МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

# ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

# «АГРОІНЖЕНЕРІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю Н7 «Агроінженерія»

галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Кваліфікація: бакалавр з агроінженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____/д.т.н., професор Сергій КЮРЧЕВ

(протокол № 8 від «31» березня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.07.2026 р.

Ректор _____/д.т.н., професор Сергій КЮРЧЕВ

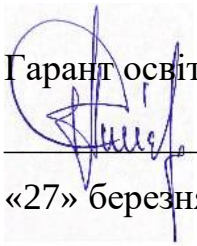
(наказ № 25-ОД від «01» квітня 2026 р.)

Запоріжжя, 2026

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми**

Гарант освітньо-професійної програми



_____к.т.н., професор Олександр СКЛЯР

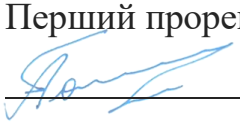
«27» березня 2026 р.

Декан механіко-технологічного факультету

_____д.т.н., професор Володимир КУВАЧОВ

«27» березня 2026 р.

Перший проректор



_____к.т.н., доцент Олександр ЛОМЕЙКО

« 31» березня 2026 р.

# ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» за спеціальністю Н7 «Агроінженерія», розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти № 1340 від 05.12.2018 р. зі змінами та доповненнями відповідно до Наказу № 842 від 13.06.2024 р.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» за спеціальністю Н7 «Агроінженерія».

Освітньо-професійну програму в 2026 році оновлено відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025р. № 1734 «Про затвердження Методичних рекомендацій, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

**Розробники освітньо-професійної програми:**

**Скляр Олександр Григорович** – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, кандидат технічних наук, професор, завідувач кафедри експлуатації та технічного сервісу машин Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

**Чижиков Іван Олександрович** – кандидат технічних наук, доцент, проректор з НПР Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

**Кувачов Володимир Петрович** – доктор технічних наук, професор, декан механіко-технологічного факультету Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

**Журавель Дмитро Павлович** – доктор технічних наук, професор кафедри експлуатації та технічного сервісу машин Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

**Болтянський Борис Володимирович** – кандидат технічних наук, доцент кафедри експлуатації та технічного сервісу машин Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

**Петров Геннадій Анатолійович** – кандидат технічних наук, директор товариства з обмеженою відповідальністю «СПД **«**Петров» м. Оріхів Запорізької області;

**Ткалич Анатолій Анатолійович -** здобувач вищої освіти спеціальності Н7 «Агроінженерія» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**Братішко В'ячеслав В'ячеславович –** доктор технічних наук, старший науковий співробітник, декан механіко-технологічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України.

**Курман Сергій Іванович** – директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Сільськогосподарське підприємство «Діло СК-Агро», Запорізька область

Розглянуто на спільному засіданні кафедр
«Експлуатація та технічний сервіс машин»
та «Мехатронні системи тракторів та
сільськогосподарських машин»
Протокол № 9 від «27» березня 2026 р.

Схвалено методичною комісією
механіко-технологічного факультету
Протокол № 8 від «27» березня 2026 р.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АГРОІНЖЕНЕРІЯ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ Н7 «АГРОІНЖЕНЕРІЯ»

| 1. Загальна інформація | |
|---|---|
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Таврійський державний агротехнологічний Університет імені Дмитра Моторного<br>Механіко-технологічний факультет<br>Кафедра експлуатації та технічного сервісу машин<br>Кафедра мехатронних систем тракторів та сільськогосподарських машин |
| **Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Перший (бакалаврський) рівень<br>Кваліфікація – бакалавр з агроінженерії |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Освітньо – професійна програма «Агроінженерія»,<br>спеціальність Н7 «Агроінженерія» |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний.<br>Обсяг освітньої програми:<br>- на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС;<br>- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) |
| **Форми здобуття освіти за освітньою програмою та строки здобуття освіти** | Очна (денна) і заочна, термін навчання – 3 роки 10 місяців |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат про акредитацію серія УД №08010888, термін дії до 31.12.2027 (Пр. НАЗЯВО №3(94) від17.02.26) |
| **Цикл/Рівень** | НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| **Передумови** | Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») |
| **Мова(и) викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | з 01.07.2026 до 30.06.2030 |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису** | http://www.tsatu.edu.ua/mtf/osvitni-prohramy/opt-bak/ |

