

**МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ РОБОТОДАВЦЯМИ  
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ  
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ  
«ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**Мета дослідження** – вивчення думок щодо рівня задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців (випускників, здобувачів вищої освіти, що проходили виробничу практику та/або дуальне навчання) за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Цивільна безпека» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

**Метод дослідження** – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному веб-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkhoderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

**Цільова аудиторія** – роботодавці, в організаціях яких проходили виробничу практику, дуальне навчання здобувачі вищої освіти та/або працюють (-ли) випускники за освітньо-професійною програмою «Цивільна безпека» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Опитування респондентів було проведено **в 1 семестрі 2025-2026 навч. року** за анкетною для роботодавців «Якість підготовки фахівців у ТДАТУ». Всього опитано **10 респондентів**.

Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ](#)

**Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:**

*1 бал – якість відсутня;*

*2 бали – якість проявляється зрідка;*

*3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;*

*4 бали – проявляється часто;*

*5 балів – якість проявляється практично завжди.*

Анкета складалася з восьми блоків питань, які включали: чинники, що найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання; задоволеність рівнем професійної підготовки фахівців ТДАТУ; зацікавленість в прийомі на роботу фахівців ТДАТУ; оцінка ТДАТУ, як закладу вищої освіти; оцінювання якостей та навичок фахівців ТДАТУ; актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці; коментар або побажання щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою.

Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).

Результати оцінювання роботодавцями якості підготовки фахівців за ОПП «Цивільна безпека» за критерієм «Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?» наведено в таблиці 1.

**Таблиця 1 – Оцінювання чинників, що найбільш впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання**

*У відсотках*

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Рівень загальнотеоретичної підготовки	30	60	10	0	0
Здатність до навчання	80	20	0	0	0
Здатність до аналізу і синтезу	50	50	0	0	0
Розв'язання проблем	100	0	0	0	0
Здатність застосовувати знання на практиці	100	0	0	0	0
Рівень базових (професійних) знань і навичок	40	30	30	0	0
Стратегічне мислення	40	60	0	0	0
Націленість на кінцевий результат	100	0	0	0	0
Здатність працювати в колективі, команді	100	0	0	0	0
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	60	30	10	0	0
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	100	0	0	0	0
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	80	20	0	0	0
Навички управління персоналом, колективом	100	0	0	0	0
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	80	20	0	0	0
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	90	10	0	0	0
Ведення ділової документації	80	20	0	0	0
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	90	10	0	0	0

Перелік чинників, що **найбільш** (максимальні відсотки за балом 5, по 100%) на думку роботодавців, впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання: «Розв'язання проблем», «Здатність застосовувати знання на практиці», «Націленість на кінцевий результат», «Здатність працювати в колективі, команді», «Здатність пристосовуватись до нових ситуацій», «Навички управління персоналом, колективом».

**Найменш** впливові чинники (мінімальні відсотки за балом 5): по 40% «Рівень базових (професійних) знань і навичок», «Стратегічне мислення»; «Рівень загальнотеоретичної підготовки» 30%.

Результати оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців ТДАТУ наведені в таблиці 2.

**Таблиця 2 - Оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців ТДАТУ**

*У відсотках*

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки фахівців ТДАТУ, які працюють у Вас в організації/установі?	100	0	0	0	0
Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу фахівців ТДАТУ?	100	0	0	0	0

З таблиці 2 не важко пересвідчитись у високій оцінці роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців за ОПП «Цивільна безпека».

Результати оцінювання роботодавцями ТДАТУ, як закладу вищої освіти, наведені в таблиці 3.

**Таблиця 3 - Оцінювання роботодавцями ТДАТУ, як закладу вищої освіти**

*У відсотках*

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Ділова репутація, імідж закладу	100	0	0	0	0
Конкурентоспроможність освітніх послуг	100	0	0	0	0
Професорсько-викладацький склад	100	0	0	0	0
Матеріально-технічна база	20	60	20	0	0
Система управління закладом	100	0	0	0	0
Якість освітніх послуг	100	0	0	0	0

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Вміст навчальних програм	100	0	0	0	0
Використання новітніх, інтерактивних методів навчання	50	50	0	0	0

Аналіз таблиці 3 показує, що роботодавці **високо оцінили** ТДАТУ (максимальні відсотки за балом 5, по 100%) - «Ділова репутація, імідж закладу», «Конкурентоспроможність освітніх послуг», «Професорсько-викладацький склад», «Система управління закладом», «Якість освітніх послуг», «Вміст навчальних програм».

