист КР
OK25	Інвестування	5	екзамен
OK26	Економіка і організація інноваційної діяльності	4	екзамен
OK27	CRM та ERP системи в бізнесі	5	екзамен
OK28	КР CRM та ERP системи в бізнесі	1	захист КР
OK29	Зовнішньоекономічна діяльність	4	екзамен
OK30	HR процеси в бізнесі	5	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК31	Бізнес-планування	5	екзамен
<b>Всього</b>		<b>116</b>	<b>8 диф. заліки, 17екзаменів, 3 захисти КР</b>
<b>Практика</b>			
ОК32	Навчальна практика з економіки	4	диф. залік
ОК33	Навчальна практика з основ консалтингової діяльності	4	диф. залік
ОК34	Навчальна практика Комп'ютерні інформаційні системи в бізнесі	4	диф. залік
ОК35	Виробнича практика: "Комплексна з професійної підготовки"	5	диф. залік
<b>Всього</b>		<b>17</b>	<b>4 диф.заліки</b>
<b>Всього за циклом професійної підготовки</b>		<b>134</b>	<b>12 диф.заліки, 17екзаменів 3 захисти КР</b>
<b>ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА</b>			
ВК1	Вибіркова дисципліна 1 спортивного спрямування	4	4 диф. заліка
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	6	екзамен
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	5	диф. залік
ВК4	Вибіркова дисципліна 4	5	екзамен
ВК5	Вибіркова дисципліна 5	4	диф. залік
ВК6	Вибіркова дисципліна 6	6	екзамен
ВК7	Вибіркова дисципліна 7	6	диф. залік
ВК8	Вибіркова дисципліна 8	4	диф. залік
ВК9	Вибіркова дисципліна 9	6	диф. залік
ВК10	Вибіркова дисципліна 10	6	диф. залік
ВК11	Вибіркова дисципліна 11	6	диф. залік
ВК12	Вибіркова дисципліна 12	3	диф. залік
ВК13	Вибіркова дисципліна 13	4	диф. залік
<b>Всього дисциплін за вибором студента</b>		<b>65</b>	<b>13 диф. заліки, 3 екзамени</b>
<b>ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ</b>			
Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти		3	
Атестація здобувачів вищої освіти		1	
<b>Всього за іншими складовими</b>		<b>4</b>	
<b>Разом за обов'язковою частиною підготовки</b>		<b>175</b>	<b>14 диф.заліки, 23екзаменів 3 захисти КР</b>
<b>Разом за вибірковою частиною підготовки</b>		<b>65</b>	<b>13 диф. заліки, 3 екзамени</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	<b>27 диф. заліків, 26 екзаменів, 3 зах. КР</b>

## **2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми**

Структурно-логічну схему ОПП представлено графічно на рисунку 1, де відображено логічну послідовність вивчення компонент освітньої програми посеместрово та продемонстровано їх взаємозв'язок.

