СЕРТИФІКАТ № AIAFEBGC1-1370

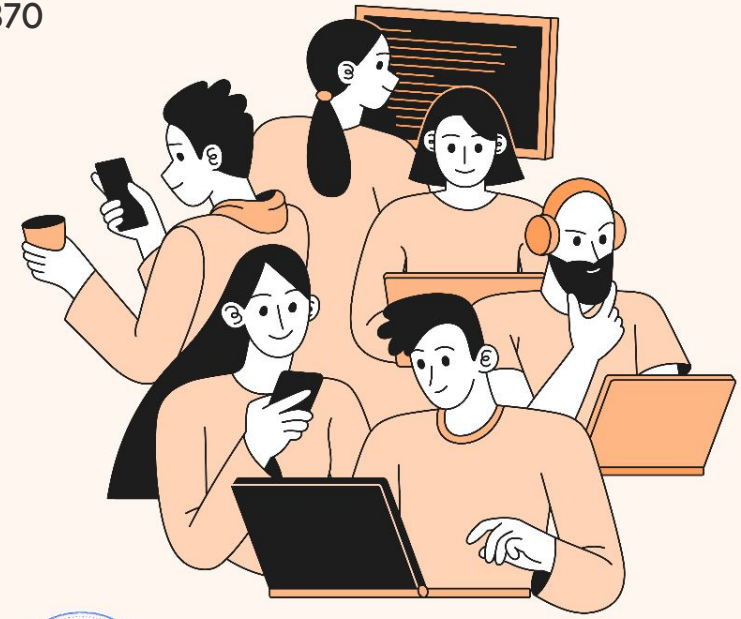
ПРО УСПІШНЕ ЗАВЕРШЕННЯ КУРСУ

Скляр
Олександр
Григорович

ВИКОНАВ (ЛА) НЕОБХІДНИЙ ОБСЯГ ЗАВДАНЬ В МЕЖАХ КУРСУ

«АКАДЕМІЯ ШІ ДЛЯ ОСВІТЯН ВІД GOOGLE»

Навчання відбулося за дистанційною формою в період з 07 квітня до 18 травня 2025 року



ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ:

- Засвоєна освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Академія ші для освітян від GOOGLE»;
- Виконано понад 100% загального обсягу завдань курсу;
- Результат підсумкового тестування понад 60% максимально можливої кількості балів;
- Удосконалена професійна компетентність (галузь штучного інтелекту) **в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS).**

18 ТРАВНЯ 2025 РОКУ

Директор ТОВ «Академія цифрового розвитку»
АНТОНІНА БУКАЧ

ТОВ "Академія цифрового розвитку"
Ідентифікаційний код юридичної особи 43109490
Код КВЕД 85.59 Інші види освіти, Н. В. І. У. (Основний)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол №1 від 14 січня 2025 року

Антоніна БУКАЧ
Директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку"

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти
"АКАДЕМІЯ ШІ ДЛЯ ОСВІТЯН ВІД GOOGLE"

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ТОВ "Академія цифрового розвитку" (43109490)
Інформація про розробників	1) Анастасія Шуплат - Senior Instructional Designer в Beetroot Academy, Асистентка Кафедри Педагогіки та Інноваційної Освіти ІППО НУЛП, має більше 12 років в освіті. Створювала освітні програми про Штучний Інтелект: a) "AI for Productivity" тренінг для робітників Volvo Trucks, Швеція; b) 12 майстеркласів про використання ШІ для 5000+ спеціалістів IT-галузі в Україні, Молдові та Румунії для НГО "Reconomy" c) Авторка та викладачка онлайн-курсу «Використання змішаного навчання в процесі викладання шкільних предметів» за підтримки UNICEF 2) Богдан Москаленко - Learning and Development Project Manager, PMP-сертифікований, більше 4 років в IT-освіті. Створював освітні програми: a) "AI for Software Engineers" для спеціалістів у Saab, Швеція b) "Digital Literacy" курс, спонсорований UNFPA 3) Анна Величко - заступниця директора з проєктної діяльності у Центрі Професійного Розвитку Педагогічних працівників, має більше 10 років у освіті дошкільних закладів. Проєкти пов'язані зі ШІ та закладами дошкільної освіти: a) переможець Global Teacher Prize, номінація Вчитель-новатор України за