Результати оцінювання якостей та навичок фахівців за ОПП «Цивільна безпека» наведені в таблиці 4.

**Таблиця 4 - Оцінювання якостей та навичок фахівців за ОПП «Цивільна безпека»**

*У відсотках*

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Рівень загальнотеоретичної підготовки	30	70	0	0	0
Здатність до навчання	80	20	0	0	0
Здатність до аналізу і синтезу	50	50	0	0	0
Розв'язання проблем	100	0	0	0	0
Здатність застосовувати знання на практиці	100	0	0	0	0
Рівень базових (професійних) знань і навичок	50	50	0	0	0
Стратегічне мислення	60	40	0	0	0
Націленість на кінцевий результат	100	0	0	0	0
Здатність працювати в колективі, команді	90	10	0	0	0
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	80	20	0	0	0
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	90	10	0	0	0
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	100	0	0	0	0
Навички управління персоналом, колективом	70	30	0	0	0
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	80	20	0	0	0

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	100	0	0	0	0
Ведення ділової документації	50	50	0	0	0
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	100	0	0	0	0

Аналіз таблиці 4 показує, що роботодавці **високо** оцінили наступні якості та навички фахівців за ОПП «Цивільна безпека» (максимальні відсотки за балом 5, по 100%): «Розв'язання проблем», «Здатність застосовувати знання на практиці», «Націленість на кінцевий результат», «Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання», «Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями», «Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку».

**Менші** відсотки отримали наступні критерії якості (мінімальні відсотки за балом 5): по 50% «Здатність до аналізу і синтезу», «Рівень базових (професійних) знань і навичок», «Ведення ділової документації»; «Рівень загальнотеоретичної підготовки» 30%.

на питання «**Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?**» показують найвищі бали оцінювання (рис. 1).

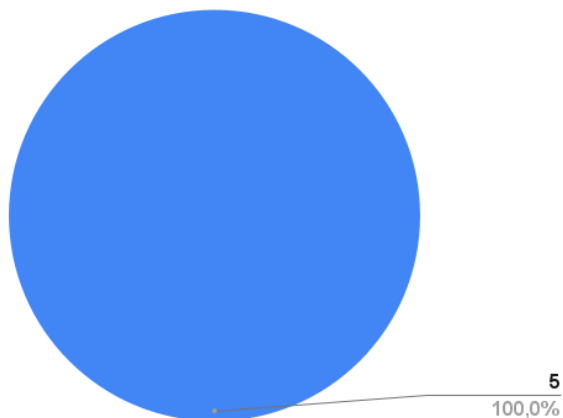


Рис. 1. Оцінювання респондентами «Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?» (у відсотках)

Коментарі та побажання роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою «Цивільна безпека» наведені в таблиці 5.

**Таблиця 5 - Коментарі та побажання роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання**

ПІБ роботодавця	Назва установи/організації	Коментарі та побажання
Федорук Володимир Володимирович	Головне управління ДСНС України у Запорізькій області	Для подальшого вдосконалення освітнього процесу бажано посилити практичну складову
Морозов Денис Євгенович	Аварійно-рятувальний загін спеціального призначення Головного управління ДСНС України у Запорізькій області	Освітня програма "Цивільна безпека" забезпечує формування необхідних фахових компетентностей у сфері безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту
Чуб Катерина	Публічне акціонерне товариство Акціонерний банк "Укргазбанк"	Під час навчання я здобула надважливі теоретичні знання та практичні навички, які з успіхом застосовую в реальних умовах роботи
Чернов Дмитро Анатолійович	Аварійно-рятувальний загін спеціального призначення Головного управління ДСНС України у Запорізькій області	Освітня програма "Цивільна безпека" дуже гарна. Водночас, варто приділити більше уваги сучасним технологіям управління ризиками
Пахомова Дарія Сергіївна	ТОВ "Берлі ЛТД", м. Дніпро	Коли навчалася, я була членом робочої групи з удосконалення (модернізації) освітньої програми. Представляла студентство. Освітньою програмою задоволена. Бажаю гаранту завжди тримати руку на пульсі щодо змін у відповідності з вимогами сьогодення
Павлюк Дмитро Олександрович	ПрАТ "Миронівський	Навчання у ТДАТУ стало стартом моєї кар'єри на виробництві.

