МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Кафедра «Іноземні мови»

ПОГОДЖЕНО
Гарант ОПП «Туризм»
доц. Валентина ДЕМКО
_____ 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри іноземних мов
доц._____Світлана СИМОНЕНКО
25 серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»
за ОПП «Туризм»
(на основі повної загальної середньої освіти та ОПС «Фаховий молодший бакалавр»)

факультет економіки та бізнесу

2025 – 2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» за ОПП «Туризм (на основі повної загальної середньої освіти та ОПС «Фаховий молодший бакалавр») факультету економіки та бізнесу. Запоріжжя, ТДАТУ. 15 с.

Розробники: Симоненко С.В., к.пед.н., доцент,
Супрун О.М., ст. викл.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови»
Протокол № 1 від 25 серпня 2025 року
Завідувач кафедри іноземних мов
доц. _____Світлана СИМОНЕНКО
25 серпня 2025 року

©ТДАТУ, 2025 рік

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="2">денна форма навчання
(денна або заочна)</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 4</td><td>Галузь знань
24 «Сфера обслуговування»</td><td colspan="2">Обов’язкова</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 120</td><td rowspan="2">Спеціальність:
242 «Туризм»</td><td>Курс</td><td>Семестр</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td><td>3/2С</td><td>6/4</td></tr>
<tr><td rowspan="7">Тижневе навантаження:
аудиторних занять – 4 год.
самостійна робота студента – 8 год.</td><td rowspan="7">Ступінь вищої освіти
«Бакалавр»</td><td>Вид занять</td><td>Кількість годин</td></tr>
<tr><td>Лекції</td><td>–</td></tr>
<tr><td>Лабораторні заняття</td><td>40 год.</td></tr>
<tr><td>Практичні заняття</td><td>–</td></tr>
<tr><td>Семінарські заняття</td><td>–</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота</td><td>80 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю: <u>екзамен</u>
(екзамен або диференційований залік)</td></tr>
</table>

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетентність на рівні В1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести листування, демонструючи міжкультурне порозуміння, перекладати англомовні професійні тексти рідною мовою.

Мета курсу – формування та подальше вдосконалення умінь усного та писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей.

Завдання дисципліни – сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та країнознавчої компетенції, сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, розвивати у студентів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, уміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів провідних англомовних країн, розвивати комунікативні здібності, мовленнєво-творчу діяльність іноземною мовою у тому числі у професійній сфері спілкування, підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови, підвищити загальну культуру студентів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сукупність мовних та мовленнєвих знань, навичок та умінь, необхідних для формування іншомовної комунікативної компетентності у діловій сфері.

Об'єкт дисципліни – спілкування іноземною мовою в академічному та професійному середовищі.

Відповідно до ОПП у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен набути наступні **компетентності**:

Інтегральна компетентність:

Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації, як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії

ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.

ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці

Програмні результати навчання:

РН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

РН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб’єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

РН13. Встановлювати зв’язки з експертами туристичної та інших галузей.

РН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

РН15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

РН16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

РН18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

РН19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв’язанні професійних завдань.

РН20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв’язання.

РН21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

Soft skills:

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування;

вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.

- уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці та доведення своєї думки до соціуму; проводити презентації отриманих результатів.
- керування часом - уміння справлятися із завданнями вчасно, не відчуваючи дискомфорту.
- гнучкість і адаптивність: вміння пристосовуватися до отриманих результатів та за можливістю впливати на кінцевий результат.
- лідерські якості: уміння спокійно працювати в напруженому середо-вищі; уміння ухвалювати та відстоювати рішення; уміння встановлювати мету та складати план її досягнення.
- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до навколишніх**.**

Міждисциплінарні зв'язки з урахуванням структурно-логічної схеми ОПП

Курс «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» пов'язаний з циклом гуманітарних дисциплін та дисциплін професійної підготовки і ґрунтується на раніше отриманих студентами знаннях та практичних навичках.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1

Тема 1. Tourist Finance and Advertising / Фінанси та реклама у туризмі

Unit 6. Money/Гроші
[1, с. 56-62, 142-144, 182-184; 2, с. 104-107; 4, с. 85, 87, 89]

Тема. Advertising / Реклама [1, с. 56-59, 182-184; 2, с. 104-107]
Гроші, покупки та способи оплати, персональний банкінг та заощадження, товари та послуги, реклама, скарги [1, с. 56-57]. Читання тексту про методи переконання, що застосовуються рекламними компаніями, виконання завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 42-43]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 182-184].