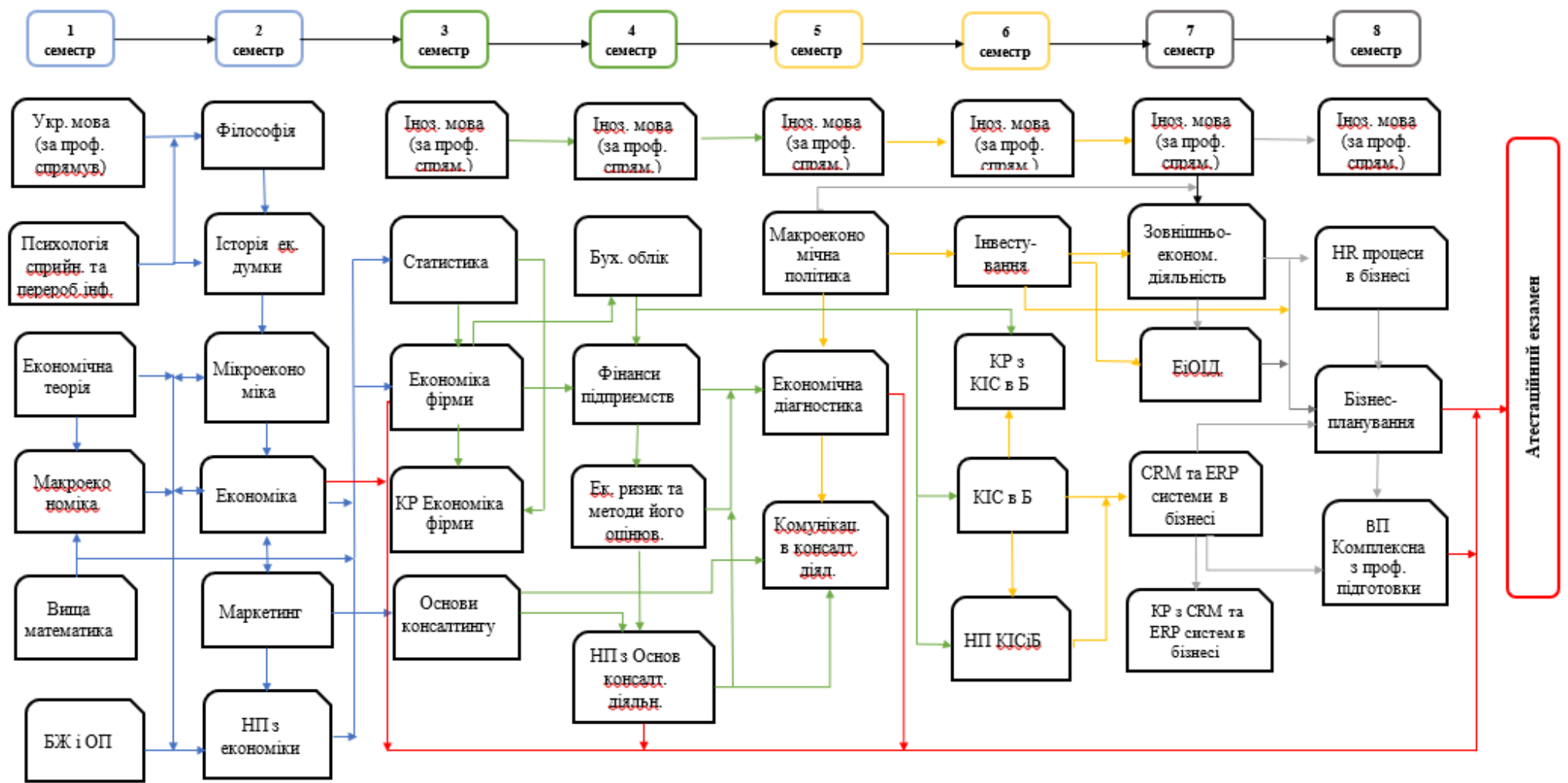


Рис. 1 - Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Економічний консалтинг та бізнес-економіка»

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економічний консалтинг та бізнес-економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки. Атестація здійснюється Державною екзаменаційною комісією та проходить відкрито і публічно.
<b>Вимоги до атестаційного Екзамену</b>	Програма атестаційного екзамену зі спеціальності 051 «Економіка» включає дисципліни циклу професійної підготовки. Атестаційний екзамен перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою. Державний атестаційний екзамен складається з двох частин: із теоретичної – відповідь на питання білету, і практичної: розв'язання задачі і комплексного розрахункового завдання.

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Таврійському агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного впроваджено систему управління якістю, що підтверджено сертифікатами на відповідність системи управління якістю в ТДАТУ вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018. <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakost/>

В ТДАТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного», наказ № 241-ОД від 31.10.19.

Для організації та функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в установі створено відділ, який керується «Положенням про відділ моніторингу якості освітньої діяльності у Таврійському державному агротехнологічному університеті». Відділ входить до структури Науково-методичного центру університету. Режим доступу:

<http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji->

osvity/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoho-dijalnosti/.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Економічний консалтинг та бізнес-економіка» зі спеціальності 051 «Економіка»:

- перегляд освітніх програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю групи забезпечення спеціальності, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності щорічно наприкінці навчального року та оформлюється відповідними протоколами;

- включення здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньої програми;

- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) щодо якості освітньої програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями групи забезпечення спеціальності щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти;

- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;

- періодичний аналіз успішності здобувачів вищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);

- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірки залишкових знань студентів за тестовими завданнями після складання сесії (за рішенням Науково-методичного центру ТДАТУ);

- оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників по завершенню навчального року, що здійснюється відповідно до Положення «Про рейтингове оцінювання НПП ТДАТУ» згідно затверджених критеріїв та оприлюднюється на веб-сайті університету; регулярне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою, яке спрямоване на посилення практичної складової шляхом проходження довгострокових стажувань на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах;

- залучення молодих викладачів до роботи Вищої школи педагогічної майстерності, яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними

інноваційними технологіями навчання й виховання;

– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;

– використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контролю поточної успішності «Osvita», електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі MOODLE, Web-сайту Наукової бібліотеки з репозитарієм;

– розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі на веб-сайті університету;

– дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Кодексом честі ТДАТУ та Антикорупційною програмою;

– регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkhoderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

– всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, наукові та навчальні праці науково-педагогічних працівників ТДАТУ перевіряються на предмет академічного плагіату.