| | |
|---|---|
| **освітньої програми** | |
| **2. Мета освітньо-професійної програми** | |
| Підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов’язаних зі застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства. | |
| **3. Характеристика освітньо-професійної програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність)** | Галузь знань - H «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»<br>Спеціальність – H7 Агроінженерія<br>*Об’єкт вивчення та діяльності:* інженерно-технічне, інженеро-технологічне забезпечення сільського та аграрної інфраструктури.<br>*Теоретичний зміст предметної області:* теорія, поняття, принципи, концепції агропромислового виробництва та агроінженерних систем, зокрема інженерні теорії технічних систем, принципи механізації та автоматизації, основи енерго- та ресурсоефективності, системні підходи до оптимізації інженерного забезпечення виробництва.<br>*Методи, методики та технології:* методи, методики і технології виробничої та технічної експлуатації, дослідження та оптимізації агроінженерних систем.<br>*Інструменти та обладнання:* технічні засоби, обладнання для налаштування, діагностики, обслуговування, ремонту та інженерно-технічного, інженеро-технологічного забезпечення агропромислового виробництва та аграрної інфраструктури. Спеціалізовані програмні продукти для розрахунків агроінженерних систем. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна |
| **Освітній фокус освітньої програми** | Спеціальна освіта в галузі H «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» зі спеціальності H7 «Агроінженерія» з можливістю набуття фахівцем необхідних компетентностей для розв’язування спеціалізованих завдань та практичних проблем у галузі агропромислового виробництва.<br>*Ключові слова***:** агропромисловий комплекс, технічні системи, технологічні системи, виробничі системи, машини, обладнання, технологічні процеси. |

| | |
|---|---|
| **Особливості програми** | Освітньо-професійна програма передбачає ґрунтовну міждисциплінарну та багатопрофільну теоретичну підготовку фахівців. Практична підготовка (у тому числі перехід на дуальну форму навчання) здійснюється на базі власних навчально-наукових лабораторій, аграрно-промислових та машинобудівних підприємств південно-східного регіону України та інших областей із залученням фахівців передових підприємств до освітнього процесу. |
| **4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Проєктна, виробнича, адміністративна та управлінська діяльність у сфері агропромислового комплексу та машинобудуванні.<br>Фахівець може обіймати первинні посади, як інженер, інженер-конструктор, інженер-технолог, інженер-діагност.<br>Посади згідно з класифікатором професій України (ДК 003:2010): механік (3115), інженер (1222.1).<br>Місце працевлаштування: агропромислові підприємства різних форм власності та виробничі підрозділи, які здійснюють їх технічне забезпечення, підприємства машинобудування, заклади фахової передвищої освіти аграрного спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії). |
| **Продовження освіти** | Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень).<br>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань.<br>Освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.<br>Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог залежно від сфери діяльності. |
| **5. Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Студентоцентроване навчання на основі компетентнісного підходу з використанням платформи Moodle (освітній портал ТДАТУ), кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання.<br>Викладання проводиться у вигляді лекцій, лабораторних та практичних занять, практик, курсового проєктування, самостійного навчання на основі |

| | |
|---|---|
| | підручників, посібників, практикумів та конспектів, дистанційної самопідготовки на освітньому порталі ТДАТУ, консультацій з викладачами, участі здобувачів вищої освіти у дослідженнях НДІ університету. Можливість дуальної освіти. |
| **Оцінювання** | Система оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до вимог Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ТДАТУ, Положення про кредитно-модульну систему організації освітнього процесу в ТДАТУ та Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ.<br>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни освітньо-професійної програми здійснюється на основі проведення кредитно-модульних контрольних заходів, які включають поточний, підсумковий модульний та семестровий контроль знань.<br>Об'єктом оцінювання знань здобувачів є програмний матеріал дисципліни різного характеру та рівня складності.<br>Оцінювання самостійної роботи студента відбувається шляхом перевірки умінь та навичок самостійного виконання завдань, що були видані викладачем.<br>Після кожного змістового модуля з дисципліни проводиться підсумковий модульний контроль згідно плану-графіку.<br>Семестровий контроль (екзамен) проводиться з метою узагальнення та систематизації знань, які отримані під час вивчення дисципліни і передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатності творчо використовувати накопичені знання та уміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо.<br>Кожна навчальна дисципліна, незалежно від загальної кількості годин та кількості модулів, оцінюється за 100-бальною шкалою та переводиться у національні оцінки («Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно») і оцінки ЄКТС («A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F»).<br>Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових балів, одержаних за всі форми навчальної діяльності, що підлягають оцінюванню.<br>Захист звітів з практики та курсових проєктів відбувається в усній формі. |

| | |
|---|---|
| | Публічний захист дипломного проєкту. |
| **6. Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | **ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | **ЗК1.**Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br>**ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.<br>**ЗК3.** Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.<br>**ЗК4.** Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.<br>**ЗК5.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br>**ЗК6.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.<br>**ЗК7**. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>**ЗК8.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br>**ЗК9.** Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. |
| **Фахові компетентності спеціальності (ФК)** | **ФК1.** Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва.<br>**ФК2.** Здатність проєктувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук.<br>**ФК3.** Здатність використовувати основи механіки |

