МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Кафедра «Іноземні мови»

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП «Агроінженерія»
доц. Чижиков І.О.
«25» серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов
_____ доц. Світлана СИМОНЕНКО
«25» серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПП «Агроінженерія»
(освітнього рівня бакалавра на основі ОПР «Фаховий молодший бакалавр»)

механіко-технологічний факультет

2025 – 2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)(англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПП «Агроінженерія» (освітнього рівня бакалавра на основі ОПР «Фаховий молодший бакалавр») механіко-технологічного факультету. Запоріжжя, ТДАТУ. 16 с.

Розробник: Кравець О.О., ст. викладач

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол № 1 від «25» серпня 2025 року

Завідувач кафедри «Іноземні мови»,
доц._____Світлана СИМОНЕНКО
«25» серпня 2025 р.

© ТДАТУ, 2025

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="2"><u>денна форма навчання</u>
(денна або заочна)</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів 4</td><td>Галузь знань:
<u>20 «Аграрні науки та продовольство»</u>
(шифр і назва)</td><td colspan="2"><u>обов’язкова</u>
(обов’язкова або за вибором студента)</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 120</td><td rowspan="2">Спеціальність:
<u>208 «Агроінженерія»</u></td><td>Курс</td><td>Семестр</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td><td>2СФМБ</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Тижневе навантаження:
аудиторних занять – 4 год.
самостійна робота студента –5,7 год.</td><td rowspan="8">Ступінь вищої освіти:
<u>«Бакалавр»</u></td><td>Вид занять</td><td>Кількість годин</td></tr>
<tr><td>Лекції</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Лабораторні заняття</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Практичні заняття</td><td>40 год.</td></tr>
<tr><td>Семінарські заняття</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота</td><td>80 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю:
<u>диференційований залік</u>
(екзамен або диференційований залік)</td></tr>
</table>

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу – формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а також вдосконалення вже набутих на попередньому етапі навчання загальних комунікативних компетенцій.

Завдання курсу – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вмінь через опрацювання новітньої автентичної інформації.

Результати навчання (з урахуванням soft skills)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними ***компетентностями***:

Інтегральна компетентність:

-здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Фахові компетентності:

ФК12. Здатність аналізувати та систематизувати науковотехнічну інформацію для організації матеріальнотехнічного забезпечення аграрного виробництва

Програмні результати навчання:

РН1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.

РН2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

РН5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.

Soft skills:

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.
- уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.

- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих

Міждисциплінарні зв'язки з урахуванням структурно-логічної схеми ОПП «Агроінженерія».

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» ґрунтується на раніше отриманих студентами знаннях та практичних навичках іншомовного спілкування і пов'язана з циклом гуманітарних дисциплін наукової та професійної підготовки здобувача ОС «Бакалавр», зокрема з дисциплінами «Українська мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова», «Іноземна мова (поглиблений курс)» та «Ділова іноземна мова».

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. *«Parts / Деталі»*

Практичне заняття 1.

Тема 1. Technical English / Англійська для технічної галузі [1, с. 2-3, 100-105; 2, с. 6-9, 174-175]

Вступна бесіда щодо особливостей вивчення англійської мови професійного (інженерно-технічного) спрямування, ознайомлення із завданнями з позааудиторного читання та темами для індивідуальної творчої роботи.

Вивчення лексичних одиниць, через виконання лексичних вправ [2, с.6-7]. Робота зі словником підручника [2, с. 174-175]. Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до текста. Виконання лексичних вправ на засвоєння сталих фраз з дієсловом mind [2, с.8-10].

Практичне заняття 2.

Тема 2. Basics 1 / Основи [2, с. 11-12, 126-129, 130]

Повторення групи теперішніх та майбутніх часів. Виконання граматичних вправ [2, с.126-129; с. 11-12]. Вивчення групи дієслів з прийменниками [2, с.130].

Практичне заняття 3.