## **5. Пояснювальна записка щодо відповідності складових ОПП**

Узгодженість складових елементів освітньої програми демонструється через відповідність:

- програмних результатів та компетентностей, визначених освітньою програмою (таблиця 1);

- програмних результатів навчання та освітніх компонент (таблиця 2);

- програмних компетентностей компонентам освітньої програми (таблиця 3)

Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	ІК	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності																	
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	
PH1	+	+	+				+			+		+	+	+			+		+										+		
PH2	+	+	+			+		+			+		+					+				+									
PH3	+			+	+	+									+			+	+												
PH4	+	+		+	+		+								+		+		+	+								+	+		
PH5	+	+	+			+	+				+		+			+						+			+	+				+	
PH6	+		+	+	+	+				+	+				+	+						+			+		+			+	+
PH7	+		+						+						+		+	+	+			+		+			+				
PH8	+			+			+											+		+	+		+		+						
PH9	+	+		+			+								+		+	+	+				+								
PH10	+	+			+	+	+			+		+			+	+						+	+		+			+		+	
PH11	+	+				+			+		+		+			+			+			+	+	+	+				+		
PH12	+		+		+					+	+	+	+			+								+	+		+	+		+	
PH13	+				+	+		+	+								+					+	+		+			+			
PH14	+	+	+						+		+	+			+							+		+			+				
PH15	+	+	+			+		+			+														+	+		+			
PH16	+			+	+					+		+					+					+		+		+					
PH17	+		+				+		+			+			+			+					+	+				+	+	+	
PH18	+		+						+			+				+								+				+			
PH19	+	+				+	+	+	+											+	+		+								
PH20	+					+	+				+		+						+		+							+		+	
PH21	+	+		+					+		+				+		+						+	+		+	+		+		
PH22	+		+							+		+													+	+	+	+	+	+	+
PH23	+		+	+							+	+		+			+									+					
PH24	+	+	+								+	+	+	+					+				+					+			+
PH25	+	+									+		+	+																	
PH26	+	+	+										+	+		+												+		+	
PH27	+			+		+		+	+													+			+						
PH28	+				+				+						+	+			+						+		+	+	+		



## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	Обов'язкові компоненти ОПП																																						
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35				
ЗК1		+																		+										+		+							
ЗК2	+				+	+		+	+							+											+												
ЗК3			+	+		+					+											+		+					+										
ЗК4					+					+	+				+			+	+														+	+					
ЗК5	+			+						+										+								+				+			+				
ЗК6																+																							
ЗК7																	+			+	+		+				+	+							+	+			
ЗК8											+				+									+		+			+										
ЗК9										+		+					+										+						+				+		
ЗК10								+																								+	+				+		
ЗК11									+		+		+						+							+			+					+	+				
ЗК12	+	+				+				+						+				+								+			+		+						
ЗК13		+						+																			+					+				+			
ФК1						+					+				+							+				+									+		+		
ФК2					+						+		+					+	+				+			+				+									
ФК3						+		+															+																
ФК4						+		+			+	+			+							+																	
ФК5											+												+																
ФК6			+											+			+																						
ФК7																						+		+				+	+								+	+	
ФК8					+						+	+									+	+		+	+		+	+						+	+	+		+	
ФК9											+													+											+	+	+	+	
ФК10														+	+				+											+				+	+	+	+		
ФК11										+			+				+		+		+				+										+	+			
ФК12										+		+	+				+		+		+	+			+										+	+			
ФК13											+	+					+		+		+													+	+			+	
ФК14																	+					+				+	+			+				+	+		+	+	
ФК15											+										+	+				+								+	+		+	+	
ФК16					+																						+	+					+			+		+	

## 6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка» URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051-ekonomika-bakalavr.pdf>
2. Закон України «Про вищу освіту» URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Лист Міністерства освіти і науки України URL: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf>
4. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання. Київ: ТОВ «Поліграф плюс». 2016. 80 с.
5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF..>
6. Національний освітній глосарій: вища освіта. К. ТОВ «Видавничий дім «Плеяди». 2014. 100 с.
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
8. Рашкевич Ю. М. Методичні рекомендації щодо опису освітньої програми в контексті нових стандартів вищої освіти. Львів. 2017. 50с.
9. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / за заг. наук. ред. В.Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети ». 2014. 120 с.
10. Перелік галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Постанова КМУ №266 від 29.04.2015 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
11. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система. Довідник користувача / пер. з англ., за ред. Ю.М. Рашкевича та Ж.В. Таланової. 2-ге вид. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. 106 с.

**Гарант освітньо-професійної програми**  
д.е.н., професор



**Наталя ТРУСОВА**