ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ (ФРАНЦУЗЬКА)

ЯК ДИСЦИПЛІНА ЗА ВИБОРОМ

КАФЕДРА «ІНОЗЕМНІ МОВИ»
ТДАТУ, 2020

ЗМІСТ

Загальна інформація

Очікувані результати
– навички після закінчення курсу

Підручники на навчальні посібники

Ресурси, посилання та додаткова інформація

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу

формування у здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» професійної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а також вдосконалення вже набутих на попередньому етапі навчання загальних комунікативних компетенцій.

Об'єкт

професійна діяльність та сучасна іноземна мова, притаманна для визначеної сфери.

Предмет

практичний аспект застосування іноземної мови у сучасній професійній діяльності.

Навички після закінчення курсу

ЧИТАННЯ

- читати професійно-орієнтовані тексти різного ступеню спеціалізації;
- вилучати інформацію з графіків, діаграм та таблиць, узагальнювати проаналізовану інформацію для подальшого представлення в усній або письмовій формі.

АУДІЮВАННЯ

- розуміти носіїв мови, що обговорюють професійні теми;
- здійснювати відбір конкретної інформації у аудіо та відео матеріалах на слух;

- робити нотатки почутого, конспектувати найважливішу фактичну та цифрову інформацію.

ПИСЬМО

- написати резюме;
- написати звіт проекту;

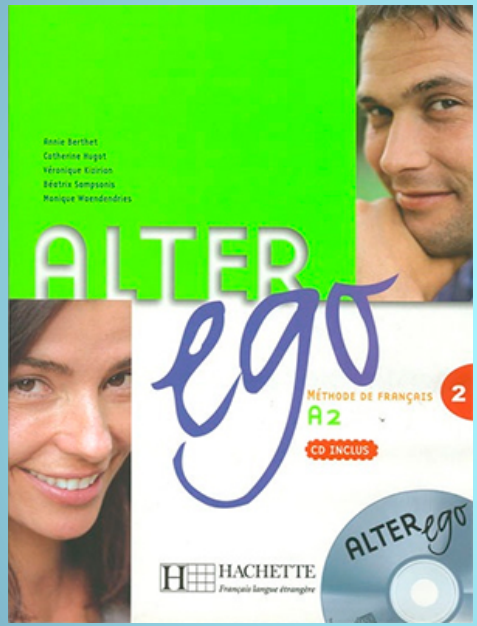
- писати ділові листи (замовлення, запит, рекламний лист, запрошення);
- скорочувати зміст та укладати резюме прочитаного / почутого у аудіо / побаченого у відео матеріалу;
- демонструвати різноманітність граматичних структур та лексичний запас відповідно до стилю письма.

ГОВОРІННЯ

- уміти розпочати та підтримувати розмову на професійні теми;
- брати участь у дебатах та дискусіях з різних професійних тем;
- вміти проводити усні презентації англійською мовою на теми, пов'язані з роботою;
- вміти використовувати лексику та граматичні конструкції у професійному спілкуванні;
- знати, як описати процеси, визначити терміни, пояснити процедури та дати інструкції, що стосуються професії.

ПІДРУЧНИКИ ТА НАВЧАЛЬНІ КОМПЛЕКСИ, ЩО ПРОПОНУЮТЬСЯ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ У РАМКАХ ДИСЦИПЛІНИ

Alter ego est une méthode de français sur quatre niveaux destinée à des apprenants adultes et vise l'acquisition des compétences décrites dans les niveaux A2 et B1 (en partie) du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR). Alter ego est le reflet des trois approches du CECR: apprendre, enseigner, évaluer.



Une évaluation sommative permet un réel entraînement à la validation des compétences des différentes certifications (DELF A2 et CEFP1 de l'Alliance Française de Paris et, en partie, DELF B1 et CEFP2, ainsi qu'aux tests TCF et TEF).