Тема 3. Basics 1.1 / Основи [1, с. 4-5; 2, с. 16-19, 175-177].

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з назвами інструментів, деталей, електроприладів через виконання вправ [1. с. 4-5; 2, с. 16-17]. Розвиток навичок читання та виконання вправ на пошук відповідності між заголовками до текста та тексту [2, с.18-19]. Особливості вживання прикметників з закінченнями –ed, -ing [2, с. 19]

Самостійна робота вдома з конспектуванням граматичного матеріалу та виконання вправ [3, с.143-144]

Практичне заняття 4.
Тема 4. Parts 2 / Деталі [2, с. 130-131, 21-22]
Повторення прийменників часу та місця. Артиклі. Виконання лексико-граматичних вправ на засвоєння матеріалу заняття.
Самостійна робота вдома з конспектуванням граматичного матеріалу та виконання вправ [3, с.204-207]

Практичне заняття 5.
Тема 5. Parts 2.1 / Деталі [1, с. 10-11; 2, с. 26-29, 177-179].
Опрацювання назв інструментів та деталей механізму на прикладі скейту. Прослуховування тексту с фразами, які застосовуються для з'ясування назви предмету, зокрема деталей, англійською мовою (ex.4 [1, с. 10]).
Вивчення лексичних одиниць [2, с. 26-27]. Розвиток навичок читання та виконання вправ на заповнення пропусків в тексті [2, с. 28]. Опрацювання фраз з фразеологічними дієсловами з look шляхом виконання лексичних вправ [2, с.29].

Практичне заняття 6.
Тема 6. Actions 4.3 / Дії [1, с. 30-31; 2, с. 132-134]
Опрацювання назв органів керування електрокара (ex. 1-3 [1, с. 30]). Вивчаюче читання інструкції з керування електрокаром (ex. 2-3 [1, с. 30]. Пояснення особливостей керування електрокаром (ex. 4,7 [1, с. 31]. Складання інструкції з паркування автомобіля, невеликого човна тощо (ex. 5, 6 [1, с. 31]).
Повторення групи минулих часів і форми used to. Виконання граматичних вправ на засвоєння матеріалу за посиланнями https://s-english.ru/uprazhneniya/used-to, https://englishinn.ru/past-simple-vs-past-continuous-uprazhneniya-dlya-prodolzhayushhih-uroven-2.html, https://engfairy.com/the-past-perfect-tense-uprazhneniya/ та вправами [2, с. 132-134].
Самостійна робота вдома з конспектуванням граматичного матеріалу та виконання вправ [3, с.21-22]

Практичне заняття 7.
Тема 7. Use of English/ Використання мови [2, с. 134-136; 31-32]
Повторення неозначених займенників, злічувальних та незлічувальних іменників, займенники some, any, many, much, few, little, a lot of.

Практичне заняття 8.
Тема 8. Assembling 2.2/ Складання (монтаж) [1, с. 12-13; 2, с. 36-39, 179-180; 3, с. 69-72].
Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з дієсловами, що застосовуються в інструкціях для монтажу механізмів. Прослуховування тексту с фразами, що застосовуються при складанні специфікації (назви деталей, позначення розміру та кількості) [1, с. 12]. Обговорення необхідних для монтажу деталей, їх

розміру та кількості [1, с. 12]. Складання інструкції з монтажу механізму (ex.6 [1, с. 13]).
Сталі вирази з do, make, take. Розвиток навичок читання та виконання вправ на вибір з чотирьох варіантів однієї правильної відповіді на базі вправи [2, с. 38-39]

Практичне заняття 9.
Тема 9. Exam strategies. Reading (1) / Екзаменаційні стратегії. Читання [4, с.8-12]
Опрацювання 1 завдання для позааудиторного читання – перевірка самостійного опрацювання матеріалів за темами курсу, складання словника, рівня розуміння автентичного тексту, виконання завдань до текстів. Обговорення екзаменаційних стратегій.

