

**МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ РОБОТОДАВЦЯМИ
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Мета дослідження – вивчення думок щодо рівня задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців (випускників, здобувачів вищої освіти, що проходили виробничу практику та/або дуальне навчання) за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Метод дослідження – анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм (*Google Форм*), розміщеним на офіційному веб-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ) за адресою <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkhoderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

Цільова аудиторія – роботодавці, в організаціях яких проходили виробничу практику, дуальне навчання здобувачі вищої освіти та/або працюють (-ли) випускники за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (респонденти).

Опитування респондентів було проведено **в 1 семестрі 2025-2026 навч. року** за анкетною для роботодавців «Якість підготовки фахівців у ТДАТУ». Всього опитано **6 респондентів**.

Процедури, види та форми оцінювання повністю відповідають [Положенню про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ](#)

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

1 бал – якість відсутня;

2 бали – якість проявляється зрідка;

3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;

4 бали – проявляється часто;

5 балів – якість проявляється практично завжди.

Анкета складалася з восьми блоків питань, які включали: чинники, що найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання; задоволеність рівнем професійної підготовки фахівців ТДАТУ; зацікавленість в прийомі на роботу фахівців ТДАТУ; оцінка ТДАТУ, як закладу вищої освіти; оцінювання якостей та навичок фахівців ТДАТУ; актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці; коментар або побажання щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою.

Результати було опрацьовано за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel (з допустимою похибкою вимірювання 0,1%).

Результати оцінювання роботодавцями якості підготовки фахівців за ОПП «Облік і оподаткування» за критерієм «Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?» наведено в таблиці 1.

Таблиця 1 – Оцінювання чинників, що найбільш впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання

У відсотках

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Рівень загальнотеоретичної підготовки	83,3	0	16,7	0	0
Здатність до навчання	100	0	0	0	0
Здатність до аналізу і синтезу	83,3	16,7	0	0	0
Розв'язання проблем	100	0	0	0	0
Здатність застосовувати знання на практиці	100	0	0	0	0
Рівень базових (професійних) знань і навичок	83,3	16,7	0	0	0
Стратегічне мислення	100	0	0	0	0
Націленість на кінцевий результат	100	0	0	0	0
Здатність працювати в колективі, команді	83,3	16,7	0	0	0
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	83,3	16,7	0	0	0
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	100	0	0	0	0
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	100	0	0	0	0
Навички управління персоналом, колективом	83,3	16,7	0	0	0
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	100	0	0	0	0
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	100	0	0	0	0
Ведення ділової документації	100	0	0	0	0
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	100	0	0	0	0

Перелік чинників, що **найбільш** (максимальні відсотки за балом 5, по 100%) на думку роботодавців, впливають на ефективність професійної

діяльності фахівця та його кар'єрне зростання: «Здатність до навчання», «Розв'язання проблем», «Здатність застосовувати знання на практиці», «Стратегічне мислення», «Націленість на кінцевий результат», «Здатність пристосовуватись до нових ситуацій», «Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання», «Ерудованість, загальна культура, комунікабельність», «Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями», «Ведення ділової документації», «Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку».

Найменш впливові чинники (*мінімальні відсотки за балом 5, по 83%*): «Рівень загальнотеоретичної підготовки», «Здатність до аналізу і синтезу», «Рівень базових (професійних) знань і навичок», «Здатність працювати в колективі, команді», «Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці», «Навички управління персоналом, колективом».

Результати оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців ТДАТУ наведені в таблиці 2.

Таблиця 2 - Оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців ТДАТУ

У відсотках

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки фахівців ТДАТУ, які працюють у Вас в організації/установі?	100	0	0	0	0
Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу фахівців ТДАТУ?	100	0	0	0	0

З таблиці 2 не важко пересвідчитися у високій оцінці роботодавцями рівня професійної підготовки фахівців за ОПП «Облік і оподаткування».

Результати оцінювання роботодавцями ТДАТУ, як закладу вищої освіти, наведені в таблиці 3.

Таблиця 3 - Оцінювання роботодавцями ТДАТУ, як закладу вищої освіти

У відсотках

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Ділова репутація, імідж закладу	100	0	0	0	0
Конкурентоспроможність освітніх послуг	100	0	0	0	0
Професорсько-викладацький склад	100	0	0	0	0
Матеріально-технічна база	80	20	0	0	0
Система управління закладом	100	0	0	0	0

Якість освітніх послуг	100	0	0	0	0
Вміст навчальних програм	100	0	0	0	0
Використання новітніх, інтерактивних методів навчання	100	0	0	0	0

Аналіз таблиці 3 показує, що роботодавці **високо оцінили** ТДАТУ (максимальні відсотки за балом 5, по 100%) - «Ділова репутація, імідж закладу», «Конкурентоспроможність освітніх послуг», «Професорсько-викладацький склад», «Система управління закладом», «Якість освітніх послуг», «Вміст навчальних програм», «Використання новітніх, інтерактивних методів навчання».

