МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Кафедра «Іноземні мови»

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП «Агроінженерія»
доц. Чижиков І.О.
«25» серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов
_____ доц. Світлана СИМОНЕНКО
«25» серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПП «Агроінженерія»
(на основі повної загальної середньої освіти)

механіко-технологічний факультет

2025 – 2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)(англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 208 Агроінженерія за ОПП «Агроінженерія» (на основі повної загальної середньої освіти) механіко-технологічного факультету. Запоріжжя, ТДАТУ. 16 с.

Розробник: Кравець О.О., ст. викладач

Робоча програма затверджена на засіданні «Іноземні мови»

Протокол № 1 від «25» серпня 2025 року

Завідувач кафедри «Іноземні мови»,
доц. _____ Світлана СИМОНЕНКО
« 25» серпня 2025 р.

© ТДАТУ, 2025

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="2"><u>денна форма навчання</u>
(денна або заочна)</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів 4</td><td>Галузь знань:
<u>20 «Аграрні науки та продовольство»</u>
(шифр і назва)</td><td colspan="2"><u>обов’язкова</u>
(обов’язкова або за вибором студента)</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 120</td><td rowspan="2">Спеціальність:
<u>208 «Агроінженерія»</u></td><td>Курс</td><td>Семестр</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td><td>3-й</td><td>6-й</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Тижневе навантаження:
аудиторних занять – 4 год.
самостійна робота студента –5 год.</td><td rowspan="8">Ступінь вищої освіти:
<u>«Бакалавр»</u></td><td>Вид занять</td><td>Кількість годин</td></tr>
<tr><td>Лекції</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Лабораторні заняття</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Практичні заняття</td><td>40 год.</td></tr>
<tr><td>Семінарські заняття</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота</td><td>80 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю:
<u>екзамен</u>
(екзамен або диференційований залік)</td></tr>
</table>

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу – формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а також вдосконалення вже набутих на попередньому етапі навчання загальних комунікативних компетенцій.

Завдання курсу – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вмінь через опрацювання новітньої автентичної інформації.

Результати навчання (з урахуванням soft skills)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними ***компетентностями***:

Інтегральна компетентність:

-здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Фахові компетентності:

ФК12. Здатність аналізувати та систематизувати науковотехнічну інформацію для організації матеріальнотехнічного забезпечення аграрного виробництва

Програмні результати навчання:

РН1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.

РН2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

РН5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.

Soft skills:

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.
- уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.

- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих

Міждисциплінарні зв'язки з урахуванням структурно-логічної схеми ОПП «Агроінженерія».

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» ґрунтується на раніше отриманих студентами знаннях та практичних навичках іншомовного спілкування і пов'язана з циклом гуманітарних дисциплін наукової та професійної підготовки здобувача ОС «Бакалавр», зокрема з дисциплінами «Українська мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова», «Іноземна мова (поглиблений курс)» та «Ділова іноземна мова».

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «*Системи і їх властивості*»

Практичне заняття 1.
Тема 1. 5.1 Heating system/Система опалення [1, с. 36; 2, с. 66-69, 184-185]
Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з системою опалення через виконання лексичних вправ [1, с. 36; 2, с. 66-67]. Вивчаюче читання тексту про опалення за допомогою сонячних панелей [1, с. 36]. Обговорення назв частин системи опалення та шляху циркуляції рідини у системі.
Розвиток навичок читання тексту [2, с. 68-69] на заповнення пропусків у реченнях тексту та виконання лексичних вправ. Опрацювання фразових дієслів з take [2, с.69]. Виконання лексичних вправ на засвоєння фразових дієслів з take за посиланням http://poradu24.com/english/frazovi-diyeslova-z-take-prikladi-perekaz-vpravi.html

Практичне заняття 2.
Тема 2. 5.2 Electrical circuit/Електричний контур [1, с. 38-39; 2, с. 144-145; 3, с. 82-83]
Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з електричними схемами. Вивчаюче читання тексту про роботу сонячних панелей [1, с. 38-39]. Обговорення особливостей роботи електричних контурів.
Вивчення умовних речень нульового, першого та другого типів. Виконання граматичних вправ.