Практичне заняття 10.
Тема 10. Increasing vocabulary acquisition / Покращення стратегій оволодіння лексикою [1, с. 86-125].
Актуалізація лексико-граматичних кліше оціночно-емоційної семантичної категорії через укладання синонімічних рядів на позначення позитивних/негативних якостей, позначення мовленнєвої та пізнавальної діяльності; лексико-граматичні кліше на позначення розвитку дії та процесу. Тренування перефразування лексичними та граматичними засобами.

Підсумковий модульний контроль 1 засвоєння лексико-граматичного матеріалу 1 та 2 розділів у вправлянні з читання, говоріння, письма, аудіювання.

Змістовий модуль 2. *«Machinery / Техніка»*

Практичне заняття 11.
Тема 11. Ordering 2.3 / Замовлення [1, с. 14-15; 2, с. 137-138, 41-42].
Вивчення лексики, пов’язаної з складанням замовлення з наданням контактних даних, з розміщенням замовлення (ex.4 [1, с. 14-15]).
Повторення слів-зв'язок, there be. Виконання лексико-граматичних вправ за посиланням https://s-english.ru/uprazhneniya/linking-words
Самостійна робота вдома з конспектуванням граматичного матеріалу та виконання вправ [3, с.252-253]

Практичне заняття 12.
Тема 12. Tools 3.1 / Інструменти [1, с. 20-21, 100; 2, с. 46-49, 180-181].
Вивчення лексичних одиниць, пов’язаних назвами частин та робочих органів інструментів шляхом виконання лексичних вправ [1, с. 20-21; 2, с. 46-47].
Вивчаюче читання тексту з метою з’ясування назв робочих органів інструменту (ex. 7 [1, с. 21]). Письмово порівняти інструменти на базі вправи (ex. 12 [1, с. 21]).

Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті [2, с.48-49] та твердженнях до нього. Опрацювання вправ на вивчення фразових дієслів з give [2, с.49].

Практичне заняття 13.
Тема 13. Use of English/ Використання мови [2, с. 138-140]
Повторення часів групи Perfect Simple, Continuous. Виконання вправ з порівняння часів Past Simple, Present Perfect та Present Perfect Continuous за посиланням https://s-english.ru/uprazhneniya/present-perfect-present-perfect-continuous
Самостійна робота вдома з конспектуванням граматичного матеріалу та виконання вправ [3, с.18-20]

Практичне заняття 14.
Тема 14. Functions 3/ Функції [2, с.141, 51-52]
Вивчення займенників both, either, neither, each, every, another, other шляхом виконання лексико-граматичних вправ за посиланням https://learn-english.net.ua/gramatika/zajmenniki-both-either-neither-vpravi/. Повторення часів групи Perfect Simple, Continuous

Практичне заняття 15.
Тема 15. Functions 3.2/ Функції [1, с. 22-23; 2, с. 56-59, 182-184]
Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з назвами частин та деталей на прикладі радіо. Вивчаюче читання тексту про технічни характеристики електричного приладу (ex. 4 [1, с. 22]). Обговорення призначення та функцій інструментів (ex. 8-10 [1, с. 23]). Спілкування за темою професій (ex. 11-12 [1, с. 23]).
Виконання лексичних вправ [2, с. 56-57]. Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті та твердженнях до нього [2, с.58-59]. Опрацювання фразових дієслів з get [2, с. 59].