| | |
|---|---|
| | твердого тіла і рідини; матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, та теорії сільськогосподарської техніки.<br>**ФК4.** Здатність до конструювання машин на основі графічних моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проєктування.<br>**ФК5.** Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань.<br>**ФК6.** Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проєктувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва.<br>**ФК7.** Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.<br>**ФК8.** Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві.<br>**ФК9.** Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт.<br>**ФК10.** Здатність організовувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.<br>**ФК11.** Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання.<br>**ФК12.** Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва.<br>**ФК13.** Здатність організовувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи.<br>**ФК14.** Здатність здійснювати економічне |

| | |
|---|---|
| | обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані. |
| **7. Програмні результати навчання (РН)** | |
| **Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти** | **РН1.** Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.<br>**РН2.** Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.<br>**РН3.** Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.<br>**РН4.** Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.<br>**РН5.** Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.<br>**РН6.** Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.<br>**РН7.** Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.<br>**РН8.** Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки.<br>**РН9.** Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.<br>**РН10.** Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.<br>**РН11**. Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук.<br>**РН12.** Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проєктувати |

| | |
|---|---|
| | технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.<br>**РН13.** Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.<br>**РН14.** Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.<br>**РН15.** Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.<br>**РН16.** Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.<br>**РН17.** Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.<br>**РН18.** Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.<br>**РН19.** Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.<br>**РН20.** Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.<br>**РН21.** Визначати склад та обсяги механізованих |

| | |
|---|---|
| | робіт, потребу в пально- мастильних матеріалах та запасних частинах.<br>**РН22.** Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.<br>**РН23.** Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Складати бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проєктами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.<br>**РН24.**Організовувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв. |
| **Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти** | **РН25.** Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності. |
| **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Забезпеченість навчальними приміщеннями, які відповідають будівельним та санітарним нормам, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Користування мережею Інтернет безлімітне. Для спеціальної професійної підготовки фахівців функціонують спеціалізовані навчальні лабораторії: «Машиновикористання в землеробстві», «З утримання перепелів», «Гідравлічні машини», «Механізація зрошуваного землеробства», «Сільськогосподарська техніка». |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Офіційний веб-сайт http://www.tsatu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.<br>Наукова бібліотека ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka.<br>Електронний інституційний депозитарій elar TSATU |

| | |
|---|---|
| | -http://elar.tsatu.edu.ua.<br>Відкритий доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS за посиланням https://www.scopus.com<br>Електронні навчальні курси дисциплін на освітньому порталі MOODLE http://op.tsatu.edu.ua.<br>Читальний зал Наукової бібліотеки ТДАТУ забезпечений вільним доступом до мережі інтернет. |
| **9. Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Система ECTS з обсягом 1 кредиту-30 годин. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ та Положення про академічну мобільність студентів ТДАТУ.<br>Внутрішня академічна мобільність реалізується у рамках двосторонніх договорів з Миколаївським національним аграрним університетом, Державним біотехнологічним університетом, Херсонським державним аграрним університетом та Львівським національним аграрним університетом. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/ |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТДАТУ за кордоном.<br>Індивідуальна академічна мобільність можлива у рамках програми ЄС Еразмус + на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та навчальними закладами країн-партнерів http://www.tsatu.edu.ua/vmz/partnery-universytetu/ |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах з додатковою мовленнєвою підготовкою. |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АГРОІНЖЕНЕРІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Агроінженерія»

Окремі компоненти освітньої програми можуть повністю або частково визнано та перезараховано для здобувачів вищої освіти, зарахованих на базі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за результатами навчання отриманими в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.

Перелік компонентів освітньо – професійної програми «Агроінженерія» представлено в таблиці 2.1.

Таблиця 2.1

Перелік компонентів освітньо – професійної програми «Агроінженерія»

| Код ОК | Компоненти освітньої програми | Кіль-кість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|---|---|---|---|
| **Обов'язкові компоненти ОП** | | | |
| **1. Цикл загальної підготовки** | | | |
| ОК 1.01 | Філософія | 4 | Екзамен |
| ОК 1.02 | Укр. мова (за професійним спрямуванням) | 4 | Екзамен |
| ОК 1.03 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 8 | Диф. залік, Екзамен |
| ОК 1.04 | Вища математика | 6 | Диф. залік, Екзамен |
| ОК 1.05 | Хімія | 3 | Екзамен |
| ОК 1.06 | Фізика | 3 | Екзамен |
| ОК 1.07 | Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка | 10 | Диф. залік (2), Екзамен |
| ОК 1.08 | Комп`ютери та комп`ютерні технології | 6 | Диф. залік Екзамен |
| ОК 1.09 | Теплотехніка | 3 | Екзамен |
| ОК 1.10 | Гідравліка | 3 | Екзамен |
| ОК 1.11 | Правознавство | 3 | Екзамен |
| ОК 1.12 | Фізичне виховання | 6 | Залік (4) |
| ***Всього за циклом загальної підготовки*** | | **59** | **З – 4; ДЗ – 5; Е – 11** |