Практичне заняття 3.
Тема 3. 5.3 Cooling system/Система охолодження [1, с. 40-41; 2, с. 145-146]
Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з роботою системи охолодження в машині. Вивчаюче читання тексту про систему охолодження [1, с. 38-39]. Обговорення особливостей роботи системи охолодження будинку [1, с. 41].
Повторення присвійних займенників та присвійного відмінку. Виконання граматичних вправ на засвоєння присвійного відмінку

http://poradu24.com/english/prisvijnij-vidminok-v-anglijskij-movi-vpravi-z-vidpovidyami.html

Практичне заняття 4.
Тема 4. 6.1 Material testing/Випробування матеріалів [1, с. 42-43; 2, с. 76-77, 185-187]
Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з назвами фізичних дій і назвами матеріалів [1, с. 42-43; 2, с. 76-77]. Виконання лексичних вправ.

Практичне заняття 5.
Тема 5. 6.2 Properties/ Властивості матеріалів [1, с. 44-45; 2, с. 78-79]
Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з особливістю матеріалів [1, с. 44-45; 2, с. 78-79]. Обговорення властивостей предметів на малюнках. Вивчаюче читання тексту про створення високотехнологічних матеріалів у сфері виготовлення автомобілів [1, с. 45].
Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність між заголовками та текстом [2, с. 78-79]. Виконання лексичних вправ на засвоєння фразових дієслів.

Практичне заняття 6.
Тема 6. Use of English/ Використання мови [2, с. 81, 82; 146-148]
Повторення сполучників so, such, in order to/so as to шляхом виконання вправ підручника [1, с. 81, 82; 146-148] та за посиланнями http://poradu24.com/english/so-i-such-riznicya-u-vzhivanni-vpravi.html.
Повторення умовних речень третього типу шляхом виконання вправ підручника [1, с. 81, 82; 146-148] та за посиланнями http://poradu24.com/english/vpravi-na-3-tip-umovnix-rechen-third-conditional.html, https://learn-english.net.ua/samovchitel/vpravi-umovni-rechennya-iii-tipu-z-vidpovidyami/

Практичне заняття 7.
Тема 7. 7.1 Dimensions/ Технічні виміри споруд [1, с. 52-53; 2, с. 86-87, 187-189]
Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з різноманітними розмірами споруд шляхом виконання лексичних вправ [1, с. 52-53; 2, с. 86-87]. Виконання лексичних вправ на визначення специфікації споруди.

Практичне заняття 8.
Тема 8. 7.2 Quantities/Визначення кількості та параметрів предметів [1, с. 54-55; 2, с.88-89]
Виконання лексичних вправ на визначення кількості та параметрів предметів.
Розвиток навичок читання та виконання вправ на заповнення пропусків в тексті [2, с. 88]. Опрацювання фраз з фразеологічними дієсловами з turn шляхом виконання лексичних вправ [2, с.89].

Практичне заняття 9.
Тема 9. Use of English/ Використання мови [2, с. 148-149; 91-92]
Повторення вживання модальних дієслів, займенників each other і one another. Виконання граматичних вправ за посиланнями http://poradu24.com/english/each-other-i-one-another-riznicya-vpravi-test.html, https://learn-english.net.ua/samovchitel/vpravi-vikoristannya-other-another-others-the-others-z-vidpovidyami/.

Практичне заняття 10.
Тема 10. Exam strategies. Reading (2) / Екзаменаційні стратегії. Читання [4, с.21-29]
Опрацювання І завдання для позааудиторного читання – перевірка самостійного опрацювання матеріалів за темами курсу, складання словника, рівня розуміння автентичного тексту, виконання завдань до текстів. Обговорення екзаменаційних стратегій.

Змістовий модуль 2. *«Правила безпеки»*

Практичне заняття 11.
Тема 11. 10.1 Rules and warnings/Безпека. Правила та попередження [1, с. 74-75; 2, с. 96-99, 189-191]
Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з безпекою на виробництві та при експлуатації предметів. Виконання лексичних вправ [1, с. 74-75; 2, с.96-97]. Обговорення необхідності притримування правил безпеки і знання інструкцій, вивчення попереджувальних знаків.
Розвиток навичок читання та виконання вправ на відповідність тверджень до тексту [2, с.98-99].

Практичне заняття 12.
Тема 12. 10.2 Safety hazards/Фактори небезпеки [1, с. 76-77; 2, с. 150-151; 3, с. 150-154]
Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з факторами небезпеки та правилами поведінки на виробництві [1, с. 76-77].
Повторення правил вживання ступенів порівняння прикметників. Виконання граматичних вправ [2, с. 150-151; 3, с. 150-154].

Практичне заняття 13.
Тема 13. Use of English/ Використання мови [2, с. 152-153, 101-102; 3, с.140-142]
Повторення правил вживання непрямої мови. Вживання say, tell. Виконання граматичних вправ [2, с. 152-153; 3, с. 140-142].