	хлібопродукт"	Освітня програма "Цивільна безпека" у повній мірі відповідає сучасним вимогам
Білий Євгеній Віталійович	Товариство з обмеженою відповідальністю "РАСІО"	Освітня програма "Цивільна безпека" відповідає усім вимогам сьогодення
Мовчан Андрій Миколайович	АРЗ СП ДСНС України у Запорізькій області	Випускники освітньої програми "Цивільна безпека" мають дуже високий рівень професійної компетентності

## Висновки

1. Загальний рівень задоволеності роботодавців є максимально високим, адже 100% респондентів повністю задоволені рівнем професійної підготовки фахівців та зацікавлені у їх подальшому працевлаштуванні. Це свідчить про відповідність результатів навчання вимогам ринку праці та запитам роботодавців.

2. Найбільш значущими чинниками професійної ефективності роботодавці визначили: здатність до розв'язання проблем; уміння застосовувати знання на практиці; націленість на кінцевий результат; здатність працювати в команді; адаптивність до нових умов; навички управління персоналом. Усі зазначені показники отримали 100% оцінок за найвищим балом, що підкреслює практико-орієнтований характер підготовки.

3. Оцінювання якостей та навичок випускників засвідчило високий рівень сформованості професійних і загальних компетентностей. Максимальні оцінки отримали: розв'язання проблем; застосування знань у практичній діяльності; логічне мислення; володіння інформаційно-комунікаційними технологіями; націленість на професійний розвиток.

4. Показники, що потребують подальшого вдосконалення, хоча й оцінені позитивно, мають нижчий відсоток максимальних балів: рівень загальнотеоретичної підготовки; рівень базових професійних знань і навичок; стратегічне мислення; ведення ділової документації; здатність до аналізу і синтезу. Це визначає напрями для подальшого удосконалення змісту та методів навчання.

5. Оцінювання університету як закладу вищої освіти є стабільно високим. Роботодавці максимально оцінили ділову репутацію, конкурентоспроможність освітніх послуг, професорсько-викладацький склад, систему управління, якість

освітніх послуг і зміст навчальних програм. Певного посилення потребує матеріально-технічна база та розширення використання новітніх інтерактивних методів навчання.

6. Актуальність освітньої програми повністю відповідає сучасним науковим дослідженням та вимогам ринку праці, що підтверджено найвищими оцінками респондентів.

7. Аналіз коментарів роботодавців засвідчив загальну високу оцінку освітньої програми «Цивільна безпека», її практичну спрямованість та відповідність вимогам професійної діяльності. Водночас рекомендовано: посилити практичну складову підготовки; приділити більше уваги сучасним технологіям управління ризиками; систематично оновлювати зміст програми відповідно до актуальних викликів і потреб галузі.

Пропозиції:

- посилити практичну складову підготовки шляхом розширення співпраці з роботодавцями, залучення їх до освітнього процесу та організації практико-орієнтованих заходів;

- удосконалити зміст освітньої програми в частині розвитку стратегічного мислення, аналітичних здібностей і навичок ведення ділової документації;

- продовжити оновлення матеріально-технічної бази та активізувати впровадження сучасних інтерактивних методів навчання;

- забезпечити систематичне оновлення освітніх компонентів з урахуванням сучасних технологій управління ризиками та актуальних вимог ринку праці.

Отже, освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» другого (магістерського) рівня вищої освіти демонструє високий рівень якості підготовки фахівців, відповідає сучасним вимогам професійного середовища та має позитивну репутацію серед роботодавців. Отримані результати підтверджують доцільність подальшої реалізації програми з урахуванням рекомендацій щодо її вдосконалення.

Гарант ОПП «Цивільна безпека»  
за другим (магістерським)  
рівнем вищої освіти, к.т.н., професор



Юрій РОГАЧ

Завідувачка відділу МЯОД ТДАТУ,  
к.т.н., доцент



Радміла СКЛЯР