| Код ОК | Компоненти освітньої програми | Кіль-кість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|---|---|---|---|
| **2. Цикл професійної підготовки** | | | |
| ОК 2.01 | Технології виробництва сільськогосподарської продукції | 5 | Екзамен |
| ОК 2.02 | Технології виробництва та переробки сільськогосподарської продукції | 4 | Екзамен |
| ОК 2.03 | Сільськогосподарські машини | 10 | Диф. залік<br>Екзамен (2) |
| ОК 2.04 | Трактори і автомобілі | 9 | Диф.залік (2)<br>Екзамен |
| ОК 2.05 | Електротехніка та електроніка | 3 | Екзамен |
| ОК 2.06 | Машини, обладнання та їх використання в тваринництві | 5 | Екзамен |
| ОК 2.07 | Безпека життєдіяльності та охорона праці | 3 | Екзамен |
| ОК 2.08 | Машини, обладнання та їх використання при переробці сільськогосподарської продукції | 3 | Екзамен |
| ОК 2.09 | Експлуатація машин і обладнання | 8 | Диф. залік<br>Екзамен (2) |
| ОК 2.10 | Електротехнології та процеси | 3 | Диф. залік |
| ОК 2.11 | Ремонт машин та обладнання | 4 | Екзамен |
| ОК 2.12 | Технічний сервіс в агропромисловому комплексі | 4 | Диф. залік<br>Екзамен |
| ОК 2.13 | Основи агроекології | 3 | Диф. залік |
| ОК 2.14 | Менеджмент аграрного виробництва | 3 | Диф. залік |
| ОК 2.15 | Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів | 5 | Диф. залік<br>Екзамен |
| ОК 2.16 | Інженерна механіка: | | |
| | теоретична механіка | 3 | Диф.залік |
| | механіка матеріалів і конструкцій | 4 | Екзамен |
| | теорія машин і механізмів | 2 | Екзамен |
| | деталі машин | 3 | Екзамен |
| | взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання | 3 | Екзамен |
| ОК 2.17 | Економіка аграрного виробництва | 3 | Диф. залік |
| ОК 2.18 | Вступ до фаху | 4 | Диф. залік |
| ОК 2.19 | Моделювання технологічних процесів в агропромисловому комплексі | 3 | Екзамен |
| ОК 2.20 | Курсовий проєкт. Організація технологічних систем | 2 | Диф. залік |
| ***Всього*** | | **99** | **ДЗ – 13;<br>Е – 19** |

| Код ОК | Компоненти освітньої програми | Кіль-кість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|---|---|---|---|
| **2.1 Практична підготовка** | | | |
| ОК 2.2.01 | Навчальна (1 рік навчання) | 5 | Диф. залік |
| ОК 2.2.02 | Навчальна (2 рік навчання) | 5 | Диф. залік |
| ОК 2.2.03 | Виробнича в сільськогосподарських підприємствах | 5 | Диф. залік |
| ОК 2.2.04 | Переддипломна | 1 | Залік |
| ***Всього*** | | **16** | **ДЗ – 3; З – 1** |
| ***Всього за циклом професійної підготовки*** | | **108** | **З – 1; ДЗ – 16; Е – 19** |
| **Дисципліни за вибором здобувача** | | | |
| ВК1 | Вибіркова дисципліна 1 загальноуніверситетської підготовки | 5 | Диф. залік |
| ВК2 | Вибіркова дисципліна 2 фахової підготовки | 5 | Диф. залік |
| ВК3 | Вибіркова дисципліна 3 загальноуніверситетської підготовки/ Основи національного спротиву (теоретична підготовка)* | 5 | Диф. залік |
| ВК4 | Вибіркова дисципліна 4 фахової підготовки | 5 | Диф. залік |
| ВК5 | Вибіркова дисципліна 5 загальноуніверситетської підготовки | 5 | Екзамен |
| ВК6 | Вибіркова дисципліна 6 фахової підготовки | 5 | Диф. залік |
| ВК7 | Вибіркова дисципліна 7 фахової підготовки | 5 | Диф. залік |
| ВК8 | Вибіркова дисципліна 8 фахової підготовки | 5 | Екзамен |
| ВК9 | Вибіркова дисципліна 9 загальноуніверситетської підготовки | 5 | Диф. залік |
| ВК10 | Вибіркова дисципліна 10 фахової підготовки | 5 | Диф. залік |
| ВК11 | Вибіркова дисципліна 11 фахової підготовки | 5 | Диф. залік |
| ВК12 | Вибіркова дисципліна 12 фахової підготовки | 5 | Диф. залік |
| ***Всього дисциплін за вибором здобувача*** | | **60** | **ДЗ – 10; Е – 2** |
| **Інші складові освітнього процесу** | | | |
| Дипломне проєктування (підготовка до атестації) | | 4 | |
| Атестація | | 2 | |
| ***Всього за іншими складовими*** | | **6** | |
| **Разом за обов'язковою частиною підготовки** | | **180** | **З – 5; ДЗ – 22; Е – 29** |
| **Разом за вибірковою частиною підготовки** | | **60** | **ДЗ – 10; Е – 2** |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **240** | **З – 5; ДЗ – 32; Е – 31** |