Практичне заняття 14.

Тема 14. 11.1 Pistons and valves/Система роботи поршнів та клапанів [1, с. 84-85; 2, с. 106-109, 191-192]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з роботою поршнів та клапанів. Виконання лексичних вправ [1, с.84]. Вивчаюче читання тексту про роботу поршневого насосу [1, с.85].

Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті [2, с.108-109] та твердженнях до нього.

Практичне заняття 15.

Тема 15. 11.2 Switches and relays/ Перемикачі та реле [1, с. 86-87; 2, с. 111-112; 153-155]

Обговорення роботи охоронної системи будинку. Вивчення ролі перемикачів та реле [1, с. 86-87]. Виконання лексичних вправ.

Повторення підрядних визначальних речень та відносних займенників. Повторення розділових питань.

Практичне заняття 16.

Тема 16. 11.3 Rotors and turbines/ Ротори та турбіни [1, с. 88-89; 2, с.116-119; 193-194]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з роботою роторів та турбін. Виконання лексичних вправ [1, с. 88-89; 2, с.116-117.]

Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті [2, с.118-119] та твердженнях до нього. Вивчення фразових дієслів з go [2, с.119]

Практичне заняття 17.

Тема 17. Use of English/ Використання мови [2, с.121-122; 155-156]

Повторення модальних дієслів для вираження ймовірності або передбачуваності події. Виконання граматичних вправ [2, с. 155-156].

Практичне заняття 18.

Тема 18. 12.1Data/ Аналіз даних [1, с. 90-91; 2, с.156]

Оглядове читання тексту з метою заповнення таблиці технічних характеристик. Правила утворення непрямих питань Виконання граматичних вправ [2, с. 156].

Практичне заняття 19.

Тема 19. Increasing vocabulary acquisition / Покращення стратегій оволодіння лексикою [1, с. 86-125].

Актуалізація лексико-граматичних кліше оціночно-емоційної семантичної категорії через укладання синонімічних рядів на позначення позитивних/негативних якостей, позначення мовленнєвої та пізнавальної діяльності; лексико-граматичні кліше на позначення розвитку дії та процесу. Тренування перефразування лексичними та граматичними засобами.

Практичне заняття 20.
<u>Тема 20.</u> Exam strategies. Reading (2) / Екзаменаційні стратегії. Читання [4, с.30-37]
Опрацювання ІІ завдання для позааудиторного читання – перевірка самостійного опрацювання матеріалів за темами курсу, складання словника, рівня розуміння автентичного тексту, виконання завдань до текстів. Обговорення екзаменаційних стратегій.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «*Системи і їх властивості*»							
1	Практичне заняття 1	Тема 1. Heating system/Система опалення [1, с. 36; 2, с. 66-69, 184-185]			2		1,5
	Самостійна робота1	Вивчення лексики [2, 174-175]				4	0,5
	Практичне заняття 2	Тема 2. Electrical circuit/Електричний контур [1, с. 38-39; 2, с. 144-145; 3, с. 82-83]			2		1,5
	Самостійна робота 2	Виконання лексико-граматичних завдань [2, с.75]				4	0,5
2	Практичне заняття 3	Тема 3. Cooling system/Система охолодження [1, с. 40-41; 2, с. 145-146]			2		1,5
	Самостійна робота 3	Вивчення лексики [2, 175-177] Виконання лексико-граматичних завдань [3, с.143-144]				4	0,5
	Практичне заняття 4	Тема 4. Material testing/Випробування матеріалів [1, с. 42-43; 2, с. 76-			2		1,5

		77, 185-187]					
	Самостійна робота 4	Вивчення лексики [2, 185-186]				4	0,5
3	Практичне заняття 5	Тема 5. Properties/ Властивості матеріалів [1, с. 44-45; 2, с. 78-79]			2		1,5
	Самостійна робота 5	Виконання тренувального тесту ЄВІ https://zno.osvita.ua/master/english/271/				4	0,5
	Практичне заняття 6	Тема 6. Use of English/ Використання мови [2, с. 81, 82; 146-148]			2		1,5
	Самостійна робота 6	Виконання лексико-граматичних вправ за посиланням https://lingbase.com/ru/english/grammar/to-so-that/exercises				4	0,5
4	Практичне заняття 7	Тема 7. Dimensions/ Технічні виміри споруд [1, с. 52-53; 2, с. 86-87, 187-189]			2		1,5
	Самостійна робота 7	Вивчення лексики [2, 187-189]				4	0,5
	Практичне заняття 8	Тема 8. Quantities/Визначення кількості та параметрів предметів [1, с. 54-55; 2, с.88-89]			2		1,5
	Самостійна робота 8	Виконання лексико-граматичних завдань за посиланнями https://liveps.ru/frazovyi-glagol-turn-uprazhneniya-frazovyi-glagol-turn-vyrazheniya-i-idiomy-frazovyi/; https://tonail.com/%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D0%BB%D0%B					1