Тема. Tourist Finance/Фінанси туристів[1, с. 60-61, 142]
Прослуховування аудіо про користування банківськими послугами, виконання завдань на встановлення правильності або хибності суджень та завдань із множинним вибором [1, с. 60, 62]. Вживання з'єднувальних елементів тексту для вираження часу, послідовності та додавання. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 61].

Тема. Shopping/Покупки під час подорожей [1, с. 62-65, 142-144; 4, с. 85, 87, 89]
Прослуховування аудіо про користування банківськими послугами, виконання завдань на встановлення правильності або хибності суджень та завдань із множинним вибором [1, с. 62]. Пасивні форми дієслова. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 62]. Повторення вивченого матеріалу [1, с. 65].

Тема 2. Health and Wellness Tourism / Туризм здоров'я та відпочинку

Unit 7. Healthy Living/Здоровий спосіб життя
[1, с. 66-72, 144-146, 184-185; 3, с. 56-59; 4, с. 73, 75, 159]

Тема. Healthy Diet/Здорове харчування [1, с. 66-69, 184-185; 3, с. 56-59]
Розклад дня, дієта та правильне харчування, хвороби та травми, лікування. Відвідування лікарні [1, с. 66-67]. Читання тексту про трансплантацію серця із виконанням завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 68-69]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 184-185].

Тема. Health and Fitness/Хвороби та їх лікування [1, с. 70-72, 75, 144-145; 4, с. 73, 75, 159]
Прослуховування аудіо про здорове харчування та виконання завдань на встановлення правильності або хибності суджень та завдань із множинним вибором [1, с. 70, 71]. Умовні речення 1-3 типів. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 71-72].

Прослуховування аудіо про шкільні обіди та виконання завдань із множинним вибором [1, с. 72]. Присвійні форми іменників та займенників. Виконання завдань із множинним вибором [1, с. 72]. Повторення вивченого матеріалу [1, с. 75].

Тема 3. Travel Services and Tourism / Туристичні послуги та подорожі

Unit 8. Travel and Tourism / Подорожі та туризм
[1, с. 76-85, 146-148, 185-187; 3, с. 4-7, 18-19; 4, с. 77, 197]

Тема. Travelling / Подорожі [1, с. 76-79, 185-187; 3, с. 4-7, 18-19]
Відпустка та подорож, види відпочинку, транспорт та засоби пересування, пошук помешкання [1, с. 76-77]. Заселення в готель, отримання туристичної інформації, огляд визначних місць [3, с. 4-7, 18-19]. Вивчаюче читання статті із метою пошуку відповідей на питання, виконання завдань із множинним вибором та завдань на заповнення пропусків [1, с. 78-79]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 185-187].

Тема. Holidays gone wrong / Проблеми під час відпустки [1, с. 80-86, 146-147; 4, с. 77, 197]
Прослуховування розповідей про проблеми, що виникають під час подорожування. Виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді [1, с. 80, 82]. Вживання з'єднувальних елементів: сполучники *so, such, in order to, so as to* [1, с. 81]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 197].
Прослуховування розповідей про подорож літаком, виконання завдань на визначення правильності або хибності суджень. Умовні речення третього типу на позначення нереальної умови в минулому [1, с. 82, 147-148]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 77]. Закріплення матеріалу теми [1, с. 85].

Тема 4. Cultural and Event Tourism / Культурний та подієвий туризм

Unit 9. Culture and free time / Культура та вільний час
[1, с. 86-95, 148-150, 187-189; 3, с. 20-23, 34-35; 4, с. 53, 63, 65, 67]

Тема. Hobbies and interests / Захоплення та інтереси [1, с. 86-91, 187-189; 3, с. 20-23, 34-35; 4, с. 53, 63, 65, 67]
Захоплення, способи проведення вільного часу [1, с. 86-89]. Кіно, мистецтво, література, митці та витвори мистецтва, культурні події та фестивалі, ЗМІ [3, с. 20-23, 34-35]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 88-89], фразові дієслова із *turn*. Опрацювання тематичного словника [1, с. 187-189].
Прослуховування аудіо про дозвілля, виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді та завдань на визначення правильності або хибності суджень [1, с. 90, 92]. Модальні дієслова на позначення вміння, обов'язку та дозволу [1, с. 91, 148]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 53, 63, 65, 67]. Узагальнення матеріалу теми [1, с. 95].