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол №1 від 14 січня 2025 року

Антоніна БУКАЧ
Директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку"

	версією Microsoft 2019 року; b) Спікерка 30 годинного навчання з використання штучного інтелекту у практиці для вихователів закладів дошкілля в 2024 році c) Проєктна спеціалістка з відкриття 3 ліцензованих приватних закладів дошкільної освіти у Львівській області 4) Євген Козолуп - Керівник секції "Програмна інженерія" Київської малої академії наук; Завідувач навчально-наукової лабораторії кафедри Інформаційних технологій і програмування УДУ імені Михайла Драгоманова; Аспірант кафедри Інформаційних технологій і програмування УДУ імені Михайла Драгоманова, має більше 7 років в освіті. Проєкти пов'язані з ШІ (та/або школою): a) Підготував переможців та призерів учнівських регіональних та всеукраїнських хакатонів та конкурсів зі Штучного Інтелекту b) Співавтор проєкту "IT-інтенсив для вчителів інформатики" від Google c) Співорганізатор олімпіад з інформатики у місті Суми у 2020-2024 роках 5) Артем Артюхов - Міжнародний інженер-педагог (ING. PAED. IGIP), голова Комітету з питань етики Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, член робочої групи ENAI "Educational Materials on Academic Integrity", доцент в Сумському державному університеті, дослідник в Економічному університеті в Братиславі, має більше 20 років в вищій освіті. Досвід проведення семінарів, воркшопів, конференцій, розробки навчальних курсів: a) Організатор International Conference "Integrity, Open Science and Artificial Intelligence in Academia and Beyond: Meeting at the Crossroads" (2023, 2024) за участю представників близько 20 країн. b) Курс «Академічна доброчесність у

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол №1 від 14 січня 2025 року

Антоніна БУКАЧ
Директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку"

	європейському освітньому і науковому просторі: багатовимірна імерсивна модель» з блоком «Академічна доброчесність та ШІ» (2022-2024, близько 4000 слухачів). c) Близько 10 виступів за тематикою етики та академічної доброчесності під час застосування ШІ у 2024-2025 рр. 6) Антоніна Букач, сертифікована тренерка Google for Education, директорка Академії цифрового розвитку
Найменування програми	Академія ШІ для освітян від Google
Напрям підвищення кваліфікації	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включно з електронним навчанням, інформаційною та кібернетичною безпекою (відповідно до постанови КМУ №800 від 21.08.2019 "Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників")
Мета	Метою курсу є підвищення рівня цифрової компетентності освітян шляхом опанування ШІ-інструментів для персоналізації освітнього процесу, автоматизації завдань та створення інтерактивних навчальних матеріалів. Програма охоплює методичні, етичні та безпекові аспекти використання ШІ, забезпечуючи практичні навички інтеграції цих технологій у професійну діяльність. Особлива увага приділяється формуванню вмінь, необхідних для планування, розробки змісту та організації різних типів занять з використанням ШІ.
Обсяг	30 год/1 кредит ЄКТС
Форма	Дистанційна
Цільова аудиторія	Педагогічні та науково-педагогічні працівники

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол №1 від 14 січня 2025 року

Антоніна БУКАЧ
Директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку"

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться	**Професійні компетентності за професійним стандартом учителя ЗЗСО:** **А3. Інформаційно-цифрова компетентність** **А31** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності **А32** Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі **А33** Здатність до формування в учнів позитивного ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та відповідального їх використання **За професійним стандартом вихователя ЗДО:** **Г2** Інформаційно-комунікаційна компетентність **Г2.1** Здатність орієнтуватись в інформаційному просторі **Г2.2** Здатність ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології та електронні освітні ресурси в професійній діяльності **Г2.3** Здатність дотримуватись правил безпечної поведінки в цифровому середовищі. **За професійним стандартом викладача ЗВО:** **Б** Викладання, консультативна підтримка студентів **Б1У5** Викладати із застосуванням сучасних і ефективних методів і технологій, що забезпечують досягнення результатів навчання дисципліни
Зміст	**Модуль 1. Вступ до штучного інтелекту** Цей модуль знайомить учасників з основами штучного інтелекту (ШІ), його можливостями, обмеженнями та етичними аспектами використання у педагогічній діяльності. • **Тиждень 1. Основи ШІ для кожної категорії освітян**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол №1 від 14 січня 2025 року