Berthet A., Hugot C., Kizirian V., Sampsonis B., Waendendries M., Alter Ego A2: Méthode de français - Français langue étrangère / A. Berthet, C.Hugot, V.Kizirian, B.Sampsonis, M.Waendendries – Hachette Livre. Paris

Орієнтовні теми курсу Alter Ego A2

Le travail
L’entretien d’embauche

Les relations
(de voisinage, amicales, amoureuses)

L’expérience de stage en entreprise
La France et ses habitants

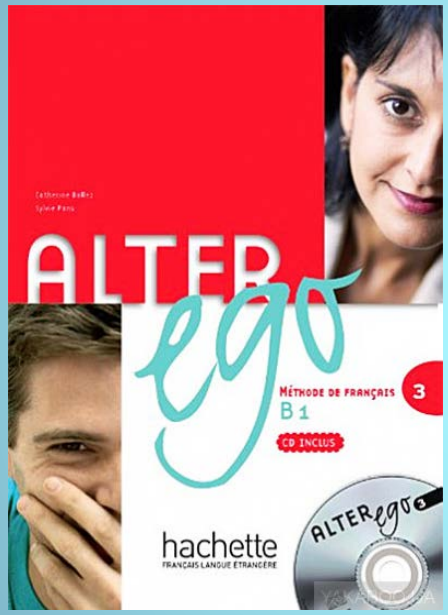
Les attitudes urbaines
Innovations technologiques

La voie professionnelle
La féminisation des professions
Le système éducatif

Les médias
Projets de vie

ПІДРУЧНИКИ ТА НАВЧАЛЬНІ КОМПЛЕКСИ, ЩО ПРОПОНУЮТЬСЯ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ У РАМКАХ ДИСЦИПЛІНИ

Alter ego est une méthode de français sur quatre niveaux destinée à des apprenants adultes et vise l'acquisition des compétences décrites dans les niveaux A2 et B1 (en partie) du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR). Alter ego est le reflet des trois approches du CECR: apprendre, enseigner, évaluer.



Une évaluation sommative permet un réel entraînement à la validation des compétences des différentes certifications (DELF A2 et CEFP1 de l'Alliance Française de Paris et, en partie, DELF B1 et CEFP2, ainsi qu'aux tests TCF et TEF).

Langue étrangère professionnelle (Le français)
Dollez C., Pons S., Alter Ego B1: Méthode de français - Français langue étrangère / C. Dollez, S. Pons, – Hachette Livre, Paris.

Орієнтовні теми курсу Alter Ego B1

Environnement
Écologie: (effet de serre)
Véhicules

Recyclage des déchets, du carburant
Stages à l'étranger

Solidarité, entraide et engagement
Rapport de stage

Technologies de culture du jardin
Institutions politiques du pouvoir

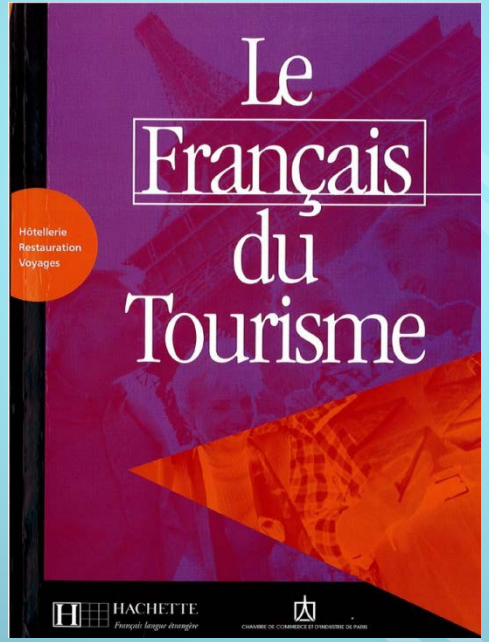
Justice
Conformité administrative du recours

Voyages et destinations touristiques
Lieux de rencontre et de visite

Le français sur objectifs spécifiques (FOS)

Anne-Marie Calmy, Le Français du Tourisme: Français langue étrangère / Calmy Anne-Marie, Hachette Livre, Paris. 2014. – 160 p.

Le Français du Tourisme permet:
- l'enrichissement et le perfectionnement des compétences communicatives professionnelles dans le domaine du tourisme et de l'hôtellerie à travers la présentation de nombreux documents écrits et oraux;
- le développement de stratégies de travail en autonomie ou en groupe pour réaliser des tâches concrètes grâce à des mises en situation et à des activités variées.
- Préparation au Certificat du Français du Tourisme et de l'Hôtellerie (CFTH) de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris (CCIP).



Le Français du Tourisme s'adressant aux étudiants des spécialités «Hôtellerie et restauration», «Tourisme», «Technologies alimentaires» et à ceux des spécialités économiques, qui souhaitent acquérir des connaissances pour les professionnels francophones.