Тема. Cinema / Кіно [1, с. 92- 95, 149-150; 4, с. 53, 63, 65, 67; *е*-ресурс]
Прослуховування аудіо про дозвілля, виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді та завдань на визначення правильності або хибності суджень [1, с. 90, 92]. Вживання зворотних займенників [1, с. 92, 149]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 98-99]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 53, 63, 65, 67]. Узагальнення матеріалу теми [1, с. 95].
Презентація самостійних творчих робіт за вивченими темами в форматі публічної доповіді та відповіді на запитання.
Підготовка до підсумкового контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу розділів 5-9 у вправлянні з аудіювання, письма та говоріння.

Тема. Cultural and Event Tourism / Культурний та подієвий туризм [2].
Опрацювання 1-го завдання з позааудиторного читання. Переклад текстів за спеціальністю, складання термінологічного словника. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

ПМК 1
Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК1).

Змістовий модуль 2

Тема 5. Sports and Adventure Tourism / Спортивний та пригодницький туризм

Unit 10. Sport / Спорт
[1, с. 96-105, 150-153, 189-191; 3, с. 36-39, 50-51; 4, с. 95, 97, 199, 203, 205, 207, 209]

Тема. Sports and Fitness / Спорт і фітнес [1, с. 96-99, 189-191; 3, с. 36-39, 50-51]
Види спорту, атлети, місця проведення змагань [1, с. 96-97]. Спортивне обладнання, екстремальні види спорту. Дієслова та сталі вирази на позначення спортивних видів діяльності [3, с. 36-39, 50-51]. Переглядове читання із виконанням завдань на заповнення пропусків в тексті [1, с. 98-99]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 189-191].

Тема. Sporting experiences / Спортивні враження [1, с. 100-101, 150-151; 4, с. 199, 203, 205, 207, 209]
Прослуховування аудіо про заняття спортом із метою пошуку заданої інформації, виконання завдань із множинним вибором [1, с. 100]. Ступені порівняння прикметників; вживання *too* та *enough* [1, с. 101, 150-151; 4, с. 199, 203, 205, 207, 209]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 101].

Тема. Sporting events / Спортивні змагання [1, с. 102, 105, 152-153; 4, с. 95, 97] Прослуховування розповіді про участь у спортивних змаганнях із метою визначення правильності або хибності суджень [1, с. 102]. Особливості вживання непрямої мови, вживання дієслів *say* та *tell* [1, с. 102, 152-153]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 102]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 95, 97]. Закріплення матеріалу з теми [1, с. 105].

Тема 6. Smart and Innovative Tourism / Смарт- та інноваційний туризм

Unit 11. Science and technology / Наука та технології
[1, с. 106-115, 153-155, 191-192; 3, с. 72-75, 86-87; 4, с. 105, 175, 177, 179, 181, 183; 5, с. 30-33, 34-37]

Тема. Inventions and discoveries / Винаходи та відкриття [1, с.106-109, 191-192; 3, с. 72-75, 86-87]
Сучасні технології для покращення повсякденного життя, дослідження космосу [1, с.106-107]. Сфери дослідження та вчені, наукові дослідження, сучасні технології. Інформаційні технології та інтернет [3, с. 72-75, 86-87]. Вивчаюче читання статті із метою пошуку відповідей на питання, виконання завдань із множинним вибором та завдань на заповнення пропусків. Вирази із *take* та *go* [1, с. 108-109]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 191-192].

Тема. Scientific research for tourism industry/ Наукові дослідження для сучасної туристичної індустрії [1, с.110-111, 153; 4, с. 105, 175, 177, 179, 181, 183]
Прослуховування розповідей про вивчення науки в школі. Виконання вправ із вибором однієї правильної відповіді [1, с. 110, 112]. Вживання підрядних відносних речень, відносні займенники [1, с. 110, 153-154]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 110, 111].

Тема. Weird inventions / Дивні винаходи [1, с. 112, 115, 153-155; 4, с. 105, 175, 177, 179, 181, 183]
Прослуховування аудіо про дивакуваті винаходи. Виконання завдань на визначення правильності або хибності суджень [1, с. 112]. Розділові питання [1, с. 112, 155]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 112]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 105, 175, 177, 179, 181, 183]. Закріплення матеріалу з теми [1, с. 115].