** Навчальна дисципліна «Основи національного спротиву» (теоретична підготовка) є обов'язковою вибірковою дисципліною для здобувачів вищої освіти, крім звільнених від її проходження.*

## 2.2 Структурно - логічна схема освітньо – професійної програми «Агроінженерія»

Умовні скорочення :

ТВСГП – технології виробництва сільськогосподарської продукції;

ТВПСГП – технології виробництва та переробки сільськогосподарської продукції;

ВСТВ – взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання;

МОВТ – машини, обладнання та їх використання в тваринництві;

МОПСГП – машини, обладнання та їх використання при переробці сільськогосподарської продукції.

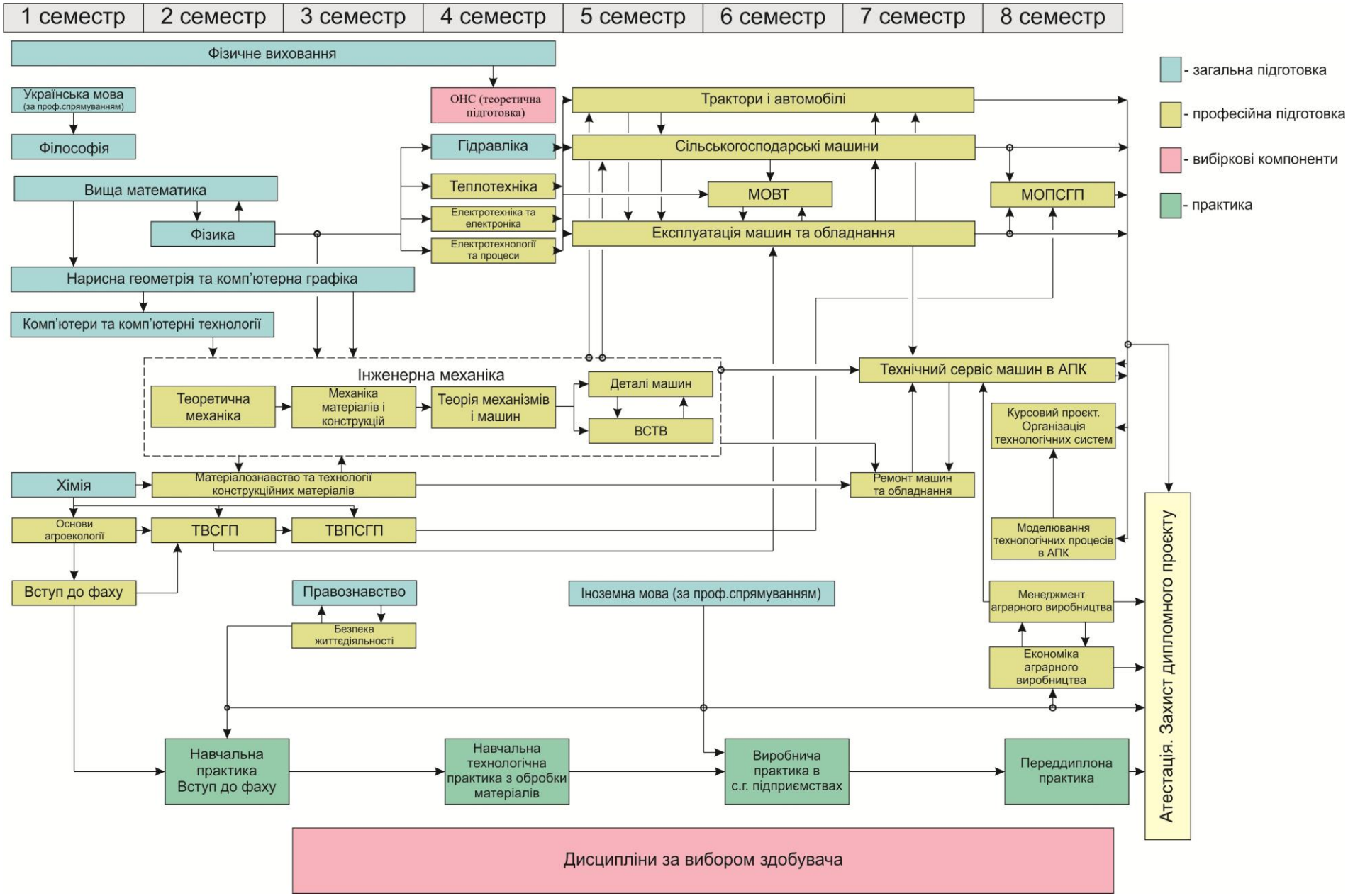



Рисунок 2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Агроінженерія»