Орієнтовні теми курсу

Le Français du Tourisme

Infrastructure touristique
Professions
Le monde du tourisme

Marché du travail
Types de clients

Hôtels
Les restaurants

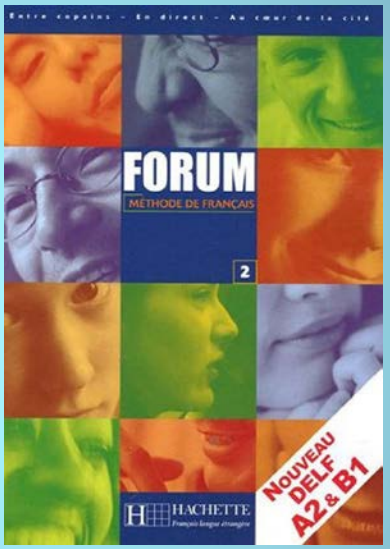
Gastronomie
Itinéraires

Publicité
Réclamatio

Information sur le transport
Excursions et croisières
Publicité de voyage

ПІДРУЧНИКИ ТА НАВЧАЛЬНІ КОМПЛЕКСИ, ЩО ПРОПОНУЮТЬСЯ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ У РАМКАХ ДИСЦИПЛІНИ

Forum I - Forum II, cours de français conçus pour les débutants en français, niveau A1 - A2. La base de ce cours sont les techniques de communication qui vous permettent de maîtriser rapidement le français parlé, de surmonter la barrière de la langue.



Français 2-ème langue étrangère (FLE)
Baylon C., Campa A., Mestreit C., MourilioJ., Tost M., Forum I: Méthode de français I / C. Baylon, A.Campa, C. Mestreit, J.Mourilio, M.Tost–Hachette.
Campa A., Mestreit C., Mourillo J., Tost M., Forum II: Méthode de français 2/ A.Campa, C. Mestreit, J. Mourillo, M.Tost – Hachette.

Ce cours met activement en œuvre les recommandations européennes: développe les connaissances, les savoir-faire, intègre de manière innovante les acquis de la recherche scientifique dans l'enseignement du FLE, le français langue étrangère: communication globale, aspect affectif de la parole, apprentissage, indépendance, interculturalité.

Орієнтовні теми курсу

Forum I

Présentation du personnel
Nationalités

Professions
Comportements

Style de vie
Passe temps

Réunions d'affaires
Transports en commun

Gastronomie
Multilinguisme

Voyages
Relations
Magasins et achats

Орієнтовні теми курсу

Forum II

La France et les Français
Problèmes de ville

Habitudes des Français
Les Français et l'écologie

Émissions
Presse

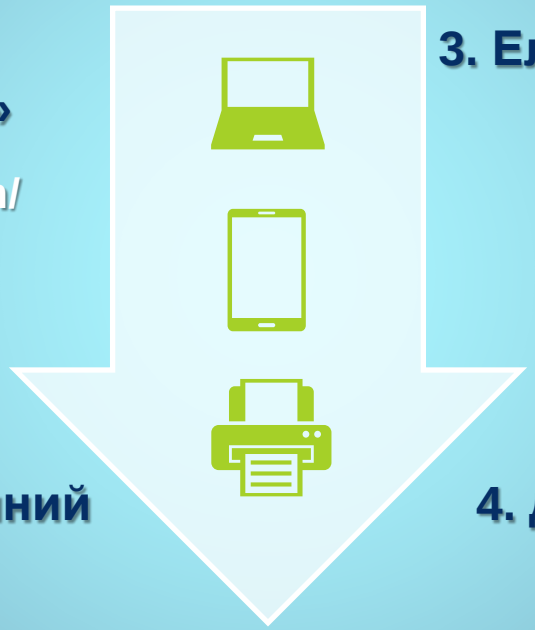
Internet
Problèmes publics

Sondages et rapports
Stages

РЕСУРСИ, ПОСИЛАННЯ ТА ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

1. **Сайт кафедри «Іноземні мови»**

   http://www.tsatu.edu.ua/im/



3. **Електронний інституційний репозитарій ТДАТУ**

   http://elar.tsatu.edu.ua/

3. **Навчально-інформаційний портал**

   http://nip.tsatu.edu.ua/

4. **Дисципліни, що вже викладаються**

   http://www.tsatu.edu.ua/im/navchannja/dyscypliny/

Дякуємо за увагу!
До зустрічі на заняттях!