Практичне заняття 16.
Тема 16. Locations 3.3 / Розташування [1, с. 24-25; 2, 142-143; 3, с. 114-116]
Вивчення лексики пов'язаної з словами та фразами для опису розташування предмету (ex. 1-3 [1, с. 24]). Оглядове читання опису розташування предметів (ex. 3 [1, с. 24]).
Повторення слів зв'язок та конструкцій Пасивного стану. Виконання граматичних вправ 1-2 [2, 142], 1 [2, 143], 1-3 [2, 114-116].
Самостійна робота вдома з конспектуванням граматичного матеріалу та виконання вправ [3, с.114-116]

Практичне заняття 17.
Тема 17. Directions 4.1 / Напрями [1, с. 26-27, 101; 2, 143-144, 61-62]

Вивчення лексики пов'язаної з словами та фразами для опису напряму руху (ex. 1-3 [1, c. 26]). Вивчаюче читання тексту з метою визначення напрямів руху (ex. 3, 7 [1, c. 26-27]. Обговорення рухливих можливостей робота (ex.10 [1, c. 27]. Повторення конструкцій Пасивного стану. Повторення пасивних конструкцій, конструкції have smth done. Виконання граматичних вправ.

Практичне заняття 18.

Тема 18. Exam strategies. Reading (2) / Екзаменаційні стратегії. Читання [4, c.16-19]

Опрацювання II завдання для позааудиторного читання – перевірка самостійного опрацювання матеріалів за темами курсу, складання словника, рівня розуміння автентичного тексту, виконання завдань до текстів. Обговорення екзаменаційних стратегій.

Практичне заняття 19.

Тема 19. Instructions 4.2/ Інструкції [1, c. 28-29]

Вивчення лексики пов'язаної з словами, що застосовуються для складання інструкцій (ex. 5-8 [1, c. 28-29]). Вивчаюче читання інструкції радіоприймача (ex. 6 [1, c. 29]. Складання та виконання інструкцій (ex. 9 [1, c. 29]). Обговорення у парах власних можливостей (ex. 10 [1, c. 29]).

Практичне заняття 20.

Тема 20. Technologies / Технології.

Виступ з міні-презентацією за темою *Technologies in Agriculture* на основі спеціально відібраного та опрацьованого автентичного матеріалу. Обговорення представленої інформації у групі.

Підсумковий модульний контроль 2 засвоєння лексико-граматичного матеріалу 3 та 4 розділів у вправлянні з читання, говоріння, письма, аудіювання.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «*Parts / Деталі*»							
1	Практичне заняття 1	Тема 1. Technical English / Англійська для технічної галузі [1, с. 2-3, 100-105; 2, с. 6-9, 174-175]			2		3
	Самостійна робота1	Вивчення лексики [1, 174-175]				4	0,33
	Практичне заняття 2	Тема 2. Basics 1 / Основи [2, с. 11-12, 126-129, 130]			2		3
	Самостійна робота 2	Виконання лексико-граматичних завдань [1, с.15]				4	0,33
2	Практичне заняття 3	Тема 3. Basics 1.1 / Основи [1, с. 4-5; 2, с. 16-19, 175-177].			2		3
	Самостійна робота 3	Вивчення лексики [1, 175-177] Виконання лексико-граматичних завдань[3, с.143-144]				4	0,33
	Практичне заняття 4	Тема 4. Parts 2 / Деталі [2, с. 130-131, 21-22]			2		3
	Самостійна робота 4	Виконання лексико-граматичних завдань [3, с.204-207; 1, с.25]				4	0,33
3	Практичне заняття 5	Тема 5. Parts 2.1 / Деталі [1, с. 10-11; 2, с. 26-29, 177-179].			2		3
	Самостійна робота 5	Вивчення лексики [1, 177-179]				4	0,33
	Практичне заняття 6	Тема 6. Actions 4.3 / Дії [1, с. 30-31; 2, с. 132-134]			2		3
	Самостійна робота 6	Виконання лексико-граматичних завдань [3, с.21-22]				4	0,33
4	Практичне заняття 7	Тема 7. Use of English/ Використання мови [2, с. 134-136; 31-32]			2		3