Тема 7. Eco- and Sustainable Tourism / Екотуризм та сталий розвиток

Unit 12. Nature and environment / Природа та оточуюче середовище
[1, с. 116-125, 155-156, 193-194; 3, с. 88-91, 102-103; 4, с. 55, 57, 59, 101; 5, с. 49-52, 55-59]

Тема. Weather and climate / Погода та клімат [1, с. 116-119, 193-194; 3, с. 88-91, 102-103]

Географія, погода та кліматичні умови, оточуюче середовище [1, с. 116-117]. Тварини та рослини, природні катаклізми [3, с. 88-91, 102-103]. Пошукове читання статті про вимираючі види із метою встановлення відповідностей, фразові дієслова із *go* [1, с. 118-119]. Опрацювання тематичного словника [1, с. 193-194].

Тема. Green Living / Екологія та захист середовища [1, с. 120-121, 155; 4, с. 55, 57, 59]
Прослуховування аудіо із метою пошуку необхідної інформації, виконання завдань із множинним вибором та на встановлення відповідностей [1, с. 120]. Вживання модальних дієслів на позначення вірогідності та міркувань [1, с. 121, 155]. Переглядове читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 121]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 55, 57, 59].

Тема. Global Warming / Глобальне потепління [1, с. 122, 125, 156; 4, с. 101]
Зміни клімату та глобальне потепління. Прослуховування розповіді про екстремальні погодні умови, виконання завдань на визначення правильності або хибності суджень [1, с. 122]. Особливості побудови питальних речень у непрямій мові [1, с. 122, 156]. Вивчаюче читання із метою заповнення пропусків в тексті [1, с. 122]. Виконання тренувальних граматичних вправ [4, с. 101]. Закріплення матеріалу з теми [1, с. 125].

Тема. Eco- and Sustainable Tourism / Екотуризм та сталий розвиток [2].
Опрацювання 2-го завдання з позааудиторного читання. Переклад текстів за спеціальністю, складання термінологічного словника. Контроль засвоєння нового лексичного матеріалу, сформованості вмінь оглядового читання та пошуку необхідної інформації.

ПМК 2
Підсумковий контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння (ПМК2).

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1							
1	Практичне заняття 1	**Тема.** Advertising / Реклама [1, с. 1, с. 56-59]	-	2	-	–	1,5
	Самостійна робота	Підготовка до Практичного заняття 2 [1, с. 60-61, 142]	-	-	-	4	0,2
	Практичне заняття 2	**Тема.** Tourist Finance/Фінанси туристів [1, с. 60-61]	-	2	-	–	1,5
	Самостійна робота	Підготовка до Практичного заняття 3 [1, с. 62-65, 142-144]	-	-	-	5	0,2
2	Практичне заняття 3	**Тема.** Shopping/Покупки під час подорожей [1, с. 62-65]	-	2	-	–	1,5
	Самостійна робота	Підготовка до Практичного заняття 4 [1, с. 66-69, 184-185]	-	-	-	4	0,2
	Практичне заняття 4	**Тема.** Healthy Diet / Здорове харчування [1, с. 66-69]	-	2	-	–	1,5
	Самостійна робота	Підготовка до Практичного заняття 5 [1, с. 70-72, 75, 144-145]	-	-	-	5	0,2
3	Практичне заняття 5	**Тема.** Health and Fitness/Хвороби та їх лікування [1, с. 70-72, 75]	-	2	-	–	1,5
	Самостійна робота	Підготовка до Практичного заняття 6[1, с. 76-79, 185-187].	-	-	-	4	0,2
	Практичне заняття 6	**Тема.** Travelling / Подорожі [1, с. 76-79]	-	2	-	–	1,5
	Самостійна робота	Підготовка до Практичного заняття 7 [1, с. 80-81, 146]	-	-	-	5	0,2
4	Практичне заняття 7	**Тема.** Holidays gone wrong / Проблеми під час відпустки [1, с. 80-85, 146-147]	-	2	-	–	1,5
	Самостійна робота	Підготовка до Практичного заняття 8 [1, с. 86-89, 187-189]	-	-	-	4	0,2
	Практичне заняття 8	**Тема.** Hobbies and interests / Захоплення та інтереси [1, с. 86-89]	-	2	-	–	1,5
	Самостійна робота	Підготовка до Практичного заняття 9	-	-	-	5	0,2
5	Практичне заняття 9	**Тема.** Cinema / Кіно [1, с. 92- 95, 149-150; 4, с. 53, 63, 65, 67; *е*-ресурс]	-	2	-	–	1,5
	Самостійна робота	Підготовка до практичного заняття 10	-	-	-	4	0,4
	Практичне заняття 10	**Тема.** Cultural and Event Tourism / Культурний та подієвий туризм	-	2	-	–	1,5
	Самостійна робота	Підготовка до ПМК1 [1, с. 56-95, 142-150, 182-189]	-	-	-	8	8
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК1	-	-	-		10
	ПМК 1	Написання ПМК 1 з метою контролю засвоєння розділів 5-8.				-	10
Всього за змістовий модуль 1 – 60 год.				***20***		***40***	***35***

