ПРОГРЕСИЛЬНІ

Міністерство цифрової трансформації України

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВЕЛИКИЙ КУРС ПРО ШІ В ОСВІТІ

ВКШІО-2902

Панченко Анатолій

успішно завершив(ла) курс підвищення кваліфікації

«Великий курс про ШІ в освіті»

обсягом **45 годин**, **1,5 кредити ECTS**

(період проходження курсу з 26 травня по 9 червня)

Богдан Ференс

Засновник, Голова координаційної ради ГО «Прогресильні»

Данило Цьвок

Chief AI Officer, CEO WinWin AI Center of Excellence при Мінцифри

СЕРТИФІКАТ

Додаток до сертифікату підвищення кваліфікації
«Великий курс про штучний інтелект в освіті»

ЄДРПОУ: 45123150, ГО «Прогресильні»
вул. Б. Хмельницького, 51-Б, м. Київ, Україна, 01054

тел. +38 (098) 264-94-02
progresylni@gmail.com
progresylni.org

Надавач освітньої послуги: ГО «Прогресильні»

Загальний обсяг курсу: 1,5 кредити ЄКТС (45 годин)

Період проходження курсу: 26.05.2025 – 09.06.2025

Зміст курсу: спрямовано на підвищення кваліфікації та актуалізацію знань викладачів закладів професійно–технічної, фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти в галузі забезпечення якості освіти.

Дата видачі сертифікату: 23.06.2025

Опановані в межах курсу теми:
1. Як штучний інтелект впливає вищу освіту?
2. Штучний інтелект в закладах вищої освіти
3. Штучний інтелект та академічна доброчесність
4. Чим відрізняється оцінювання в еру штучного інтелекту?
5. Які правові аспекти використання штучного інтелекту в освіті?
6. Штучний інтелект в освіті та науці: це добре чи погано?
7. Яка роль штучного інтелекту в супроводі освітнього процесу?
8. Чому штучний інтелект це колега, а не інструмент?
9. Як штучний інтелект змінює освітні програми, педагогіку та персоналізоване навчання?
10. Чим корисний штучний інтелект для наукових досліджень?
11. Відповідальний штучний інтелект в вищій освіті
12. Куди рухається Україна в сфері штучного інтелекту?
13. Як використовувати промпт-інжиніринг для потреб освіти?

Спікери курсу:
1. Дмитро Чумаченко – доцент Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут», Голова підкомітету «Освіта і наука» Експертно–консультаційного комітету з питань розвитку сфери штучного інтелекту в Україні при Міністерстві цифрової трансформації України;
2. Софія Климчук – експерт політики ШІ при Міністерстві цифрової трансформації України;
3. Наталя Шаховська – ректорка Національного університету «Львівська політехніка»;

4. Олексій Молчановський – Chief Innovation Officer Українського католицького університету, голова Експертно-консультаційного комітету з питань розвитку сфери штучного інтелекту в Україні при Міністерстві цифрової трансформації України;
5. Сергій Стіренко – проректор з наукової роботи Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»;
6. Артем Артюхов – міжнародний інженер–педагог, доцент Сумського державного університету, член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти;
7. Володимир Кулініч – Head KSE AI Lab, секретар підкомітету «Регулювання ШІ» Експертно–консультаційного комітету з питань розвитку сфери штучного інтелекту в Україні при Міністерстві цифрової трансформації України;
8. Артем Кобрін – Керівник групи з питань політики Європейського Союзу в Центрі штучного інтелекту та цифрової політики (CAIDP);
9. Олена Андрієнко – заступниця директора з правових питань Publicis Groupe Ukraine, членкиня Експертно–консультаційного комітету з питань розвитку сфери штучного інтелекту в Україні при Міністерстві цифрової трансформації України;
10. Гордій Румянцев – член Експертно–консультаційного комітету з питань розвитку сфери штучного інтелекту в Україні при Міністерстві цифрової трансформації України;
11. Василь Тарас – Professor of International Business and Department Head Department of Management Bryan School of Business and Economics Vice President–Administration, Academy of International Business X–Culture Project Founder and Coordinator The University of North Carolina at Greensboro;
12. Олесь Добосевич – очільник Факультету прикладних наук Українського католицького університету;
13. Олексій Мінаков – консультант із впровадження та використання генеративного ШІ, автор курсу «ChatGPT: ваш особистий асистент у роботі, навчанні та житті» (Дія.Освіта), автор курсу «Штучний інтелект (AI) у роботі з текстами, фото та відео» (Prometheus);
14. Олександр Романко – професор за сумісництвом University of Toronto, American University Kyiv;
15. Павло Палінічак – Chief Data Officer Медичних закупівель України, Founder of ScienceUA;
16. Олексій Шамуратов – Data engineer в Brainstack, викладач кафедри Систем штучного інтелекту Національного університету «Львівська Політехніка»;
17. Данило Цьвок – Chief AI Officer в Міністерстві цифрової трансформації України, CEO AI Center Of Excellence;
18. Олександр Краковецький – CEO DevRain, Автор курсу «Початок роботи з ChatGPT» на Prometheus та книги «ChatGPT, DALL·E, Midjourney: Як генеративний штучний інтелект змінює світ».

Модератори:
1. Іван Баликін – к.і.н., доцент, освітній експерт, співзасновник ГО «Прогресильні»;
2. Наталія Шевченко – к.і.н., доцентка, Національний університет біоресурсів і природокористування України;
3. Дмитро Чумаченко – к.т.н., доцент, Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут».

Візуально-технічний супровід::
Євгеній Шаталов – координатор з цифрового контенту ГО «Прогресильні»;
Тетяна Далявська – координаторка напряму «Комунікація» ГО «Прогресильні».

Додаток до сертифікату підвищення кваліфікації
«Великий курс про штучний інтелект в освіті»

Розподіл годин курсу:

Тема, здобуті компетентності	Форма	Кількість годин
1. Як штучний інтелект впливає вищу освіту?	Лекція	1
	Самостійна робота	2
2. Штучний інтелект в закладах вищої освіти	Public talk	1
	Самостійна робота	1,5
3. Штучний інтелект та академічна доброчесність	Лекція	1
	Самостійна робота	3
4. Чим відрізняється оцінювання в еру штучного інтелекту?	Лекція	1
	Самостійна робота	2
5. Які правові аспекти використання штучного інтелекту в освіті?	Public talk	1
	Самостійна робота	2
6. Штучний інтелект в освіті та науці: це добре чи погано?	Лекція	1
	Самостійна робота	2
7. Яка роль штучного інтелекту в супроводі освітнього процесу?	Лекція	1
	Самостійна робота	2
8. Чому штучний інтелект це колега, а не інструмент?і	Лекція	1
	Самостійна робота	2
9. Як штучний інтелект змінює освітні програми, педагогіку та персоналізоване навчання?	Лекція	1
	Самостійна робота	2
10. Чим корисний штучний інтелект для наукових досліджень?	Лекція	1
	Самостійна робота	3
11. Відповідальний штучний інтелект в вищій освіті	Лекція	1
	Самостійна робота	2
12. Куди рухається Україна в сфері штучного інтелекту?	Public talk	0,5
	Самостійна робота	2
13. Як використовувати промпт-інжиніринг для потреб освіти?	Workshop	2
	Самостійна робота	5
Контрольний захід	Тест	1