	Самостійна робота 7	Виконання лексико-граматичних завдань[1, с.35]				4	0,33
	Практичне заняття 8	Тема 8. Assembling 2.2/ Складання (монтаж) [1, с. 12-13; 2, с. 36-39, 179-180; 3, с. 69-72].			2		3
	Самостійна робота 8	Підготовка до поза аудиторного читання.				4	7
5	Практичне заняття 9	Тема 9. Exam strategies. Reading (1) / Екзаменаційні стратегії. Читання [4, с.8-12] Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання.			2		3
	Самостійна робота 9	Вивчення лексики [1, 179-180]				4	0,33
	Практичне заняття 10	Тема 10. Increasing vocabulary acquisition / Покращення стратегій оволодіння лексикою [1, с. 86-125].			2		3
	Самостійна робота 10	Повторення лексики урокі				2	0,36
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК				2	
	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовим модулем 1					10
Всього за змістовий модуль 1 – 60 год.					***20***	***40***	***50***
Змістовий модуль 2. *«Machinery / Техніка»*							
8	Практичне заняття 11	Тема 11. Ordering 2.3 / Замовлення [1, с. 14-15; 2, с. 137-138, 41-42].			2		3
	Самостійна робота 11	Виконання лексико-граматичних завдань [3, с.252-253; 1, с.45]				4	0,33
	Практичне заняття 12	Тема 12. Tools 3.1 / Інструменти [1, с. 20-21, 100; 2, с. 46-49, 180-181].			2		3
	Самостійна робота 12	Вивчення лексики [1, 180-181]				4	0,33

9	Практичне заняття 13	Тема 13. Use of English/ Використання мови [2, с. 138-140]			2		3
	Самостійна робота 13	Виконання лексичних завдань за посиланням https://wordwall.net/ru/resource/654751/both-either-neither				4	0,33
	Практичне заняття 14	Тема 14. Functions 3/ Функції [2, с.141, 51-52]			2		3
	Самостійна робота 14	Виконання лексико-граматичних завдань [1, с. 55]				4	0,33
10	Практичне заняття 15	Тема 15. Functions 3.2/ Функції [1, с. 22-23; 2, с. 56-59, 182-184]			2		3
	Самостійна робота 15	Вивчення лексики [1, 182-184]				4	0,33
	Практичне заняття 16	Тема 16. Locations 3.3 / Розташування [1, с. 24-25; 2, 142-143; 3, с. 114-116]			2		3
	Самостійна робота 16	Підготовка до поза аудиторного читання				4	0,33
11	Практичне заняття 17	Тема 17. Directions 4.1 / Напрями [1, с. 26-27, 101; 2, 143-144, 61-62]			2		3
	Самостійна робота 17	Підготовка до поза аудиторного читання				4	7
	Практичне заняття 18	Тема 18. Exam strategies. Reading (2) / Екзаменаційні стратегії. Читання [4, с.16-19] Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання.			2		3
	Самостійна робота 18	Виконання лексико-граматичних завдань [1, с. 65]				4	0,33
12	Практичне заняття 19	Тема 19. Instructions 4.2/ Інструкції [1, с. 28-29]			2		3
	Самостійна робота 19	Повторення лексики уроків 1-4				4	0,33
	Практичне	Тема 20. Technologies /			2		3

	заняття 20	Технології. Виступ з міні-презентацією.					
	Самостійна робота 20	Повторення лексики уроків				2	0,36
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2				2	
	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовим модулем 2					10
Всього за змістовий модуль 2 – 60 год.					***20***	***40***	***50***
Всього за змістові модулі					***40***	***80***	***100***
Залік							
Всього з навчальної дисципліни – 120 год.							***100***

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:
Повторення групи теперішніх та майбутніх часів
Дієслова з прийменниками
Прикметникі з закінченнями –ed, -ing
Повторення прийменників часу та місця.
Артиклі
Фразеологічні дієслова з look.
Повторення групи минулих часів, форми used to.
Неозначені займенники.
Злічувальних та незлічувальні іменники.
Займенники some, any, many, much, few, little, a lot of.