Змістовий модуль 2							
8	Практичне заняття 11	**Тема**. Sports and Fitness / Спорт і фітнес [1, с. 96-99]	-	2	-	–	1,5
	Самостійна робота	Підготовка до Практичного заняття 12 [1, с. 100-101, 150-151]	-	-	-	4	0,2
	Практичне заняття 12	**Тема.** Sporting experiences / Спортивні враження [1, с. 100-101]	-	2	-	–	1,5
	Самостійна робота	Підготовка до Практичного заняття 13 [1, с. 102, 105, 152-153]	-	-	-	5	0,2
9	Практичне заняття 13	**Тема.** Sporting events / Спортивні змагання [1, с. 102, 105]	-	2	-	–	1,5
	Самостійна робота	Підготовка до Практичного заняття 14 [1, с.106-109, 191-192]	-	-	-	4	0,2
	Практичне заняття 14	**Тема.** Inventions and discoveries / Винаходи та відкриття [1, с.106-109]	-	2	-	–	1,5
	Самостійна робота	Підготовка до Практичного заняття 15 [1, с. 1, с.110-111, 153]	-	-	-	5	0,2
10	Практичне заняття 15	**Тема.** Scientific research for tourism industry/ Наукові дослідження для сучасної туристичної індустрії [1, с.110-111]	-	2	-	–	1,5
	Самостійна робота	Підготовка до Практичного заняття 16 [1, с. 112, 115, 153-155]	-	-	-	4	0,2
	Практичне заняття 16	**Тема.** Weird inventions / Дивні винаходи [1, с. 112, 115]	-	2	-	–	1,5
	Самостійна робота	Підготовка до Практичного заняття 17 [1, с. 116-119, 193-194]	-	-	-	5	0,2
11	Практичне заняття 17	**Тема.** Weather and climate / Погода та клімат [1, с. 116-119]	-	2	-	–	1,5
	Самостійна робота	Підготовка до Практичного заняття 18 [1, с. 120-121, 155]	-	-	-	4	0,2
	Практичне заняття 18	**Тема.** Green Living / Екологія та захист середовища [1, с. 120-121]	-	2	-	–	1,5
	Самостійна робота	Підготовка до Практичного заняття 19 [1, с. 122, 125, 156]	-	-	-	5	0,2
12	Практичне заняття 19	**Тема**. Global Warming / Глобальне потепління [1, с. 122, 125]	-	2	-	–	1,5
	Самостійна робота	Підготовка до Практичного заняття 20 [1, с. 196-207]	-	-	-	4	0,4
	Практичне заняття 20	**Тема.** Eco- and Sustainable Tourism / Екотуризм та сталий розвиток. Home Reading 2 [2].	-	2	-	–	1,5
	Самостійна робота	Підготовка до Позааудиторне читання 2 [2].	-	-	-	8	8
13	Самостійна робота	Підготовка до ПМК2	-	-	-		10
	ПМК 2	Написання ПМК 2 з метою контролю засвоєння розділів 10-12				-	10
Всього за змістовий модуль 2 – 60 год.				***20***		***40***	***35***
Всього за змістові модулі				***40***		***80***	***70***
Екзамен							***30***
Всього з навчальної дисципліни – 120год.							***100***

5 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:
Вживання з'єднувальних елементів: сполучники so, such, in order to, so as to
Умовні речення третього типу
Модальні дієслова на позначення вміння, обов'язку та дозволу
Вживання зворотних займенників
Ступені порівняння прикметників
Вживання too та enough
Лексичний мінімум з наступних тем:
Фінанси та реклама у туризмі
Туризм здоров'я та відпочинку
Подорожі
Проблеми під час відпустки
Захоплення та інтереси
Переваги вільного часу
Спорт і фітнес
Продуктивні навички:
Написання блогу для опису проблеми
Написання ділового листа для відповіді на оголошення
Написання повідомлення на форумі із пропозицією вирішення проблеми
Вміння підтримувати бесіду
Опис фото та малюнків