		0%D0%B3%D0%BE%D0%BB-turn/					
5	Практичне заняття 9	Тема 9. Use of English/ Використання мови [2, с. 148-149; 91-92]			2	4	1,5
	Самостійна робота 9	Виконання лексико-граматичних завдань [2, с.95]					0,5
	Практичне заняття 10	Тема 10. Exam strategies. Reading (2) / Екзаменаційні стратегії. Читання [4, с.21-29] Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання.			2	4	1,5
	Самостійна робота 10	Опрацювання текстів з позааудиторного читання				2	5
	Самостійна робота	Підготовка до ПМК				2	
6-7	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовим модулем1					10
Всього за змістовий модуль 1 – 60 год.					***20***	***40***	***35***
Змістовий модуль 2. *«Правила безпеки»*							
8	Практичне заняття 11	Тема 11. Rules and warnings/Безпека. Правила та попередження [1, с. 74-75; 2, с. 96-99, 189-191]			2		1,5
	Самостійна робота 11	Вивчення лексики [2, с.189-191]				4	0,5
	Практичне заняття 12	Тема 12. Safety hazards/Фактори небезпеки [1, с. 76-77; 2, с. 150-151; 3, с. 150-154]			2		1,5
	Самостійна робота 12	Виконання граматичних вправ за посиланням https://kerchtt.ru/uk/uprazhneniya-na-imya-prilagatelnoe-v-angliiskom-yazyke-sravnitelnye/				4	0,5
9	Практичне заняття 13	Тема 13. Use of English/ Використання мови [2, с. 152-153, 101-102; 3, с.140-			2		1,5

		142]					
	Самостійна робота 13	Виконання лексико-граматичних завдань [3, с.252-253; 2, с.45]				4	0,5
	Практичне заняття 14	Тема 14. Pistons and valves/Система роботи поршнів та клапанів [1, с. 84-85; 2, с. 106-109, 191-192]			2		1,5
	Самостійна робота 14	Вивчення лексики [2, 180-181]				4	0,5
10	Практичне заняття 15	Тема 15. Switches and relays/ Перемикачі та реле [1, с. 86-87; 2, с. 111-112; 153-155]			2		1,5
	Самостійна робота 15	Виконання лексико-граматичних завдань [3, с. 21-22], вправ за посиланням https://english4real.com/grammar-ex-clause-defining.html, https://english4real.com/grammar-ex-clause-non-defining.html				4	0,5
	Практичне заняття 16	Тема 16. Rotors and turbines/ Ротори та турбіни [1, с. 88-89; 2, с.116-119; 193-194]			2		1,5
	Самостійна робота 16	Виконання лексико-граматичних завдань [2, с. 115]				4	0,5
11	Практичне заняття 17	Тема 17. Use of English/ Використання мови [2, с.121-122; 155-156]			2		1,5
	Самостійна робота 17	Виконання граматичних вправ за посиланням https://www.britishcouncil.org.ua/%D0%BF%D0%B5%, https://grade.ua/uk/blog/english-modal-verbs/				4	0,5
	Практичне заняття 18	Тема 18. 1Data/ Аналіз даних [1, с. 90-91; 2, с.156]			2		1,5
	Самостійна робота 18	Підготовка до поза аудиторного читання				4	1

12	Практичне заняття 19	Тема 19. Increasing vocabulary acquisition / Покращення стратегій оволодіння лексикою [1, с. 86-125].			2		1,5
	Самостійна робота 19	Підготовка до поза аудиторного читання				4	0,5
	Практичне заняття 20	Тема 20. Exam strategies. Reading (2) / Екзаменаційні стратегії. Читання [4, с.30-37] Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання.			2		1,5
	Самостійна робота 20	Підготовка до поза аудиторного читання				2	5
	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2				2	
13-14	ПМК 2	Підсумковий контроль 2					10
Всього за змістовий модуль 2 – 60 год.					***20***	***40***	***35***
Всього за змістові модулі					***40***	***80***	***70***
Екзамен							***30***
Всього з навчальної дисципліни – 120 год.							**100**