Лексичний мінімум з наступних тем:
Назви інструментів, деталей, електроприладів
Слова та фрази для з'ясування та надання персональних даних
Назви інструментів та деталей механізму
Дієслова, що застосовуються в інструкціях для монтажу механізмів
Назви розмірів
Складання (монтаж)

Продуктивні навички:
Опрацювання професійно-орієнтованих англомовних текстів Спонтанне / підготовлене / ситуативне мовлення
Участь у дискусії
Змалювання та обговорення фото / графічного зображення
Сприйняття зв'язного тексту на слух

Навички швидкого опрацювання завдань, типових для ЄВІ з англійської мови, на основі набутих знань:

- встановлення відповідності інформації з тексту наданим твердженням;
- встановлення структурно-змістових зв’язків у тексті.

Презентація за професійно-орієнтованими темами.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:

Повторення слів-зв'язок, there be.
Повторення часів групи Perfect Simple, Continuous.
Порівняння часів Past Simple, Present Perfect та Present Perfect Continuous.
Займенники both, either, neither, each, every, another, other.
Пасивний стан.

Лексичний мінімум з наступних тем:

Фрази, що застосовуються при розміщенні замовлення
Назви професій у технічній галузі
Назви частин та робочих органів інструментів
Назви деталей
Слова та фрази для опису розташування предмету
Слова та фрази для опису напряму руху
Дієслова, що застосовуються для складання інструкцій
Назви органів керування

Продуктивні навички:

Порівняння інструментів
Обговорення призначення та функцій інструментів
З’ясування місця розташування предметів
Складання інструкцій
Опрацювання професійно-орієнтованих англомовних текстів
Спонтанне / підготовлене / ситуативне мовлення
Участь у дискусії
Змалювання та обговорення фото / графічного зображення
Сприйняття зв’язного тексту на слух
Навички швидкого опрацювання завдань, типових для ЄВІ з англійської мови, на основі набутих знань:

- встановлення відповідності інформації з тексту наданим твердженням;
- встановлення структурно-змістових зв’язків у тексті.

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни застосовуються комунікативні та інтерактивні методи навчання, які покликані навчити ефективного спілкування в мовному середовищі. Форми навчання включають групові та фронтальні види комунікації, бесіди, ситуативне модулювання, опрацювання дискусійних питань, пошукове та консультаційно-пізнавальне опрацювання автентичних джерел із застосуванням мережі Інтернет, кейси, рольові ігри, творчі роботи, презентації.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1.Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання B1.-Oxford University Press, 2021. –207 с.
2. Exam Trainer : [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови] / А.П. Мартинюк, І.Ю. Набокова, І.О. Свердлова, А.А. Юрченко – Dinternal-Book, 2021. – 86 с.
3. Luke Prodromou. Grammar and Vocabulary for First Certificate. -Pearson Education Limited, 2021.-305 с.
4. Engineering as a profession [e-ресурс]. URL: https://www.coe.org.mt/theengineering-profession/ (дата звернення 28.08.2025)
5. Завдання та відповіді на тест ЄВІ в магістратуру з англійської мови Освіта.ua: веб-сайт. URL: http://osvita.ua/master/master-zno/answers/82935/ (дата звернення 28.08.2025)

Допоміжна

6. Доценко І.В., Євчук О.В., Ходаковська О.О. Англійська мова. Комплексне видання. К.: Літера ЛТД, 2016. 314 с.
7. Гладких Г. Time to prepare for test! Cousebook for students of Economics, Finance and Banking: Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти / Г. Гладких, М. Лащенко, М. Одномаленко. Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 288 с.

8. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ:* веб-сайт. URL:
2. www.tsatu.edu.ua/im
3. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ:* веб-сайт. URL: http://op.tsatu.edu.ua/
4. Посилання на курс дисципліни на освітньому порталі ТДАТУ https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=2313

5. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ:* веб-сайт. URL: http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/
6. Електронні ресурси Інтернет.