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Граматичний мінімум:
Вживання непрямої мови, вживання дієслів *say* та *tell*
Вживання підрядних відносних речень, відносні займенники
Розділові питання
Вживання модальних дієслів на позначення вірогідності та міркувань
Особливості побудови питальних речень у непрямій мові
Лексичний мінімум з наступних тем:
Спортивний та пригодницький туризм
Смарт- та інноваційний туризм
Винаходи та відкриття
Наукові дослідження
Наукові дослідження для сучасної туристичної індустрії
Погода та клімат
Екологія та захист середовища
Глобальне потепління
Продуктивні навички:
Написання блогу для вираження думки з проблемних питань
Написання ділового листа із запитом інформації
Вміння підтримувати бесіду
Опис фото та малюнків

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ (ЕКЗАМЕН)

Структура екзамену

Максимальна оцінка за іспит – 30 балів, є сумою оцінок продемонстрованих студентом компетенцій з наступних видів іншомовленнєвої діяльності:

1. Аудіювання – прослуховування аудіозапису і виконання 10 завдань до представленого аудіоматеріалу. Максимальна оцінка – 6 балів.
2. Читання – вивчаюче читання і виконання 10 післятекстових завдань. Максимальна оцінка – 6 балів.
3. Використання набутих лексико-граматичних знань шляхом виконання 30 тестових завдань за вивченим курсом. Максимальна оцінка – 6 балів.
4. Письмо – завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю складається з основи, передбачає формулювання власного висловлювання у відповідності до запропонованої комунікативної ситуації та оцінюється від 0 до 6 балів за критеріями змісту та мовленнєвого оформлення:

1) відповідність завданій тематиці: обізнаність з теми, глибоке опрацювання теми, суттєвість представленої інформації (0-1,5 бали);
2) організація: чітке формулювання ідей, наскрізний розвиток ідей, висока значимість ідей (0-1,5 бали);
3) вокабуляр: ефективний добір та використання лексики;
4) використання мови: ефективне використання комплексних структур, часо-видових форм та частин мови (прийменники, артиклі і т.і.) (0-1,5 бали);
5) обізнаність з зовнішніх характеристик письмового повідомлення: орфографія, пунктуація, вживання великих літер, формування абзаців (0-1,5 бали).

5. Говоріння – співбесіда за темами курсу. Максимальна оцінка – 6 балів. Під час обговорення теми з екзаменатором студент повинен продемонструвати:

- чітку обґрунтованість відображення комунікативних намірів;
- загальну відповідність темі;
- чітку когерентність: логічність викладу, чіткість структури, зв'язність висловлювань;
-високу лексичну адекватність: використання лексики відповідно до регламентованого лексичного мінімума;
-граматичну коректність;
- високу відповідність фонетичним нормам: правильність вимови, наголосу, інтонації;
- середній темп мовлення.

6 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни застосовуються комунікативні та інтерактивні методи навчання, які покликані навчити ефективного спілкування в мовному середовищі. Форми навчання включають групові та фронтальні види комунікації, бесіди, ситуативне модулювання, опрацювання дискусійних питань, пошукове та консультаційно-пізнавальне опрацювання автентичних джерел із застосуванням мережі Інтернет, кейси, рольові ігри, творчі роботи, презентації.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer (B1). Oxford University Press, 2020. 208 p.
2. Peter Strutt. English for International Tourism New. Pre-Intermediate Coursebook. – Pearson: Oxford University Press, 2023. 128 p.
3. Peter Strutt. English for International Tourism New. Pre-Intermediate Workbook. – Pearson: Oxford University Press, 2013. 64 p.
4. Marta Rosinska. Get 200! Exam Preparation Course for Ukraine. Book 1. Macmillan Education, 2020. 170 p.
5. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers. Cambridge, Cambridge University Press, 2020. 328 p.

Допоміжна

4. Ходаковська О.О. ЗНО 2016. Англійська мова. Ґрунтовна підготовка до ЗНО за 100 днів. Навч. посіб. К.: Український центр підготовки абітурієнтів, 2016. 288 с.
5. Гладких Г. Time to prepare for test! Cousebook for students of Economics, Finance and Banking. Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 288 с.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ. URL: https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1658.
2. Наукова бібліотека ТДАТУ. URL: http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/.
3. Сайт кафедри «Іноземні мови». URL: www.tsatu.edu.ua/im.
4. Тести ЗНО онлайн з англійської мови. URL: https://zno.osvita.ua/english/.