## 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Атестація здобувачів вищої освіти**

| | |
|---|---|
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Кваліфікаційна робота відображає здатність автора розв'язувати складні спеціалізовані інженерні завдання та прикладні задачі, пов'язані з ефективним застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій в агропромисловому виробництві, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.<br>Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти бакалавра до захисту визначається науковим керівником.<br>До захисту допускається кваліфікаційна робота, виконана здобувачем вищої освіти самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності.<br>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.<br>Кваліфікаційна робота перевіряється на академічний плагіат.<br>Кваліфікаційна робота до захисту розміщується у репозитарії ТДАТУ. |
| **Вимоги до публічного захисту** | Вимоги до публічного захисту відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного |

## 4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного впроваджено систему управління якістю, яка функціонує при наданні освітніх послуг ОПП «Агроінженерія», і підтверджена сертифікатами на відповідність системи управління якістю та вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ ISO 9001:2018. http://www.tsatu.edu.ua/op/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti/

Система внутрішнього забезпечення якості, яка є складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного, затвердженим наказом ректора університету від 05.10.2022 р. №88-ОД.

Для організації та функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в ТДАТУ створено відділ моніторингу якості освітньої діяльності, який керується Положенням про відділ моніторингу якості освітньої діяльності у ТДАТУ. Режим доступу: http://www.tsatu.edu.ua/op/ .

Система процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти при підготовці здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» включає такі складові:

– щорічний перегляд та оновлення освітніх програм за результатами їх моніторингу, який відбувається за участю членів робочої групи, академічної спільноти, роботодавців, відділу моніторингу якості освітньої діяльності та здобувачів вищої освіти (результати оформлюються відповідними протоколами);

– включення роботодавців та здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньої програми;

– анкетування та онлайн-опитування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) щодо якості освітньої програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/ ;

– на веб-сайті університету розміщуються аналітичні звіти щодо результатів опитування стейкхолдерів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» включно з пропозиціями робочої групи щодо підвищення якості освіти http://www.tsatu.edu.ua/op/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/;

– проводиться періодичний аналіз успішності та якості знань здобувачів вищої освіти;

– підводяться підсумки результатів незалежного заміру знань здобувачів з освітніх компонент напередодні екзамену та перевірки залишкових знань студентів за тестовими завданнями після складання сесії (за рішенням Навчально-наукового центру ТДАТУ);

– відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ТДАТУ по завершенню навчального року згідно затверджених критеріїв здійснюється аналіз оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників, результати якого оприлюднюються на веб-сайті університету;

– з метою посилення практичної складової шляхом проходження довгострокових стажувань на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах здійснюється регулярне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес;

– для вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання здобувачів вищої освіти відбувається залучення молодих викладачів до роботи Вищої школи педагогічної майстерності;

– здійснюється аналіз висновків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти;

– за результатами відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог регулярно здійснюється

самоаналіз;

– проводиться постійне оновлення матеріально-технічної бази, навчально-методичного й інформаційного забезпечення та інших ресурсів для організації освітнього процесу для відповідності їх ліцензійним вимогам;

– поглиблюється використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі MOODLE, контролю поточної успішності «Osvita», Web-сайту Наукової бібліотеки з репозитарієм та навчально-інформаційних ресурсів на Web-сайтах кафедр, які забезпечують освітню діяльність за даною програмою;

– для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі на веб-сайті університету здійснюється розміщення відповідних інформаційних матеріалів про освітню програму;

- постійно відбуваються заходи (інформування на кураторських годинах тощо) спрямовані на дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Кодексом честі ТДАТУ, Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу та Антикорупційною програмою ТДАТУ;

– для попередження та виявлення академічного плагіату здійснюються постійні перевірки всіх кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, наукових та навчальних праць науково-педагогічних працівників ТДАТУ;

– проводяться регулярні анонімні онлайн-опитування на веб-сайті університету здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/.