Антоніна БУКАЧ
Директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку"

	Вихователі закладів дошкільної освіти: базові поняття ШІ, особливості його застосування для розробки інтерактивних ігор. **Вчителі закладів загальної середньої освіти**: принципи роботи ШІ, можливості його використання під час викладання різних предметів. **Викладачі закладів вищої освіти**: застосування ШІ у наукових дослідженнях, аналізі освітніх даних, автоматизації перевірки завдань. Робочий зошит: містить теоретичні матеріали, приклади застосування ШІ та практичні завдання для самостійного опрацювання. **Модуль 2. Використання ШІ-інструментів у педагогічній діяльності** Цей модуль спрямований на формування практичних навичок використання ШІ для створення та адаптації навчальних матеріалів, підтримки освітніх процесів і оцінювання. ● **Тиждень 2. Створення та адаптація навчальних матеріалів** **Вихователі**: інструменти для створення інтерактивних ігор та навчальних завдань, адаптація матеріалів відповідно до вікових особливостей дітей. **Вчителі**: використання ШІ для розробки тестів, презентацій, відеоконтенту, персоналізація освітнього процесу. **Викладачі**: автоматизація створення навчальних курсів, використання ШІ для дослідницької діяльності. ● **Тиждень 3. Підтримка освітніх процесів та оцінювання** **Вихователі**: застосування ШІ для моніторингу розвитку дітей, підтримки інклюзивного навчання.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол №1 від 14 січня 2025 року

Антоніна БУКАЧ
Директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку"

	Вчителі: автоматизоване оцінювання, аналіз успішності учнів та персоналізація освітнього процесу. **Викладачі**: використання ШІ для оцінки академічних досягнень студентів, аналіз освітніх тенденцій. • **Тиждень 4. Персональний розвиток освітян через ШІ** **Вихователі**: використання ШІ для підвищення кваліфікації та розробки нових навчальних методик. **Вчителі**: ШІ як інструмент професійного розвитку, адаптація до змін у сфері освіти. **Викладачі**: автоматизація дослідницьких процесів, використання ШІ для аналізу наукової інформації. Робочий зошит: містить інструкції та практичні завдання з використання ШІ-інструментів у створенні навчальних матеріалів, оцінюванні знань та професійному розвитку. **Модуль 3. Етичні аспекти використання ШІ в освіті** Розглядаються ключові виклики використання ШІ у сфері освіти, етичні питання та методи запобігання можливим ризикам. • **Тиждень 5. Виклики використання ШІ в освіті** **Вихователі**: безпека даних дітей, етичні питання інтеграції ШІ у дошкільне навчання. **Вчителі**: академічна доброчесність, медіаграмотність, запобігання залежності від ШІ. **Викладачі**: проблеми плагіату, етичні питання використання ШІ у науковій та викладацькій діяльності. Робочий зошит: містить методичні рекомендації щодо

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол №1 від 14 січня 2025 року

Антоніна БУКАЧ
Директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку"

	етичного використання ШІ та практичні завдання з аналізу кейсів. **Модуль 4. Підсумковий модуль** Завершальний етап навчання включає панельну дискусію та підсумкове оцінювання результатів. ● **Тиждень 6. Панельна дискусія та підбиття підсумків** Обговорення перспектив розвитку ШІ в освіті, аналіз зворотного зв'язку учасників та обмін досвідом. Робочий зошит: містить кейси успішного застосування ШІ в освіті та підготовчі матеріали для сертифікаційного тестування. Програма триває шість тижнів, поєднує теоретичні та практичні аспекти, адаптовані до потреб вихователів, вчителів та викладачів.
Форма контролю	Підсумкове тестування
Вартість	Безоплатний характер надання освітньої послуги