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

Умовні речення нульового, першого та другого типів
Присвійні займенники
Присвійний відмінок
Сполучники so, such, in order to/so as to
Умовні речення третього типу
Модальних дієслова
Займенники each other і one another
Ступені порівняння прикметників

Лексичний мінімум з наступних тем:

Принципи роботи системи опалення
Принципи роботи електричного контуру
Принципи роботи системи охолодження
Випробування матеріалів

Властивості матеріалів
Технічні виміри споруд
Визначення кількості та параметрів предметів

Продуктивні навички:
Опрацювання професійно-орієнтованих англомовних текстів Спонтанне / підготовлене / ситуативне мовлення
Участь у дискусії
Змалювання та обговорення фото / графічного зображення
Сприйняття зв'язного тексту на слух
Навички швидкого опрацювання завдань, типових для ЄВІ з англійської мови, на основі набутих знань:
• встановлення відповідності інформації з тексту наданим твердженням;
• встановлення структурно-змістових зв'язків у тексті.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:
Непряма мова
Вживання say, tell.
Підрядні визначальні речення
Відносні займенники
Модальні дієслів для вираження ймовірності або передбачуваності події.

Лексичний мінімум з наступних тем:
Безпека на виробництві. Правила та попередження
Фактори небезпеки
Принципи роботи поршнів та клапанів
Принципи роботи перемикачів та реле
Принципи роботи роторів та турбін
Аналіз технічних даних

Продуктивні навички:
Опрацювання професійно-орієнтованих англомовних текстів
Спонтанне / підготовлене / ситуативне мовлення
Участь у дискусії
Змалювання та обговорення фото / графічного зображення
Сприйняття зв'язного тексту на слух
Навички швидкого опрацювання завдань, типових для ЄВІ з англійської мови, на основі набутих знань:
• встановлення відповідності інформації з тексту наданим твердженням;
• встановлення структурно-змістових зв'язків у тексті.
Презентація за професійно-орієнтованими темами.

ПЕРЕЛІК ТЕМ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ (ЕКЗАМЕН)

Принципи роботи системи опалення
Принципи роботи електричного контуру
Принципи роботи системи охолодження
Випробування матеріалів
Властивості матеріалів
Технічні виміри споруд
Визначення кількості та параметрів предметів
Безпека на виробництві. Правила та попередження
Фактори небезпеки
Принципи роботи поршнів та клапанів
Принципи роботи перемикачів та реле
Принципи роботи роторів та турбін
Аналіз технічних даних

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни застосовуються комунікативні та інтерактивні методи навчання, які покликані навчити ефективного спілкування в мовному середовищі. Форми навчання включають групові та фронтальні види комунікації, бесіди, ситуативне модулювання, опрацювання дискусійних питань, пошукове та консультаційно-пізнавальне опрацювання автентичних джерел із застосуванням мережі Інтернет, кейси, рольові ігри, творчі роботи, презентації.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Bonamy D. Technical English 1: Course Book. Essex: Pearson Longman Limited, 2021. 127 p.
2.Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання B1.-Oxford University Press, 2021. –207 с.
3. Luke Prodromou. Grammar and Vocabulary for First Certificate. -Pearson Education Limited, 2021.-305 с.
4. Exam Trainer : [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови] / А.П. Мартинюк, І.Ю. Набокова, І.О. Свердлова, А.А. Юрченко – Dinternal-Book, 2021. – 86 с.
5. Engineering as a profession [e-ресурс]. URL: https://www.coe.org.mt/theengineering-profession/ (дата звернення 28.08.2025)

6. Завдання та відповіді на тест ЄВІ в магістратуру з англійської мови Освіта.ua: веб-сайт. URL: http://osvita.ua/master/master-zno/answers/82935/ (дата звернення 28.08.2025)

Допоміжна

7. Доценко І.В., Євчук О.В., Ходаковська О.О. Англійська мова. Комплексне видання. К.: Літера ЛТД, 2016. 314 с.
7. Гладких Г. Time to prepare for test! Cousebook for students of Economics, Finance and Banking: Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти / Г. Гладких, М. Лащенко, М. Одномаренко. Мелітополь: ФОП Однорог, 2021. 288 с.

8. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1.Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ:* веб-сайт. URL: www.tsatu.edu.ua/im
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ:* веб-сайт. URL: http://op.tsatu.edu.ua/
3. Посилання на дисципліну на Освітньому порталі ТДАТУ: https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1185
4.Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ:* веб-сайт. URL: http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/
5. Електронні ресурси Інтернет.