Для відповідності сучасним вимогам ринку праці та відповідності нормативно-правовим актам здійснюється щорічне оновлення та удосконалення навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, а саме:

– удосконалення освітнього процесу за рахунок впровадження результатів наукових розробок, я також використання знань та вмінь, отриманих під час підвищення кваліфікації викладачів та стажування на провідних підприємствах галузевого машинобудування;

– щорічне оновлення робочих програм навчальних дисциплін та силабусів;

– розроблення та впровадження новітніх форм активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти;

– оновлення і розроблення засобів діагностики навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

## 5. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ЩОДО ВІДПОВІДНОСТІ СКЛАДОВИХ ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Узгодженість складових елементів освітньої програми демонструється через відповідність:

– програмних результатів визначеним освітньої програми компетентностям (таблиця 5.1);

– програмних результатів навчання компонентам освітньої програми (таблиця 5.2);

– програмних компетентностей компонентам освітньої програми (таблиця 5.3).

**Таблиця 5. 1**

## Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

| Програмні результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ІК | Загальні компетентності | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 |
| РН1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН3 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН4 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН5 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН6 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН7 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН8 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН9 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| Програмні результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ІК | Загальні компетентності | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 |
| РН10 | + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН11 | + | + | + | + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + + | + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + + |
| РН12 | + | + | + | + | + + | + + | + + + | + + + | + + | + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + + |
| РН13 | + | + | + | + | + + | + + | + + + | + + + | + + + | + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + | + + + | + + | + + + |
| РН14 | + | + | + | + | + | + | + + + | + + + | + + + | + | + + + | + + | + + + | + + | + + | + + | + | + | + | + | + | + | + | + | + + |
| РН15 | + | + | + | + | + | + | + + + | + + + | + + + | + | + + + | + + + | + + + | + + | + + | + + | + + + | + + | + + + | + + + | + + | + + + | + + | + + + |
| РН16 | + | + | + | + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + | + | + + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + | + + + | + + + | + + | + + + | + + | + + |
| РН17 | + | + | + | + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + | + | + + + | + + + | + + | + + | + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + | + + + | + + + | + + + |
| РН18 | + | + | + | + | + | + + | + + + | + + + | + + | + | + + + | + + + | + + | + + | + + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + + | + + | + + + | + + + | + + + |

| Програмні результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ІК | Загальні компетентності | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 |
| РН19 . | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | | | | | | + | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + |
| РН20 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | | | | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | | | | | | | + | | | + | | | | | | + | | | + | | + | | | + |
| РН21 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | | | | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | | | | | | + | + | | | + | + | | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + |
| РН22 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | | | | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | | | | | | + | + | | | + | | | | | + | + | + | + | | | + | + | + | + |
| РН23 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | | | | + | + | + | + | + | | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | | | | + | + | + | + | + | | | + | | | | + | + | | | + | | + | + | + | + |
| РН24 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | | | | + | + | + | + | + | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН25 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |

Позначення для загальних та фахових компетентностей:

«+++» – цей компонент домінує в програмі

«++» – цей компонент є достатнім у програмі

«+» – цей компонент не вносить істотного вкладу в програму

Таблиця 5.2

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Агроінженерія»**

| Результати навчання | ОК 1.01 | ОК 1.02 | ОК 1.03 | ОК 1.04 | ОК 1.05 | ОК 1.06 | ОК 1.07 | ОК 1.08 | ОК 1.09 | ОК 1.10 | ОК 1.11 | ОК 1.12 | ОК 1.13 | ОК 2.01 | ОК 2.02 | ОК 2.03 | ОК 2.04 | ОК 2.05 | ОК 2.06 | ОК 2.07 | ОК 2.08 | ОК 2.09 | ОК 2.10 | ОК 2.11 | ОК 2.12 | ОК 2.13 | ОК 2.14 | ОК 2.15 | ОК 2.16 | ОК 2.17 | ОК 2.18 | ОК 2.19 | ОК 2.20 | ОК 2.21 | ОК 2.2.01 | ОК 2.2.02 | ОК 2.2.03 | ОК 2.2.04 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| РН 1 | + | + | + | + | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | + |
| РН 2 | | | + | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| РН 3 | + | + | | | | | + | | | | + | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | + |
| РН 4 | + | | | | + | + | | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| РН 5 | | | + | | | | | | | | + | | | + | + | | | | + | + | + | + | + | | + | + | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| РН 6 | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | + | + | | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 7 | | | | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | | + | | + | + | | + | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 8 | | | | + | | | | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | | | | | | + | + | + |
| РН 9 | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | + | + | | | + | + |
| РН 10 | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| РН 11 | | | | + | | | | + | | | | | | | | + | + | | + | | + | + | | + | + | | | + | + | | | + | | | | + | + | + |
| РН 12 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | + | + | | + | + | | | | | | | + | + | + | | + | + | + |
| РН 13 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | + | + | | | | + | + | | + | + | + |
| РН 14 | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | + | | | + | + | + |
| РН 15 | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | | + | + | | + | + | | | | | | | + | | + | | | + | + |
| РН 16 | | | | | + | + | | | + | + | | | | | | + | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | + | + | + |
| РН 17 | | | | | + | + | | | | | | | | + | + | | | | + | | + | + | + | | + | + | + | | | | | + | | + | | | + | + |
| РН 18 | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | | | | | | | | + | + | | + | + | + |
| РН 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + |
| РН 20 | | | | | | | | | + | + | | | | | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | | + | | + | | + | + | + |
| РН 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | + | + | + | | + | | | | | | + | | | + | + |
| РН 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | + | | + | + | + |
| РН 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | | + | | | + | + |
| РН 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | + | | + | + | + |
| РН 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |

Таблиця 5.3

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо - професійної програми «Агроінженерія»

| Компетентності | ОК 1.01 | ОК 1.02 | ОК 1.03 | ОК 1.04 | ОК 1.05 | ОК 1.06 | ОК 1.07 | ОК 1.08 | ОК 1.09 | ОК 1.10 | ОК 1.11 | ОК 1.12 | ОК 1.13 | ОК 2.01 | ОК 2.02 | ОК 2.03 | ОК 2.04 | ОК 2.05 | ОК 2.06 | ОК 2.07 | ОК 2.08 | ОК 2.09 | ОК 2.10 | ОК 2.11 | ОК 2.12 | ОК 2.13 | ОК 2.14 | ОК 2.15 | ОК 2.16 | ОК 2.17 | ОК 2.18 | ОК 2.19 | ОК 2.20 | ОК 2.21 | ОК 2.2.01 | ОК 2.2.02 | ОК 2.2.03 | ОК 2.2.04 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ЗК 1 | + | + | + | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 2 | + | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | + |
| ЗК 3 | + | + | + | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| ЗК 4 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 5 | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| ЗК 6 | + | | | | | + | | | | | | | | + | + | + | + | | + | | + | + | | + | + | | | | + | | + | | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 7 | | | | + | | | + | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 8 | + | | | | | | | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| ФК 1 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | + | | | | | | | | + | | | + | + | + | | | + | + |
| ФК 2 | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | | | + | + |
| ФК 3 | | | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | + | | + | + | + |
| ФК 4 | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | + | | + | + | + |
| ФК 5 | | | | | + | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | + |
| ФК 6 | | | | | | | | | + | + | | | | + | + | + | + | | + | | + | + | | + | + | + | + | | | | | + | | + | | | + | + |
| ФК 7 | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | + | | + | + | | + | + | | | | | | | + | | + | | | + | + |
| ФК 8 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | | + | | | | | + | + | | + | + | + |
| ФК 9 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | | + | | | | | + | + | | + | + | + |
| ФК 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | + | + | | + | | | | | | | + | | | + | + |
| ФК 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | + | + | | | | | | | | | + | | | + | + |
| ФК 12 | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| ФК 13 | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | | | | | + | | | + | + |
| ФК 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | | | | + | | | + | + |

## 6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ


1.Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text (дата звернення 14.01.2026).

2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 (дата звернення 14.01.2026).

3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п (дата звернення 14.01.2026).

4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text (дата звернення 14.01.2026).

5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 25.07.2020 р. № 519 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-п#Text (дата звернення 14.01.2026).

6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 URL: Класифікація видів економічної д... | від 11.10.2010 № 457 (rada.gov.ua) (дата звернення 14.01.2026).

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 URL: Класифікатор професій ДК 003:2010 | від 28.07.2010 № 327 (rada.gov.ua) (дата звернення 14.01.2026).

8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) URL: https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/filebase/esg/ESG%20in%20Ukrainian_by%20the%20British%20Council.pdf (дата звернення 14.01.2026).

9. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації URL: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf (дата звернення 14.01.2026).

10. Національний освітній глосарій: вища освіта URL: https://lib.iitta.gov.ua/715512/1/Glosariy_Full_Fin.pdf (дата звернення 14.01.2025).

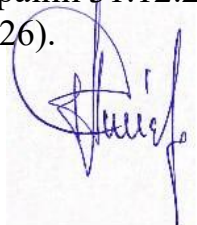
11. EQF-LLL -European Qualifications Framework for Lifelong Learning URL: https://europass.europa.eu/system/files/2020-05/EQF-Archives-EN.pdf (дата звернення 14.01.2026).

12. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 168 с.

13. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013):UNESCO Institute for Statistics URL : http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-and-training-2013-en.pdf (дата звернення 14.01.2026).

14. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/208-Ahroinzheneriya-bakalavr.21.10.2022.pdf (дата звернення 28.01.2026).

15. Методичні рекомендації щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013. Наказ Міністерства освіти і науки України 31.12.2025 № 1734. С.70 URL: https://surl.li/khvlik (дата звернення 28.01.2026).


**Гарант освітньо-професійної програми**  Олександр СКЛЯР