Менші відсотки (мінімальні відсотки за балом 5) – 80% «Матеріально-технічна база».

Результати оцінювання якостей та навичок фахівців за ОПІ «Облік і оподаткування» наведені в таблиці 4.

Таблиця 4 - Оцінювання якостей та навичок фахівців за ОПІ «Облік і оподаткування»

У відсотках

Критерії оцінювання	Бали				
	5	4	3	2	1
Рівень загальнотеоретичної підготовки	100	0	0	0	0
Здатність до навчання	100	0	0	0	0
Здатність до аналізу і синтезу	100	0	0	0	0
Розв'язання проблем	100	0	0	0	0
Здатність застосовувати знання на практиці	100	0	0	0	0
Рівень базових (професійних) знань і навичок	100	0	0	0	0
Стратегічне мислення	83,3	16,7	0	0	0
Націленість на кінцевий результат	100	0	0	0	0
Здатність працювати в колективі, команді	100	0	0	0	0
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	83,3	16,7	0	0	0
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій	100	0	0	0	0
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	100	0	0	0	0
Навички управління персоналом, колективом	83,3	16,7	0	0	0
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	100	0	0	0	0

Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	100	0	0	0	0
Ведення ділової документації	100	0	0	0	0
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	83,3	16,7	0	0	0

Аналіз таблиці 4 показує, що роботодавці **високо оцінили наступні якості** та навички фахівців за ОПП «Облік і оподаткування» (максимальні відсотки за балом 5, по 100%): «Рівень загальнотеоретичної підготовки», «Здатність до навчання», «Здатність до аналізу і синтезу», «Розв’язання проблем», «Здатність застосовувати знання на практиці», «Рівень базових (професійних) знань і навичок», «Націленість на кінцевий результат», «Здатність працювати в колективі, команді», «Здатність пристосовуватись до нових ситуацій», «Націленість на професійний розвиток і кар’єрне зростання», «Ерудованість, загальна культура, комунікабельність», «Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями», «Ведення ділової документації».

Менші відсотки отримали наступні критерії якості (мінімальні відсотки за балом 5, по 83,3%): «Стратегічне мислення», «Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці», «Навички управління персоналом, колективом», «Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку».

Результати відповідей роботодавців на питання «**Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?**» показують найвищі бали оцінювання (рис. 1).

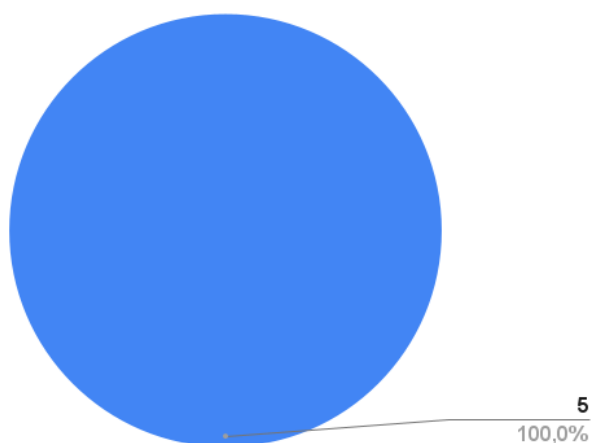


Рис. 1. Оцінювання респондентами «**Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?**» (у відсотках)

Коментарі та побажання роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою «Облік і оподаткування»

наведені в таблиці 5.

Таблиця 5 - Коментарі та побажання роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання

ПІБ роботодавця	Назва установи/організації	Коментарі та побажання
Захарцова Ірина Анатоліївна	ТОВ "Ліон Логістик"	Викладання на високому практичному і науковому рівні.
Боркович Олександра Василівна	ГО Аграрний Союз України	Результати навчання за даною освітньою програмою відповідають високому професіоналізму
Літинський Валерій Валентинович	Відділ податків і зборів з юридичних осіб у галузі оптової торгівлі непродовольчими товарами управління оподаткування юридичних осіб Головного управління ДПС у Запорізькій області	Відповідає викликам сьогодення та євроінтеграції України в ЄС
Нечитайленко С.С.	БО "КІП ЛАЙФ"	Освітня програма 071 «Облік і оподаткування» забезпечує формування актуальних професійних та загальних компетентностей, необхідних для сучасного фахівця. Не завадить ще більше посилити цифрову складову підготовки, зокрема у сфері використання облікових програм і міжнародних стандартів

Висновки

Моніторинг задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців за ОПП «Облік і оподаткування» було проведено у 1 семестрі 2025–2026 навчального року. В опитуванні взяли участь 6 роботодавців — представників організацій та установ, у яких проходили виробничу практику або працюють

(працювали) випускники програми. Опрацювання результатів здійснювалося за допомогою програмного забезпечення Microsoft Excel із допустимою похибкою вимірювання 0,1 %.

Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців за ОПП «Облік і оподаткування». Роботодавці відзначили, що ключовими чинниками, які найбільше впливають на ефективність професійної діяльності та кар'єрне зростання фахівців, є здатність до навчання, розв'язання проблем, застосування знань на практиці, стратегічне мислення, орієнтація на результат, здатність адаптуватися до нових умов, прагнення до професійного розвитку, комунікабельність, володіння інформаційно-комунікаційними технологіями, уміння вести ділову документацію та логічно аргументувати власну позицію. Усі зазначені чинники отримали максимальні оцінки (100 % відповідей за балом 5), що підтверджує їхню важливість для сучасного фахівця у сфері обліку та оподаткування.

Дещо нижчі показники (83 %) отримали такі чинники, як рівень загальнотеоретичної підготовки, здатність до аналізу і синтезу, рівень базових професійних знань і навичок, здатність працювати в команді, навички самопрезентації та управління персоналом. Водночас ці показники також свідчать про достатньо високий рівень оцінки роботодавцями професійних компетентностей випускників.

Роботодавці також надали високу оцінку діяльності ТДАТУ як закладу вищої освіти. Максимальні показники (100 % відповідей за балом 5) отримали такі критерії, як ділова репутація та імідж університету, конкурентоспроможність освітніх послуг, професорсько-викладацький склад, система управління закладом, якість освітніх послуг, зміст навчальних програм та використання сучасних інтерактивних методів навчання. Це свідчить про позитивне сприйняття університету роботодавцями та підтверджує високий рівень організації освітнього процесу.

Певної уваги, на думку роботодавців, потребує подальше удосконалення матеріально-технічної бази, яка отримала дещо нижчий показник (80 % відповідей за балом 5). Разом із тим цей показник також свідчить про загалом позитивну оцінку ресурсного забезпечення освітнього процесу.

Аналіз оцінювання професійних якостей і навичок випускників показав, що роботодавці високо оцінюють рівень підготовки здобувачів за більшістю компетентностей. Максимальні оцінки (100 % за балом 5) отримали такі показники, як здатність до навчання, аналітичне мислення, розв'язання професійних проблем, застосування знань на практиці, рівень базових професійних знань, командна робота, адаптивність до нових умов, орієнтація на професійний розвиток, комунікабельність, володіння ІКТ та навички ведення

ділової документації. Це підтверджує відповідність підготовки здобувачів сучасним вимогам ринку праці.

Водночас дещо нижчі оцінки (83,3 % відповідей за балом 5) отримали такі компетентності, як стратегічне мислення, навички самопрезентації, управління персоналом та здатність логічно й аргументовано формулювати власну позицію, що може бути враховано при подальшому вдосконаленні освітньої програми та розвитку soft-skills здобувачів.

Коментарі та побажання роботодавців загалом мають позитивний характер і підтверджують високий рівень підготовки фахівців. Зокрема, відзначено високий практичний і науковий рівень викладання, відповідність результатів навчання професійним вимогам та актуальність освітньої програми у контексті сучасних викликів і процесів євроінтеграції України. Водночас роботодавці рекомендують посилити цифрову складову підготовки, зокрема шляхом розширення практичних навичок використання сучасних облікових програм, цифрових сервісів та міжнародних стандартів.

Пропозиція з боку роботодавця - НЕЧИТАЙЛЕНКО С.С.- враховано в оновленні ОПП Облік і оподаткування через розширення змісту робочої навчальної програми ОК «Звітність підприємств» в тематиці організації підготовки звітності зі сталого розвитку (поширено ФК11, РН02, РН21) та інституційної законодавчої бази (МСФЗ) (РН18) та введено до складу «Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти»: РН «Формувати та аналізувати інформацію фінансової і нефінансової (зі сталого розвитку) звітності підприємств для потреб управління та оцінювання діяльності суб'єктів господарювання»; розширення практичних складової із використанням сучасних програмних продуктів у сфері обліку та аналізу даних в ОК «Інформаційні системи та технології в обліку», ОК НП «Вступ до фаху».

Гарант ОПП «Облік і оподаткування» за
першим (бакалаврським)
рівнем освіти

Анна КОСТЯКОВА

Завідувачка відділу МЯОД ТДАТУ,
к.т.н., доцент

Радміла СКЛЯР